

教育实习通讯

第 4 期

2014 年 12 月 3 日

主办:杭州师范大学教务处

编辑:王攀攀 鲁舒蓉

邮箱:shixi7@126.com

编者按:

时光辗转飞逝,《教育实习通讯》陪伴大家度过了三个月难忘的实习时间。从大量的来稿中,我们深深感受到每一个实习生的努力,你们践行教书育人,通过实习积累了宝贵的实践经验,也赢得了浓浓的师生情谊。

百年大计,教育为本。教师,是一个特殊的专业,关乎心灵、关乎品格、也关乎成长,希望每一位教育工作者都能为人师表,不负初心,勇于奉献,成为学生成才报国的引领者。

见证成长的时刻

秋高气爽,阳光明媚。2014 年 11 月 19 日早 8 点 30 分,杭州师范大学教育学院学前教育专业 11 级实习生在紫阳幼儿园进行了公开课汇报展示活动。教育学院吕静书记、索玉英老师,紫阳幼儿园孔英萍园长、还有带队黄老师和紫阳幼儿园的 10 多位教师以及全体实习生参与了公开课听课。莫雪璐、徐帆、羊思云、谢柳 4 位同学各自进行了精彩的展示汇报。

大班语言活动《老鼠娶亲》以中国传统的剪纸为媒介讲了

一个老鼠新郎娶到一只大花猫的有趣故事。执教老师莫雪璐教态自然,环节设计合理流畅,选材充满趣味性,整节课气氛活跃,幼儿参与性极高,赢得了满堂喝彩。第二节中班语言活动《小乌龟看爷爷》,流程完整,环节清晰,执教者徐帆同学气场强大、稳稳当当,俨然有老教师的风范。第三节小班美术活动《小汽车滴滴滴》,课堂设计巧妙,操作材料丰富,每个幼儿都非常乐意用各种方法为自己的小汽车设计漂亮的花衣裳,最后幼儿开

着漂亮的小汽车和听课教师挥手离场,整节课在欢乐的氛围中结束。第四节大班美术活动《有趣的小马甲》,执教者谢柳同学把更多的权利下放幼儿,充分尊重了幼儿自由创作的权利,投放的材料非常多样,考虑了不同层次幼儿的发展水平,课堂结束的时候幼儿仍旧恋恋不舍,不肯放下自己的小马甲。

最后,出席公开课的各位老师对实习生做了点评,既肯定了亮点,又指出了不足。吕静书记对紫阳幼儿园的大力支持表示感



谢,希望幼儿园能够越办越好。孔英萍园长对杭师大的实习生表示了高度的赞扬,并对杭师大的学子们伸出橄榄枝,希望未来有机会能够来紫阳幼儿园工作。

公开课展示活动见证了实习生在幼儿园实习的成长与进步,为三个月的实习生活画上了圆满的句号!

(教育学院 宋婷婷)



11 月 13 日下午,一个温暖的日子,我们迎来了学校教务处沈忠华处长、尹红英老师以及体育与健康学院周瑞孝书记和卢竞荣副院长。老师们亲切的到来,关怀的问候,使我们感到阳光般的温暖。

我们体育与健康学院 19 位

问候 鼓励 感激

体育实习生、人文学院 8 位历史专业实习生和老师们一起举行了座谈会。会上,沈处长亲切地问候大家的实习工作和生活,还用幽默的语言鼓励大

家。大家都各抒己见,侃侃而谈,表达了自己的感想与收获。指导老师对我们在校的表现给予了肯定,但也给我们提出了宝贵的建议,比如自身专项的基本功需要加强,知识面还需拓宽等等。周书记用他那形影不离的相机记录了我们的课堂教学,卢院长语重

心长地指导我们的课堂教学基本功,在老师们一番鼓励和指导,大家更有信心与动力。在你一言我一语的欢声笑语中,在对十四中老师们的感激中,在培养我们的学校、学院老师的鼓励声中,结束了本次座谈会。

实习已接近了尾声,我们不仅收获了与老师们的感情,更收获了作为老师在工作教学上的宝贵财富。但我们自身感到存在的不足,进步的空间还很大,需要学习的东西还很多,满怀着对老师们的感激之情,带着对学生们的一份责任心,我们约定,坚持做好自己的工作,坚持守完最后一班岗!

