

教育实习通讯

第 4 期

2017 年 12 月 1 日

主办:杭州师范大学教务处

编辑:教师教育管理办公室

邮箱:shixi7@126.com



薪火相传

转眼间,在东中的实习生活已过去了大半,这段时间里,我如同一块海绵在东中的课堂里吸取经验、思想,不仅收获了来自同学们与老师的热情欢迎,也收获自身的成长与提高。东中的课堂是有生命力的课堂,在一次次的

教学研讨中,我学会了如何运用理论知识指导实践;在一节节精心准备的思维课堂上,我明白了如何去启发学生,调动学生的积极性;在一位位老师与同学的帮助下,我从一位师范生向教师这一职业迈出了坚实的一步。

学高为师。我看到办公室的老师常常会为一个细节问题讨论得面红耳

赤,只为在教学中给学生一个最清晰的知识蓝图。在教学环节的设计上,每个老师之间都会进行交流,相互指点,相互探讨,也正是通过这样孜孜不倦的钻研,每个老师都能看到自己的不足,不敢懈怠,通过参加各种各样的教学竞赛与教研活动,不断钻研教学技艺,勇攀高峰,使自己真正成为学生心目中的学高之师。

身正为范。每一位东中的老师不仅是东中学生的品德标杆,也是我们实习生的标杆,在经过教师这样需要坚持与耐心的工作打磨之后,他们都显得亲切,“腹有诗书气自华”真是恰好不过的形容。虽然外表各异,但他们都十分内敛,在对待实习生时,他们不是上下级式的命令,而更多的是讨论与商量;而在对待学生时,老师对于原则性的问题绝不姑息,严厉的处罚令学生不敢再犯,而对于一些小错误,老师此时更像是学生的倾听者,会从学生的角度给出建议,深受学生的爱戴。每当我们走进办公室时,办公室里的每个角落总是干净整洁的,每个老师都在辛勤的工作,不是在准备课件就是在交流学生的情况,而不会无事可做,在这份依靠责任感的工作上,每个老师都尽力做到极致。如果说对于学生的要求是及格,那么每个老师对自己的要求则是满分。

在实习前,我对教师这份工作还没有多大的感悟,但经过自己的经历以及一次次的困难后,我明白了教师专业性之难度。都说教师是辛勤的园丁,但园子里的作物各不相同,教师需要了解每一株的习性,对症下药,才能开出满园的万紫千红。教师这份事业是薪火相传的事业,不仅是教师将人类千百年来知识与经验毫无保留地传授给学生,也是年长的教师将这份职业的光荣与信念交付于新一代的年轻教师。(材料与化学化工学院 茹一航)

实践是认识的起点 也是认识的归宿

在我的成长过程中,接触到最多的职业便是教师,孩童时期的我信誓旦旦地向父母宣告:“我要成为一名老师!”自从在心中埋下这颗“种子”的那天开始,我便没有再动摇过。

大学三年的专业课程学习,逐渐从理论走向实践,大一懵懂地学习思想政治教育学原理,大三进入微格教室一次又一次地磨课,大四的我终于进入了实干教学工作的实习阶段。嘉兴一中的学生素质很好,老师们的水平也十分高,还记得在准备第一节课时,我足足准备了一周时间。我努力地搜集贴近学生生活的例子来与知识点对应;不断调整语句的逻辑顺序,力求课堂知识点的连贯性;设想课堂学生互动的每一种可能和应对方法;不断地回忆课程流程,等等。

在上第一节课时,我早早地来到了教室,当上课铃响起,中气十足地喊了一声“上课”,按照精心准备了一周的教案开始了作为一名教师的第一节课。四十分钟的课程进行下来,我庆幸于自己没有出知识点上的纰漏,但在课后与指导老师的讨论过程中,我才真正从实践的角度理解了马克思所说的“实践是认识的起点,也是认识的归宿。”判断一节课是否上得好,知识点是否讲解清楚仅仅是最基础的标准。你的逻辑关系是否连贯,能否引起学生的身份认同和情感共鸣,面对学生在课堂中随机生成的一系列问题时能否妥善处理,这都是作为一位老师应该去关注的。

很多师范生在进行教案设计时,往往会把学生的反馈设计为最利于自己进行教学的状态,我也不例外。当我走上讲台,真的去和学生进行课堂互动,向学生讲解知识点,回答学生的疑惑,这样的过程快速提升了我的专业素养。所谓学高为师,身正为范,应当是作为一名老师的终身信仰。我想,不断学习、反省和实践不仅仅是学生应有的品质,老师更需以身作则。(政治与社会学院 何文君)

实习收官,勿忘初心

本周我们结束了时长两个月的教育实习,这也意味着我们修完了大学四年最重要的一门课程——教育实习。在这段时间里,我们受到了实习学校领导以及指导老师的密切关注,特别是陶志伟校长的贴心关怀让我们在实习之初缓解了初来乍到的紧张感,而后的鼓励、指导也鞭策着我们在学习和工作中创新开拓,不断进步。俗话说得好“实践出真知”,这两个月,我们进入学校,站到了教学第一线,感受到教师职业的酸甜苦辣,从中得到的不止是知识,还有可以运用到生活中的实践能力。想必这段时间会成为我们生命中最难忘的日子,我们从一开始的害怕到如今坦然自若,每个人都有些许转变,也从中体会到许多。

第一次站在讲台上的时候,大家都有种局促不安的感觉,但得到学生与指导老师的鼓励后,我们逐渐熟悉并顺其自然地去讲课。在老师们的耐心指导下,我们的课一节上得比一节好,越讲越熟练,越讲越流畅,能做到突出重点,板书也比以前清楚多了,驾驭课堂的能力有了很大提高,不但可以良好地控制讲课时间,也能够适时地调动起学生的积极性,使课堂气氛活跃起来。可是做个好老师并不是只要做好这一点就可以,还有许多方面都需要我们有所突破。

我们深感知识学问浩如烟海,必须要刻苦钻研,仅懂得书本上的知识是远远不够的。上课不难,上好课才难。这不仅要求我们要准备充足的教学资料,善于旁征博引,而且学生在课堂上还会

提出一些书本上没有涉及到的知识,所以自己的知识面一定要广。我们也深刻地体会到,要想成为一名优秀的教师,不仅要学识渊博,其他各方面如语言表达方式以及动作神态等也都是有讲究的,这要求我们不断得训练、不断得提升自身。在学好理论知识的同时,也要锻炼语言表达能力,不断提升组织能力和个人素质,不断完善各项能力,努力成为一名优秀的教师。

每个孩子的成长都是经过了很多老师的共同努力,才把他们慢慢塑造成了乖巧懂事的孩子,我们所做的就是耐心等待、耐心教育。对每一个孩子都抱有足够的信心和耐心,相信他们会成长为最优秀的样子。老师抱有期待,引领着孩子们慢慢成长,这个过程可能有长有短,但是它却真真切切的存在着、变化着、积累着。希望,在未来,我们都能成为一名优秀的人民教师!

(政治与社会学院 刘丽娟 朱丹妮 姚菁)



给小朋友的一封口头信

亲爱的小朋友们,哎哟,这样称呼你们竟也有些不习惯呢,你们可是六年级的大孩子了,我呀,想给你们写一封信,一封长长的饱含爱意的信,可是不知道从哪里开始,我的信会不会让你们感受到爱呢?那我就讲到哪里你们听到哪里吧。

上个学期第一天走进你们班,面对陌生的你们没有任何感觉,觉得大家吵吵的,可是220天过去了,你们怎么变化这么大?你们纯真无邪,善良可爱,乖巧听话,无不让我欢喜!

课堂上我最喜欢你们一只只举起的小手,每次都给我一种错觉:他们可真喜欢我的课,哈哈。虽然这是错觉,但却一直鼓励我要更努力备课,我可不想让你们失望。其实呀,还是你们推着我成长呢!汇报课那天最让我感动。课前几个“小鬼头”给我出主意说:“老师,我们不管会不会统统举手,会的举右手不会的举左手,怎么样?”

我笑着说:“这敢情好啊!”我们这帮无厘头师生课前达成了无厘头共识。课堂上,出现了出乎意料的场面,我看见了高高举起的齐刷刷的右手,因为你们的高度配合,我超级完美的完成了我的实习汇报,谢谢你们,我的孩子们!下课后,我被你们通通围住,你们一个个佯装生气地跟我闹:“老师,我举了7次手,你一次都没请我!”“老师,我举了12次,你就请了我1次!”在你们的声声“讨伐”中,我败下阵来,对不起啊,我的孩子们,我多想让你们每个人都有展示的机会,让下面的老师看看我们六(4)班有多优秀!可是没办法呀!