(体育与健康学院 杭州十四中实习分队)



此次活动不仅完成了学校对教育实习的效果检验,还为实习教师搭建了一个锻炼自己、展示才干、交流学习的平台,使实习教师在教学方面得到了磨练。

(杭州国际服务工程学院 鲁华芳)

实习检测,教学提升

——中策职高公开课

为了检测教育实习的成果,提高实习教师的专业素养和教学能力,夯实驾驶驾驭课堂教学的基本功,中策职高在本周五举行了 3 位实习教师的公开课教学活动。

通过两个多月的教育实习之后,实习教师们总结教学经验,根据个人的教学进度和各班的具体情况设计了教案,充分运用多种教学手段,将新课程理念渗透到教学环节中,充分展现了她们的实际教学水平,取得了较好的教学效果。

第一节课,李贝贝在 13 网 1 班进行了 P r 课程的教学公开课,由于时间原因,听课教师较

少,有两位中策计算机系教师,带队教师陈翔老师以及同行的实习教师;第三节课,鲁华芳在 13 网 2 班开展了 V B 课程公开课,除了带队教师、部分中策教师和实习教师外,还迎来了杭师大书记,其他两位杭师大教师;第五节课,张煌杰在 13 网 1 班进行了 V B 公开课,正值江苏各校计算机系教师与中策职高进行学术交流,此节公开课引来了这些教师的重视。该公开课共有 20 多名教师参与此次公开课,分别是江苏各校进行交流的教师,中策计算机系教师,杭师大大部分教师以及一同在中策实习的教师。

记实习总结茶话会



实习最后一周,杭州濮家小学教育集团陈副校长邀请我们的实习带队指导老师,各位德育班主任以及教学指导老师参加实习总结茶话会。

茶话会在图书馆阅览室召开,在正式开始前,实习生周乐跃播放精心制作的实习回忆视频并进行一系列的解说,各位老师在这个视频中对实习生两个多月的实习生活有了全方位的了解。

随后,陈校长组织了四位实习生的发言以及各位德育班主任和教学指导老师的评价,对杭州师范大学在杭州濮家小学教育集团的实习进行整体的回顾和总结。杨俊锋老师也表示了对学校接纳、培养实习生的感谢。

在茶话会的最后,陈校长代表校方赠送了每位实习生和带队指导老师杨俊锋一个保温杯,寓意“师生情一辈子”,表示了愿意和杭师大建立长期的合作关系。

(教育学院 周乐跃)

公布优秀通讯员:

经统计,2014 年《教育实习通讯》优秀通讯员有:政治与社会学院石燕芬,人文学院施西,教育学院罗晨琪、黄君君、徐璐萍,理学院朱映颖、张紫云。一并感谢积极投稿的所有实习生!

实习中的“小确幸”

一场秋雨，杭州便笼上一层厚重的雾气。如往常一样，一边狼吞虎咽吃着早餐，一边焦急张望着路尽头驶来的一辆辆公车。实习的每一天都以类似的快镜头开始，而最后的情节却总定格在巴士上沉沉睡去的脸庞。转眼间，实习期已过半，似乎是时候回忆回忆这段累并快乐着的时光，谈谈我的学生们给我带来的“微小而实在的幸福”。

每当我踏进校园，值周班级的学生们用最洪亮的声音和最阳光的笑容送上一句贴心的“早上好。”这短短三个字总是让我瞬间充满活力。似乎，一天的工作就因为这三个字突然变得鲜活起来。自然，每次我都会以我最真诚的微笑以及点头示意给予回应。我总在想除了校园，平时我还能在哪里感受到“陌生人”之间这么温暖的相互问候呢？学生给我的“小确幸”从每天清晨的热情问候开始。

我走进班级看看学生们的早读情况。这时候常会有三两个学生拿着昨天的作业本聚上来将我围住。“倪老师，昨天这道题目好像有两个答案。”“老师，为什么这道题不可以选C啊，我觉得B选项一点都不好。”“老师，你说behind是在……前面还是在……后面的意思。我跟他们打赌是在后面。”他们七嘴八舌地问

着各种问题，我一一解答。事实上，我格外喜欢这种被提问的感觉。我喜欢学生们把我当作可以自由提问的对象，我也喜欢学生们信赖我说的每一句话。我渐渐发现，教师这份职业能给我带来一种自信，一种我能带领着学生去徜徉知识的海洋的自信，一种我能把全世界有意思的故事都展示给他们的自信。这自信，更确切地说，应是野心。而这种野心是渴望向上的积极态度。我想这算是学生们的信任为我带来的“小确幸”。

站上讲台，尤其是第一次站上讲台为学生们上我的人生第一堂课时，我感受到了作为老师所体验到的最大的幸福。当我以洪亮的声音说出“class begins.”的时候，紧张忐忑的心情都消失了。脑海中只剩下整堂课程的流程、课程的教学重点、以及各类指令的合理表述。最后连这些指令也丢的一干二净，严肃的讲台竟然变成了一个舞台；我在台上自得其乐地“表演”，而我的学生们成为了尽情参与互动的“观众”。课堂上，学生们收起了课后调皮捣蛋的样子，而是井然有序地参与到我的课堂。每次看到他们睁大眼睛盯着黑板，或者是积极踊跃地举手发言，又或者是兴奋地参与到自己精心设计的课堂游戏



中时，一种强烈的满足感和成就感油然而生。下课后，学生给予的自发的掌声，更是给我的第一堂课画上了完美的句点。

学生给予的幸福在生活的点点滴滴中渗透，那么微小却实在，有些甚至无法用言语来准确的描述。心底那股子暖流也许是语言的匮乏之处吧。天真的微笑、热情的早安、鼓励的掌声、勤奋的提问、善良的关心，孩子们身上有太多让人感到满足的瞬间。细细想来，离开实习岗位的那一天，我该是多么的不舍。但我却由衷感谢这一群可爱的人，是他们让我向往成为一名优秀的教师，感受学生给予的微小而确实的幸福，同时也尽全力给予我所拥有的一切。

（经亨颐学院 倪侃侃）

记一次不成功的课堂

学生是教师感到温暖的光源，每个学生散发出来的小小的光亮，都会让老师带着满满的正能量，甘愿一路奔波；课堂是老师幸福感所在，在有限的时间和空间里互动交流，实现自己的教学目标甚至理想。

但是这节课，学生怎么没有给我正能量，课堂怎么没给我幸福感呢？

这是一堂七年级上册的听说课。经过精心备课，与指导老师讨论、反复修改之后，满怀期待站在讲台前边，开始我的show time。我特意安排了小组比赛这一活动贯穿整堂课，每个学生自愿回答问题并且给出正确答案，都能为小组赢得相应的分数。这个设计的目的是为了让学生更加积极主动地参与到课堂活动中，激发他们的英语学习兴趣。

但是事实却给我泼了一大瓢冷水。大多

数学生都仅仅为了加分而参与，忘记了他们参与活动的本身是为了沟通、交流和学习，因此忽略了知识点本身，往往给出的都是质量低下的答案。他们过于注重分数的加减，一旦我忘记给某一组加分，或者无意加错分，学生就炸开了锅似的嚷嚷，无视正在回答问题的其他同学，无视我的指令，导致课堂纪律一团糟。所以一堂课下来，课堂秩序杂乱无章，知识点没有落到实处，很显然学生并没有掌握好要点。这堂课是不成功的。

对于我，甚至对于很多未来的年轻教师来说，得心应手地控制好班级秩序是一个遥远的“梦”。仔细回想，不只是我在实习过程中遇见这样的问题。茶余饭后谈论自己的每一堂课，不乏有其他实习老师“捶胸顿足”哀叹课堂上开展游戏导致一发不可收拾，草草

收场，甚至完败收场的结果。而大家对于经验充足的老教师们得心应手、变着花样开展竞赛、游戏、合作这些课堂活动，又是欣羡不已、感叹不尽。这样想来，这堂课的错误与失败并没有那么不可收拾。因为它源于我的经验不足——经验不足所以面对班级混乱手足无措，经验不足所以开展竞赛游戏导致喧宾夺主。而经验不足是有解药的，那就是多去观察，去尝试，去磨练，再去沉淀。好在实习给我们都提供了这样一个可以犯错误，可以改正错误然后去细细咀嚼的机会，而我的沉淀从此刻开始。

这样的经历粗粗觉来是苦涩。只不过转念一想，总要走一些弯路才能少走弯路，总要有些历练才有成长。而这味道，像是浓茶，细品会有清香，会有甘甜。（经亨颐学院 黄紫妍）



记得我们班的一个实习生临走时对学生的各种不舍，我全都看在眼里。心里预演了很多遍一个月后自己走时的情景，我想到那时我肯定是不敢和他们告别的。这次实习的时间不长，但这两个月里，我收获了很多，从刚上讲台时的胆怯不知所云的我到现在一个能够应对自如、自信的自己。同时我也收获了感情，来自学生对我的喜爱，指导老师对我的信赖。由于我对我的学生要求比较严格，有时觉得他们已经厌烦我了。但没想到今天，我一到教室学生就围了过来，“老师你是不是这星期要走了啊，舍不得你怎么办。”那时的心里真的是暖的、很暖的。