生活中我喜欢你们和我拉扯扯日常,看看你们的小世界有多美好!我的性格大大咧咧,没多久就会和你们打成一团,可是我一直害怕因为和你们太亲近,你们会不听话。事实证明要是有你们陆老师做我的后盾

呀,我真管不住你们。我很难过,以后没有陆老师在,我怎么管班!会不会也碰上一班像你们一样,我喊“闭嘴,别让我看到你们的牙”时,一个个咧开嘴让我看你们大牙的孩子们。

你们真的很暖心,党雯在给我写的信里说:“我从来没有想过可以和老师这么像朋友。”多多在我们上个学期要离开的时候抱着我的腰流眼泪。李畅说:“老师,你走了之后我不会很想你的,因为我会打视频电话给你。”还有很多很多,我都记着呢!

我可真不想离开你们,甚至想着去申请延长实习再陪陪你们,但是好像不太可能呢。希望啊,我们有一天真的能再见面,那个时候你们还会记得我吗?

(教育学院 董亦雯)



最近的生活,实习与找工作并行,日程满满当当的,人也变得有些混沌沌沌,以至于停下手中的工作一瞥时发现已是实习的末尾。

实习期间,一位老师对我说“除非你热爱教师这份职业,或是找到一个能支撑着你的兴趣点,否则你就会失去坚持下去的动力”。九周的实习生活切切实实印证了这位老师的善意提醒。

实习初期,初来乍到,陌生的环境、重置的生物钟以及大量的实习工作让人措手不及,难以适应。这让我对自己长久以来的教师梦想产生动摇,再加之办公室的老师也偶尔提及让我们谨慎考虑要不要当老师的事,我一度告诉自己的同伴“我不想当老师了”。然而随着自己一点点适应实习的节奏,我与学生、指导老师建立了情谊,也在一天天的实习工作中重拾了自己对教师职业的热爱。我喜欢每天看见班里的孩子笑容洋溢的脸庞,喜欢他们

见到我时的问好,喜欢他们信赖我而围在我的身边叽叽喳喳个不停;我喜欢上课时自信的感觉,喜欢学生认真倾听的目光,喜欢课后指导老师的点评让我成长;我喜欢保实的校园,喜欢里面的花草草,喜欢萦绕在空气中满满的青春气息。心中有了热爱,工作也变得得心应手。虽然批改作业时也会抱怨学生反复犯同样的错误,但因为热爱他们而愿意不厌其烦;虽然一天的工作让人疲惫,但因为热爱而在第二天又活力满满。感谢自己的这份热爱,也要带着这份热爱继续前行。

做一件事最重要的,应该是热爱。因为热爱,所以坚持;因为坚持,所以成长。

(外国语学院 周甜)

语文,育人也

未上讲台前,一直认为:教育,教书尔。语文教学,便是指导学生如何更好地理解一篇文章。在应试教育的环境下培养而成的我们,似乎也下意识地仅将语文认定为教学而已。但经过多日的实习,我渐渐明白:教育,即教书育人,不仅教书解惑,更重“育人”。叶圣陶先生有言:“先生不应该专教书,他的责任是教人做人;学生不应该专读书,他的责任是学习人生之道。”实践教学方令我明白:语文教学,重在生活之思,人生之道。教学更应透过现象,究其本质,这便如之前准备的《愚公移山》一篇课文,愚公精神对于当人心浮躁,世事沉浮的社会尤为重要,其坚持不懈,敢于直面困难之精神也是当代人所需。这便是文本传达重点,也是课堂师生对话时所引导的方向。当然,学生的能力也是不容小觑,竟也能将其与鲁迅之言相联系,可谓是以学以致用了。这便俨然有

“教之以事而喻诸德”之效了。

所谓实践出真知,确是如此。实习期间,在不断与学生的接触中,了解到初中每个年级的学生心理都是迥异的,作为正处青春期的青年们,他们的心理变化迅速,充满了想象力,面对学业的压力也会陷入迷茫无奈之境,故而作为教师要时刻把握学生的心理状态。先育“心”再育“人”,先做人后做事。