（生命与环境科学学院 董玲玉）



还记得刚进教室的自我介绍，学生为你的到来热烈的鼓掌和欢迎。还记得第一次准备的教案，不知道苦思冥想了好久，想要把这第一节课上得尽善尽美。还记得第一次上课，内心的忐忑，却装作表面轻松，脑子里不断思考着各个环节之间的串词。还记得第一次找调皮的学生谈话，第一次站出来维护自己的学生，第一次……慢慢的我们开始适应，开始融入到新的学校，只是在这里我们更多的角色已不再是学生了。两个月，我们从青涩渐渐走向成熟，从学生气慢慢有了老师范儿。告别曾经的莽撞和迷茫，我们有了更多的沉着与经验。在担当教师这一职位后，我们又重新审视了教师这一岗位，也让我们更好地完善和修改自己的人生路，把自己的人生规划地更出彩。

（材料与化学化工学院 邹倩）

为期两个半月的实习生活在弹指一挥间已经接近尾声，在这期间我切身体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起9月15日那天，年轻的我捧着一颗热情、兴奋而充满期盼的心来到嘉绿苑中学，当时的忐忑与兴奋还历历在目，当时的我对自已有着太多的不确定。如今，两个半月的实习工作将要结束，我的收获也见证了我的成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，渐渐实现从学生到老师的角色转化。感谢嘉绿苑中学给予我诸多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着三十五张天真的面孔；第一次与学生面对面地探讨问题、谈心；第一次以老师的角色进行监考；第一次与多位资深老师讨论、交流研磨课，共同探讨教学中所遇到的问题……实习很累，但是快乐！

在这短暂的两个半月的实习时间，我主要负责初二（3）班的语文课。初二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，学生叛逆又任性，而且还有面临升到初三的压力。在实习的时间里，我特别感谢我的教学指导老师——张志民老师。他是个好师傅，有着丰富的

教学经验和班主任经验，在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，跟着张老师学习，让我学到了很多教师新技能。张老师教我深入班级，详细地去了班里学生的个人情况，他说，了解学生和让学生了解是上好课的第一步！张老师虽然是个大老爷们儿，但是交给我的东西确是很细致，比如他会跟我说，听课不仅仅要听老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲

一个有关于班主任的有趣比喻，说班主任是教育界的农民工，我原是不信的。实习了之后，我渐渐相信了。早上最早到，晚上最晚走，不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。班主任是一个班级的主心骨，怎么样的班主任就能带出怎么样的班级。但是虽然累，但是班主任与学生们的心是靠得最近的，多年以后，学生

实习那些事儿

课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。张老师给予我的指导与帮助不仅仅是教学经验和技能，张老师还像爸爸一样，当我在实习中碰到一些不顺心，想不通的事儿，张老师总是幽默风趣地开导我，告诉我教师这行当虽然愈来愈“凶险”，但是我们要坚强！

在班主任实习过程中，让我深深体会到了做一名好的班主任的确很难。班主任的工作繁琐又辛苦，曾在网上看到

记得最深的可能也是班主任，这样想想，再累也是值得的。很感谢我的班主任指导老师曹老师对我的悉心指导，她告诉我，班主任工作不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，这是班主任的必修课，其中诀窍需自己体味感悟。在管理班级工作的时候，我发现班主任的威信不是

一日之间就能炼成的。我曾天真地认为只要和学生做朋友就可以让他们乖乖听话，但事实证明这样的想法太过于幼稚，于是，在曹老师的指导下，我渐渐学会了如何去控制与学生的合理距离，让他们对我又爱又怕，树立班主任的威信。

临近结束，很舍不得和学生们分开，两个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段美好的回忆。他们是我的第一批学生，无论以后自己是不是当一名老师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵洗涤。愿他们可以快乐成长，愿他们在人生的旅途中拥有更好的自己！

两个半月的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，感动欢笑，时刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我才知道我是那么的不舍！

一声道别、一声珍重、一脸的不舍、红红的眼眶、默默的祝福！

（人文学院 陈莉莎）

给你们

实习故事的开始总是让人始料未及,百般纠结,但千回百转后,结局依然美好,如泣如诉。也许昨日身为实习老师的你还在为学生的问题烦恼,今日你又因为学生的一句话而笑逐颜开。

谢谢实习中每个与人交流的点滴,珍惜学生给予的每份信任。朗朗书声,谆谆教诲,一派纯真美好。我开始相信世界未来的样子会和你们的笑容一样灿烂。

很快,下一站就要启航。深深的

祝福,就像来自远方的憧憬一般,带着平安喜乐的气息。前方或许有坎坷,但是一切都会变好的,如果事情没有变好那一定还不是最后的最后。

因为知道,太多的告别总是在诉说后会无期的明日。于是很用心地记住认识的每一个人的名字,希望挥手告别后,今后的你一帆风顺。

也许有的人一别后再也不会相见,所以最好让自己尽力保持最好的样子,这样日后在他人的回忆里,你一直都是一个笑着、温暖、自信的人。

校园的天空还在映衬着孜孜不倦与诲人不倦的邂逅,澄净安谧。字里行间斟酌着教师与学生的欢乐时光,恰如清风,潋滟岁月。

微醺的午后,校园奇异的魔力,你如梦如幻,想起长大后的模样,是否也想起你我相逢与告别的每个瞬间。

愿未来的你们精彩纷呈、意气风发,在青春的记忆里,或飞扬跋扈,或醉酒高歌,或繁花似锦。

我们总要再见,再见,为了再见。

(理学院 黄跃鸣)

断章·感悟

初秋,揣着活蹦乱跳的小心脏溜进教室。

小一指着本子上新写的名字冲我笑,“老师你看,我就说我姓张吧?”也不知得意个什么劲儿。

社团课进班拿书,小 Z 盯着我进门,突然大喊:“老师,我很爱你!”

差点脚下一滑。我知道你很爱我,但是要不要每天都喊两声啊……

自从接管换“苹果”大权,非上课时间再也不得安生。

批改作业,“张老师,换苹果!”“等等哦,老师改完这本就好。”

做教具,“张老师,换苹果!”“老师现在很忙,过一会儿再给你换好不好?”

喝口水,“张老师,换苹果!”“等一下,老师马上过去。”

“张老师,换苹果!”……亲爱的孩子们,容我吃完饭……可好?

综合实践活动,家长带队穿过清河坊到杭州博物馆。我带着笑容站在终点之前,到达的小组有的兴高采烈,也有的恍恍惚惚,路过时打量一下我这举着手机偷拍的半陌生的人。

直到远远过来一队——“咦?张老师你怎么在这里?”“张老师好!!!”“张老师给你湿巾。”……果然还是自家的孩子最贴心。

立冬已过。晴朗的日子里,偶尔带着小朋友在操场上散步,和他们一样“大”字型躺在草坪上。阳光暖暖的,心情懒懒的……就是周身环境有点嘈杂。

你说为什么?“熊孩子们”才不会让你好好休息咧!

仅剩的几个早晨,听着课就走神了。

人和人之间的缘分真是很不容易,很多时候,我也不过是别人生命中的一个小过客。

谁也不知道,这一次分离是否就是永别。忘记一个过客其实也是很快的吧?

小朋友们的《送别》唱得很好听,走之前能不能听到呢?

(教育学院 张冰玫)

因为选择,所以坚定

短短两个月的实习生活转瞬即逝,在肯定自己的同时,也暴露出诸多不足,有一句话说的好:教而后知不足。这几次被听课的经历更让我成长了很多!

我不再像以前那样畏惧有人听我的课。实习期间前几节讲课过程中,我的脑袋里根本没有“时间”概念,更谈不上“时间分配教学”了。但几周实习下来,我在这方面也有了明显提高。没有了第一堂课的怯弱及紧张,有时在讲台上的自然大方,对于台下投来的众多学生甚至老师的眼光也能够全盘接收。现在我也初步具备了一定的教学能力。但我知道我仍然是一个成长中的教师,成长的过程是需要犯错误的,所以面对实习期间遇到的困难我总是坦然面对。在我看来,实习就是一个

不断修正自己的过程,实习学校似乎给自己提供犯错误并改正错误的平台。所以说无论是好还是不好,这都是我实习的收获,收获就是财富!