关于语文学习和教学,尤为感谢各个指导老师的悉心教导。语文学习,是一个循序渐进的过程,让学生从感受到感知再到痴迷之境,实属不易,故而从《生死疲劳》到《基地》,从《昆虫记》到《红星照耀中国》,学生们喜爱阅读,更爱思考,喜爱品评,更爱模仿,喜爱用古文撰写个人小传。语文俨然并非仅仅是学科“语文”,更是一种享受,一份陶醉。

语文,还需慢慢来。

(人文学院 缪丽雅)

你是快乐的 我是幸福的

转眼间我的实习生涯即将结束了。几个月前,我带着对教师职业的神秘感,踌躇满志地来到杭州附小,经过这几个月的实习,我终于尝到了当老师的酸甜苦辣,并学到了很多。在这几个月里学到的东西比我大学三年学到的东西还要多。我们在大学校园里虽然学习了专业课知识、美术教学法和班主任工作等方面的知识,但那毕竟都是纸上谈兵,我们学习的最终目的就是要学以致用,做一名合格的教师,而在这次的实习过程中,我们所学的知识终于得到了实践。

回顾这段时间,我收获到了很多,有许多值得总结和反思的地方。第一周的时候,我们主要以听课为主,了解不同老师的上课特色,了解到了不同年级学生的课堂纪律和性格特点。在第二周

接触到了班主任的工作之后,我更加了解到了班主任的工作量,在班级管理时并不是很轻松的事情。

在接下来几周的活动,如何上好一节课是我们实习的重点,从备课写教案到上课节奏的把握,都需要我们用心去准备。上好一节课,不仅要求老师有一个过硬的基本功,包括普通话的标准,教案的熟悉,粉笔字的整洁,而且更重要的是,让学生参与到这节课,发散他们的思维,培养学习的兴趣,不是简单的传授知识,而是要让学生明白这个道理,然后自主去学习。而美术课堂,我更希望他们能在课上感受到美术的乐趣,而不是仅仅追求学生画面的效果,我觉得教师首先应该关注的是学生的生命成长。



在实习期间,我还参与到了学生的秋游活动,艺术节比赛等活动,感受到了学生的多才多艺和活泼可爱,我觉得在课余时间与学生多交流是非常重要的,我也会在下课放学的时候去参与他们的话题交流,多多了解学生的想法和性格。我觉得教师的崇高在于无私的奉献,在于爱心的流淌,在于对孩子的尊重。“你是快乐的,我是幸福的”应是一个教师永远追求的教育境界。

(美术学院 陆怡洁)



紫金港回忆录

露出的好奇,内心却也在暗自揣测——不知道同学们对我的第一印象会怎样。而我,也会在同学们全神贯注听课的时候偷偷观察每一张年轻稚嫩的脸庞,他们认真专注的模样可爱极了!

共度

接下来的日子“枯燥乏味且疲惫至极”——趟着首班148公交匆匆赶到学校,忙碌的一天便正式拉开了序幕。学生时代总觉着教师是一项很轻松的职业,两节课结束后便无所事事了,然而血淋淋的现实摆在眼前,让我恨不得立刻向我曾经的老师们致以万分的歉意。

7点半左右必须到校,班主任甚至更早。从管理早自修开始,我看着班主任一刻不停地在教室与办公室之间穿梭,而我也在马不停蹄地批改着堆成小山般的作业。听

课、上课、批改作业、管理学生眼操、课间操、活动课,即便是仅仅残存着的30分钟的午休,各科老师还是抢着时间赶去讲解习题……

日出而作,日落而息;出门时天朦胧,离校时月高悬。可即便是这样高强度的工作量与超长待机的时间,尽管学生偶尔也调皮捣蛋不听话,我还是深深感受到了作为一名教师无与伦比的幸福感——我在批改作业的时候因为学生奇思妙想的小错误而忍不住笑出声;我会在上课时看到学生认真专注的眼神而暗自欣喜;我会在学生考出好成绩对我说:“老师,我忽然对学习数学有了极大的兴趣”时感到万分欣慰;我也会看着学生早读时精神抖擞的模样或是跑操时意气风发的姿态而感受到别样的幸福……