有人说选择了教师就是选择了平凡,但在我看来,当上教师的都是不平凡的人。有人说当教师太平淡,但在我眼里,其实任何事情最终都会归于平淡。而能把很平淡的事情做的有味道,这才是本事。实习也让我更加坚定了目标:毕业之后无论做什么,我都不会离开教育。诚然,经历了教育的见习与实习这两部曲之后,我开始期待这第三部曲,相信曲子一部比一部好。我也有自己的期许,希望能够通过努力早日成为一名“准教师”!因为选择,所以坚定。

(理学院 傅斓)

时间,爱我别走

时间是一条无声的河,总是在流淌中带走太多的故事,在这条河中,我们挣扎过、顺从过、开心过、痛苦过,然而时间是一条无情的河,它不会为了你停止脚步,你只能跟着它勇往直前,没有反悔的余地。

上了差不多一个月的课,每天除了吃饭睡觉,剩下的时间都用在备课上,已经习惯了每天 5 点半起床,习惯了每天下午背着电脑挤着公交回到住的地方,习惯了其他人已经睡下而我仍然在电脑前熟悉课件,习惯了昏黄的灯光陪伴着我寂静的夜晚,习惯了每天只有 5 到 6 个小时的睡眠……忙碌的生活是充实的,让我觉得自己还是挺有价值的。

虽然忙碌,但是我还是希望时间过得慢点,可惜不管我怎样挽留时间,还是天不如人愿,这个星期将结束我的教学活动,想到以后可能不能给那 3 个班级的学生上课了,心里怅然若失。在这一个月的教学活动中,有快乐也有悲伤,有欢笑也有痛哭,

有勇往直前也有止步不前,和学生之间的互动是那样的快乐,学生一句温暖的话就是给我最大的鼓励。我想尽量把时间利用好,可是时间是那样的无情,从我睡觉的床铺中滚过,从我吃饭的碗里溜走,从我当学生体检的管理老师时经过,从我当学生的监考老师中越过,从我坐公交站着时的指尖中穿过……

世上没有不散的宴席,有聚就有散。回想着一个月的教学,自己从一个紧张害羞的初出茅庐的大四学生转为有知识有内涵的历史与社会老师,这一角色的转变也是我实习的重要内容。我们已经不是在学校中快乐的学生党,而是为人师表的教师了,我们说的一句话可能影响到学生的一生。当教师是一门高深的学问,有扎实的功底还不够,还需要适合自己适合学生的教学方法,在春蕾中学中,我学到了很多。

不付出哪有收获,不赶鸭子上架哪有不撞南墙不回头的遗憾,时间是

一条皮鞭,挥着你只能勇往直前,连望其项背的时间都没有。我想时间是一位坚持原则的人,它不会为任何人改变自己的行程,不会为任何人停下脚步,不会将自己的喜怒哀乐暴露在别人面前,他只会朝着目标前进。尽管我知道时间有自己的脾气,但是我仍然想对时间说:爱我别走!我想让时间回到我在课堂上侃侃而谈的时光,我想让时间回到我和学生之间轻松的互动时光,我想让时间回到学生跟我微笑打招呼的时光,我想让时间回到学生做操我在后面微笑地观看的时光,我想让时间回到万老师像位母亲一样照顾我们的时光,我想让时间回到……我知道,我只是期望而已,事实上根本不可能。

时间是一条包罗万象的河,吞噬了我们许多的故事,留下的是人与物,带不走的是回忆,我想对时间说:爱我别走!让我们一起重温子啊春蕾中学的时光。

(政治与社会学院 石燕芬)



图书角演奏的音乐之美



“爸爸妈妈来上课”的家长之美



教师之美



孩子之美
(教育学院 胜利小学 陈燕红)



每天一大早迈进教室,就听见学生一声声亲切的呼唤着我“老师”,听着小朋友欢快地与我打招呼,看这小朋友的笑脸,我再次认识到,我已经不单单是学生了,更是作为一名老师出现在小朋友面前,所以我们更要以身作则去作为小学生的榜样,由学生到老师的身份的转变亦让我意识到了成长的意义。

实习生活让我脱离课本后对小学班级的管理有更好的认识。众多周知,一年级是学习规矩的重要时期,而奖惩有序的班级才能更好的发展,今天想就我对实习班级的观察,对我班几个奖励规则做个简单的归纳。

首先,是奖励的盖章

一、“奖”的印章颁发

老师专门设立了一个“奖”的印章,用于小朋友吃饭时很表现好的学生。我们班的学生是到食堂中分为小组用餐的,老师就任命每次第一个吃完饭的同学为午餐管理员,午餐管理员要负责这个小组吃完饭后桌子和地面的卫生管理工作。如果这个小组做的好的话,将给予每个人一个“奖”的印章,而午餐管理员则有 3 个“奖”的印章。

我觉得这样的方式可以提高学生自我管理能力的,为了做午餐管理员,学生会很快整理好自己的事情,也让学生主动成为老师的小助手。

二、“值日之星”印章的颁发

一年级的小朋友对值日之类的工作还不是很清楚,对扫把工具之类的使用还不是很擅长。于是,我们班买了那种很小的扫把,以同桌为单位,每两人领取一个,对自己周围的环境进

心心相“印”

行打扫,扫完后,用抹布将周围进行擦拭,做的又棒又好的孩子可以来盖“值日之星”印章。

在实行过程中,很多小朋友很喜欢小扫帚,并且双方都不知道相互合作帮忙。而在这实行过程中,不仅让学生打扫好卫生,认识到自己的事情自己做,也提高了学生的合作交流能力。

三、“100 分”印章的颁发

“100 分”印章则是老师对作业表现评定的印章,这很简单,就是小朋友字写得好同时内容也完成很好的时候,给予的奖励印章。

四、“运动之星”印章

身心的健康发展是孩子最重要的事情,所以每个孩子都有运动量的要求,只有当每个孩子回家达到一定运动量,比如跳绳 100 个以上,并得到家长的签字,就可以来老师这里盖一个“运动之星”的印章。

所有的印章都可以兑换,10 个可以兑换成 1 个笑脸贴于班级中的名字墙上,以此来激励学生。这和我们在心理学中学到的塑造新行为的理论知识相契合,让我对书本理论知识有更深层次的了解。

还有许许多多的印章,不过我相信这些奖励都是我们将来走进学校管理班级宝贵的经验,我也会更加认真地去学习这些管理工作。作为一名学生,要不断汲取知识,积极学习;而作为一名即将走进工作岗位的老师,需要的不仅是知识,更需要在工作和生活人际交往中的能力,而这一切都是我们在这三个月中需要学习的。在这个三个月中,我们要积极热情地向导师学习,充满真心地与孩子们进行亲密互动,认真聆听老师与家长的交流,从点点滴滴的小事中,学到需要的知识,慢慢将学生的身份成功转变为老师。

(教育学院 黄君君)

教育实习通讯采用稿件情况统计

学 院	第一期 采用稿件	第二期 采用稿件	第三期 采用稿件	第四期 采用稿件	总 计
政治与社会学院	4	2	1	2	9
教育学院	1	2	3	6	12
体育学院	0	1	0	1	2
人文学院	2	2	3	1	8
外国语学院	0	1	2	0	3
理学院	8	1	2	2	13
材料与化学化工学院	0	1	1	1	3
生命与环境科学学院	0	1	1	1	3
杭州国际服务工程学院	2	1	1	1	5
美术学院	0	1	1	0	2
经亨颐学院	0	2	1	2	5
合计	17	15	16	17	65

消防演练,共建平安和谐校园

为增强学校师生消防安全意识,提高自救防范能力,做到在发生火警火灾时能临危不乱,有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散,确保生命安全,2014 年 11 月 10 日上午杭州市胜利小学开展了一次全校师生消防紧急疏散演练活动。

上午 9:45 分,随着一阵急促的警报声,本次演练活动拉开帷幕。听到警报声,各位老师立即达到指定岗位,指导学生快速疏散。各位班主任带领着学生弯着腰,用手帕捂住口鼻,沿楼梯右边,有序撤离到学校操场的安全地带,随后班主任清点班级人数,并层层向上汇报。全校师生全部安全疏散完毕后,洪校长对此次活动做了总结,表扬了在此次活动中全体教师快速到岗,各位学生有序撤离,特别提到了在演练活动中,



严妮娜老师主动将一位腿受伤的学生抱到操场上,王兴华老师也为脚受伤的一位老师提供了帮助。

消防演练的顺利完成,体现了胜利师生团结一致的精神,同时增强了师生的安全意识和自护自救技能,切实加强了学校安全教育工作,为创建“平安和谐校园”夯实基础。

(教育学院 陈耐燕)

实习点滴感悟

一、对本学科有了新的认识:

教师在学生面前的第一次亮相,不仅仅是展现自己的风采,更应该把自己对所教学科的独特见解传达给学生。观察目前的大部分中学,在中考、高考的指挥棒下,学生也会像成年人一样用功利的眼光看待每一门学科。他们对课程设置的认识是很有局限性的,往往随波逐流、盲目地认同。就拿思想品德课来说,很多学生认为这是一门极其枯燥和乏味的学科。教材安排杂乱无章、缺乏逻辑和层次感,不仅如此思想政治课通常被认为是一门执政党给公民进行洗脑的课程。面对学生乃至部分家长,教师对思想品德课存在的偏见,我想作为一名思想品德课的教师一定要重视这个问题。若处理不当或者忽视,那么学生必定会带着这种消极的暗示进行学习,虽然能取得较高的分数,但是始终会带着抵触心理不会将其内化为生活的智慧。