情深

就这样,忙碌又有趣的日子里,我们渐渐成了彼此生命的一部分,以至于在我忽然意识到实习只剩一周时内心竟不

住地涌出阵阵失落。近些天学生们频频问我“老师,你什么时候走啊?”“老师,你一直留在这里带我们读完初中好吗?”我竟不敢抬头面对他们的眼神,只得草草敷衍,大抵是怕抑制不住眼眶的泪……

收获

在这两个多月的日子里,我经历了从学生到教师的角色转变,初尝了作为一名教师的酸甜苦辣,体会到作为一名教师的责任与乐趣,也收获了来自学生的最纯粹的感情……

最后,很想对4班的同学们说:“老师会永远记得你们的,记得你们天真烂漫的笑脸,记得你们为梦想而奋斗的专注模样——因为有了你们的陪伴,这份回忆无可替代。最后的最后,献上我最真挚的祝福——我希望你们可以为实现自己的理想而不懈努力,永不言弃;也希望你们可以永远保留那一份纯真的笑容与清澈的眼神!”

(经亨顿学院 倪天恩)

遇见

记得2个月前第一次踏入七(4)班,是去听王老师的课。我故作镇静地坐在后排奋笔疾书,假装毫不在意同学们眼中流

愿你历经炎凉,归来仍是少年



实习,是一场成年的洗礼;入校,是一次褪去稚嫩的变化。九月我们仍然万般不舍杭师大优越舒适的环境,来到了西斗门。如今十一月,那个我们曾经期待的日子即将来临,心上却有阵阵酸楚。不舍的东西太多,有与同学相处的点点滴滴,师父一次次精彩的讲课和巧妙的班级管理,还有与同事们朝朝暮暮的相处。

学生的祝福

一次次幻想着会是怎样的别离,太

感人了真要落泪了也不好,太冷漠了无声无息的离开也不好,要不就这悄悄的吧。一班的同学知道实习老师陆续离开,写了一黑板的祝福语给实习老师。看到大家在黑板上画着画,比着心,留下的祝福。我的心好暖,即便之前吐槽你们是一群只会学习高傲的学霸,今天我看到了你们的温暖。对于一名老师似乎只有

学生可以揪住你的心,也似乎是学生的鼓励和温暖让我重新拥有热情。

学无止境

杭高的老师一个个都身怀绝技,杨老师上课讲解最枯燥的字词也可以牵引一串有趣的文学知识,讲解课文抑扬顿



挫真有指点江山的气魄;马老师为人温和但管理班级又可以喝学生谈笑风生又可以正经严肃的镇住学生。一度认为自己的问题实在是太多,每次下课都跟在杨老师身后问这问那,杨老师也是极其耐心的和我一一解答,不仅帮助我克服教学上的困难,也帮助我完成了教育调研,对待学生这位老教师仿佛有用不尽的耐心。

在这里,还没看够,还没听够,面对结束,只能道声珍重,心怀感激。

(经亨颐学院 姚姝兰)

再见

历时三个月的实习即将结束,三个月的实习,使我们真正体会到做一位老师的乐趣,可以说我们是在不断历练、不断进步、不断成熟,通过听课、备课、上课、讲评作业及师傅的点评让我们学习到了很多,学会如何去驾驭一堂课,如何管理学生,如何管理班级。实习也让我们亲近接触到了许多优秀的教师,从他们身上我们学习到了许多书本上没有的知识,对教师这个职业有了更深层次的了解,为我们以后从事教师事业打下了坚实的基础。非常感谢他们对我们的悉心指导。整个实习期间,我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。在这一个半月当中,我做了大量的班主任工作,包括班会,组织活动,监督学生们的自习课等。我也从中认识到,作为培育祖国花朵的园丁,作为人类心灵的工程师,老师不仅要教书,更要育人,作为老师,要用耐心、细心去感染学生敏感脆弱的心灵。作为一名即将毕业的师范生,我将会在未来的日子努力提高自己的素质,时刻为成为一个好老师而努力。当老师没有以前自己想的那么简单。只有在穿上他的鞋走上一英里,才能真正的体会他人的经历。体验之后大家都对老师这个词有了自己的感悟,但相信有一件事一定是一样的:要做好一名老师不容易。自己距离心目中的那个角色还有很多路要走。教师,真是一个既伟大又艰辛的职业。

(理学院 向宇 曹冲聪)

做老师给我的欣慰

十一月悄然来临,实习也即将接近尾声,回首九月仿佛还在昨日,但如今回荡在耳边的却是:老师你别忘了!听着着实还有些心疼。

初来保俶塔时,心里透露着的是一抹紧张和怀疑,紧张于即将到来的从未体验过的教师生活,怀疑的是自己是否真的有能力教育这些初中的孩子们。而接下来忙碌而充实的生活让我无暇去思考之前的顾虑,而只能专注于班级管理、学生问题的解答和作业的批改。在这近两个月的学习生活中,我和学生们共同经历了春游、月考、上课、放学……点点滴滴都让我跟学生的距离更近,发现这群十几岁的小鬼头其实就是一群内心单纯、表达直接的孩子。他们会直白得表现他们的喜爱,他们会像对待朋友那样跟我讲着小秘密,他们还会以帮我改作业为名赖在我的办公室

偷懒。这样可爱的心态似乎让我也回到了那个美好的初中时代。

作为人民教师的这段时间,最让我印象深刻的还是我给学生们上的那节班会课。课上,我请一位成绩优秀且思维活跃的同学来分享他的学习经验。他的话让我印象深刻。他的家庭教育让我羡慕,他与家人在每天的晚餐时间共同交流一天的各种事宜,在增进家庭感情的同时,也是他建立个人品德的重要时段。他的父亲同时教育他,要给自己建立长期目标和短期计划,懂得为目标付出。

听完他的一番话,我深有感触,让我不由得跟他们分享我的高中生活。在高一高二期间,我的成绩并不太好,也并没有一个清晰的目标。但在与我的实习老师谈话后,我幡然醒悟,原来我处于一个这么没有竞争力的状态还不自知。从此,我开始发奋,以考上我心中

的大学为目标,不断努力努力再努力。世界上永远有比你优秀的人,但若你不努力,可能就没有比你更差的人了。所以,我希望将这段经历分享给学生们,希望他们能珍惜目前还有机会努力的时光,努力增加自己的竞争力,不要等到后悔也来不及的时候再感叹,时光一去不复返。

课后,有学生来告诉我说:“老师,我觉得你这节课上的很好,我有很大的触动,我觉得我的学习观都改变了!”听到这番话,我心里是满满的感动和欣慰。我不知道有多少人将那天的班会课听进去,但是只要那番话影响到了一个人,那么我作为教师就是有成就感的。我想,作为一名人民教师,不管教给学生多少知识,都比不上给学生建立一个积极的价值观来得让人欣慰吧!

(生命与环境科学学院 滕童莹)

再见了, 宝石们

烈日、汗水、蝉鸣,
台前有些紧张的发言,
台下热烈雷动的掌声,
这是我们的开始。

跑道、教室、203,
逐渐熟悉的班级氛围,
越发配合的师生互动,
这是我们的相知。

再见,别走,再见,
满纸稚气真诚的不舍,
缓缓润湿眼眶的泪水,
这是我们的告别。

你若问我,实习的收获是什么?
或许是第一次课上,大家期待的眼神和积极的表现;
或许是课后进教室,学生一瞧见我的身影便赶紧拿着错题跑来;
或许是课间跑操时,学生说着,老师也和我们起跑吧!
也或许是最后一次班级讲话,爱捣乱的学生们安静地坐着听,
彼此心照不宣,没有吵闹,也没有提分离。
这些收获的点点滴滴,都藏在朝夕共处的日子里。

“感谢老师这些日子的陪伴!”
“老师以后来这里教书吧!”
“你一定会是个受学生喜爱的老师的!”

当老师最大的幸福感,莫过于此了吧。
再见了,可爱的宝石们,愿我们会再次相见!