周一的时候,我们小组成员坐在一起交流了各自对“历史与社会”和“思想品德”这两门学科的看法和见解。在实习的过程中,我们看到不同的老师看待这两门学科的认识都是不同的。有的老师注重知识点的讲解,解读教材本身的能力非常强;有的老师注重历史脉络,注重历史发展的规律,课堂笔记梳理简单;有的老师

注重学生兴趣的培养,课堂上会讲述有趣的历史事件。

经过成员间的讨论,我们的观点也是五花八门。但是我们相信一门学科的价值不是由其所蕴含的知识决定的,更不是由高考分数决定的,一门学科的真正价值在于人文情怀,在于是否能够使人变得更有智慧。我想每一门学科都有自己的人文价值,都能给人以智慧,关键在于老师如何引导。所以每个老师都应该跳出考试的泥潭,从更高的角度去阐述你的学科。这样你不仅可以抓住自主干的知识,同时也能够将一些有价值的理念传达给学生。

二、探讨角色定位:

在本次的实习中,不同的小组成员对以后将成为怎么样的老师有不同的看法,同时也在实习的过程中,不断尝试和实践着自己的理念。听了小组成员第一次上课的自我介绍,我发现很多的准教师都会在第一节课像学生介绍自己的性格以及表达出愿意成为学生朋友的倾向。这在表现教师亲切、善良、随和、温柔一面的同时也是教师角色认知上的不足。

在如今以学生为主体,以人为本的教育理念下,教师走亲民路线的似乎成为大家的共识。我认为亲民路线也好严格路线也好,都要结合自身的个性特点和教学理念去定位教学方式和管理方式。亲民型的

老师容易与学生很好地相处,师生矛盾也相对较少,但是在关键时刻能否能对学生进行有效的管理就不敢保证了。虽然严格的老师更容易管理自己的班级,但也可能使学生对老师产生抵触甚至厌恶的情绪。教师和领导一样,不是对着机器做事,而是与人交流和相处。只要是与人相处做事就毫无疑问会涉及到两个驱动因素——任务和关系。如果,我们只关注任务而不重视关系,那么我们就遇到反叛、质量低下、缺乏信任以及其它消极的症状。如果老师不能完成教学任务,不能在应试教育体制下帮助学生提高成绩,不能因此为他们提供一个更好的学习舞台和发展空间,而只是关心关系,那肯定不是一个有效的老师。与其纠结于亲民型和严格型,还不如趁现在努力去提升自己的内在修养,争取做一名权威型、魅力型的老师。

三、调适我们的目标:

在实习的过程中,我们也看到不同的老师对自己职业的满意度。有的老师抱怨教师收入低,但压力和责任重大。有的老师甘于平凡,但很有责任心,每天都十分忙碌。有的老师没有了奋斗的动力,平平淡淡的过着每一天。

或许在在实习之前,我们似乎都会把自己想象地太伟大,就好像自己是一个天使一样。若能坚持固然是一件极美妙的事

儿,但是很少有人每天地重复中依然怀揣这份美好的信仰。我们小组成员在讨论的时候,有人说:“就是喜欢做老师,就是单纯的喜欢。但我不愿意成为一个天使,因为我知道我只是一个人。所以觉得教师可以不无私,但绝对不能自私。教师是一个平凡的岗位。如果想获得较高的薪酬或是高额的利润。那么,教师或许并不是最合适的选择。经济学有一个经济人的假设,假设每个人都是自私的,都是逐利的。但是在社会生活中,人应该是互利的。很多人的心中总有这样的疑问:是先成就自己还是先成就别人。其实这两者并无先后,而是一个同时进行的双向运动。作为一名妻子,难道成就了丈夫不是成就自己吗? 作为一位家长,成就了孩子不是成就自己吗? 作为一名教师,成就了学生不是成就自己吗? 生活中从来没有发生过绝对的事情,真理也总是相对而言的。成就别人往往也成就了自己。生活就是你在计划干另一件事情时所发生的一切。如果人过于功利,过于追求自己的利益,那么我们通常会忽略掉生活中很多美好的东西。真正的一名有良知的老师,绝不仅仅只是帮助学生应付考试,也绝不会把学生当作晋升的垫脚石,他们可以不无私,但是绝对不能是自私的。

(政治与社会学院 李 娜)