(外国语学院 刘艳洁)

师者,贵在尊重与信任,责任与担当

长兴的风终究还是一阵寒过一阵,也催促着实习真的快走到了尽头。记得在来长兴实验中学的第一天便告诫自己,努力成为一个小时候自己都会喜爱的老师。内心里期待着与孩子们在一起的日子里,体验学生的宝贵人生,告诫自己的执教余生。

①关于学科指导老师

跟随实习师傅的日子里,这位同是杭师毕业的学姐,不断找着切入点,修正完善我的科学课程教学技能。从作业批改的规范,到备课时如何打散课件融合切入前后教材灵活运用。由于我个人的愚钝,钱老师相比于其他实习指导老师付出了更多的心血,深感惭愧的同时更是感激。能遇到一位这么认真负责的师傅,很难说不是

一种幸运。伴随着略有起色的新课教学,望着学生们终于能完整投入听完自己的课,不由感慨,哪有什么岁月静好,不过是有人替你负重前行。毕竟课上学生一瞬间全情投入的‘岁月

安好’,都是钱老师在幕后替我‘负重前行’。

②关于班主任技能指导老师

接手两个班,各有性格。对比着看,不由得感慨,对于学生,有时候河流交汇本不是自己的宿命,而是山型所致。初中生总体还是懵懂,有待打磨,老师尤其是班主任的性格定会在学生身上或多或少留下属于自己的痕迹。而一个优秀负责的老师则能帮助学生打磨完善自我并走的更远。

从七班的欢乐闹腾,到十班的温文尔雅;从七班的灵光一现,到十班的稳扎稳打,无一不体现着各自班主任的治学理念。对比着看,体味良多。试想如果时光倒转角色互换,两个班各自会变成什么模样?没人知道。

③关于实习感悟

如用简短的语言来概括这段不长的实习经历,我想说的便是尊重与信任,责任与担当。在班主任管理技巧中,选择尊重并信任学生,相信他们的

淳朴善良并坚信他们能行;在学科教学中,肩负起责任与担当,教授科学文化知识的同时,展示自然科学之美。

两者都很重要。

当时的我们,抱着对未来的迷惘,选择了走上讲台这条路。正如课文《未选择的路》曾说:黄色的树林里分出两条路,可惜我不能同时去涉足,我在那路口久久伫立,我向着一条路极目望去,直到它消失在丛林深处。

每天,学生渴求知识的同时总会伴随着这样那样的闹腾,就像将至的明天,充满希望的同时也总是伴随着这样那样的挑战。实习陪着学生,很累很忙,但很快乐很有价值。

就像诗歌的结尾:也许多少年后在某个地方,我将轻声叹息将往事回顾:一片树林里分出两条路——而我选择了人迹更少的一条,从此决定了我一生的道路。

有幸,能陪着两个班共计九十三个孩子,携手走过这一路旅程。

(材料与化学化工学院 龚宇凡)



心怀期待而来,满载收获而归

两个多月的实习即将结束。金秋九月,我怀揣着对走上教师岗位的期待与激动来到丰潭中学;而今,我满带着实习收获与丰潭作别,依依不舍。

两个多月的时间,说短不短,说长也不长。在实习刚开始时,陌生的环境,每日六点多起床让我觉得实习万分难熬。可随着实习工作有条不紊地进行;每日到校管理学生早读,听课吸取教学经验,备课,上课,午间管理班级……实习不再那么让我惧怕。每一天,听着孩子们的朗朗读书声,看着他们课间打闹嬉戏,课上认真听讲,看着那一张张天真的脸上露出的纯粹的笑容,我真正感受到了教书育人的快乐。

本次实习使我得到了很大的收获,主要可以归结为以下两个方面:

一、如何上课

大三时,我们上过不少师范技能方面的课,也常常在微格教室模拟上课,我以为课堂就像我所模拟的这样:学生认真听讲,积极回答老师提出的问题,师生合作很好地完成一节课的任务。然而,真正走上讲台,我才知道,真正的课堂并非如此。当我提出一个自以为很简单的问题时,学生会茫然地看着我不知道该怎么办;当我讲得神采飞扬兴致高涨时,学生会东倒西歪随意讲话;当我上完一节新课准备下课时,学生的书本还是空白的……这些都是我在学校模拟上课不会出现而我也从未设想过的,但却是真实课堂所呈现出来的情况。

在学科指导老师的耐心指导下,在一次次听课的观察思考中,我渐渐懂得了,真正的课堂是要这样的:课堂问题的设计要贴合学生的学习情况,知识点的讲解要尽量联系学生的实际生活,想尽办法引发他们思考、学习的兴趣;课堂上要时刻关注学生的学习状态,纪律松散时马上提醒他们改正,必要时停止教学过程,要保证

课堂的有序;当讲解到重要的知识点时,一定要在黑板上写下关键词句,并提醒学生做笔记,同时给他们充足的记笔记时间……学生是教学的主体,而他们对课堂的参与度和配合度更是上好一节课最重要的因素。因此,如何引发学生上语文课的兴趣,提高他们课堂参与的积极性是我此次实习在课堂教学方面的最大收获,同时也是我接下来还要继续思考实践的一大问题。

二、如何建设班级

班级是以学生为主题,以学习活动为基础,以师生间学生间的交往为纽带建立起来的社会组织体系。班级的成立与班集体的成立有着巨大的差别。如果在一个班级中,大家有共同的追求、共同的荣辱、共同的精神支柱、共同的心理依托;成员之间互相关爱,互相帮助,谁也离不开谁;每一个人为集体的挫折感到真诚的难过与忧虑,集体为每一个人的成绩感到由衷的喜悦与自豪。这样的班级才是一个班集体。班集体的建设,有利于增强班级的凝聚力,形成良好的学习氛围,是建设班级

的最理想状态。

在这次实习过程中,我也跟着我的班主任指导老师学习如何建设班级。俗话说:“没有规矩不成方圆。”班级建设的第一步,就是要制定好班级的各项制度,如每天几点到校,校内的课程安排,纪律规范与学习状态的要求等。接着要组建学习小组定下学习目标,同时选定班干部、课代表、小组长。然后,就是各种活动的有序组织,如班会课活动的开展,校运动会的安排等等。最后,班级的建设重在日常管理与监督。每天都对学生的优秀行为作出表扬,对不良行为及时提醒并要求改正,在一点一滴的积累中,在潜移默化的教导中,我们班逐渐形成了良好的班级氛围,成为了一个积极向上的班集体。

心怀期待而来,满载收获而归。两个多月的实习经历,确实让我受益匪浅,也让我真正感受到了作为一名语文教师的幸福感。在接下来的时间里,我将继续做好实习总结反思工作,同时准备好真正走上工作岗位,成为一名优秀的语文教师。

(人文学院 黄雅婷)

公开课之实习成果检验

我们这行人,九月入实习点,如今实习接近尾声。我们究竟有了什么改变?

在汪学磊老师的实习慰问中,大家把准备已久的公开课流畅地展示了出来。第一堂课是 spell 课,第二堂是 talk 课。两堂课课型差异较大,但是都有设计比较出彩的环节。如何提高小学英语课堂的效率,集中学生的注意力,对老师来说真是教学中的重点。为此,公开课上,我们能看到一张张充满创意的 PPT,一个个令人意想不到的环节衔接,以及精心准备的英语绘本小故事。学生发言积极性非常的高。综合起来有以下四个原因:1.老师的课堂调动能力。2.老师针对不同课型的有效设计。3.有效的奖惩机制。4.学生本身对英语学习的兴趣度。

所以实习的三个月究竟让我们有了

哪些改变?我们的收获大吗?实习工作究竟有什么价值?大家聚在一起,仔细反思,总结了一些共同点:

第一、教师技能得到了很多提升。最直观的就是大家有基本的教师样子了。上课的设计,教姿教态,教师反馈,师生互动等方面都有了不同程度的进步。

第二、对教师工作有了更真实完整的了解,并且做好充分的心理准备。教师这个工作在大众看来是比较轻松的,每天上两节课就行,其实不然,工作强度、工作压力都是很大的。但是教师的幸福感也很强,学生的些许进步都不断牵动着老师的心。

第三、与学生建立起了深厚的感情。文一街小学的学生是我们的第一批学生。出操,上课,作业批改,中午及傍晚的

班级管理都让我们越来越了解这些孩子。每个孩子都有自己的特点。在了解他们的基础上,我们因材施教,给孩子最适合的引导和教育。

第四、教师工作的重要性。作为老师,肩上的担子是很重的。班上的每一个孩子都是家庭的未来,你的引导就是孩子未来发展的重要推动力。

作为大学阶段的重要一笔,在实习中,文一街小学的每个老师都给予我们最大的支持。无论有多忙,陶校长,黄老师都会抽空给我们提升课件,集体讨论,讲授面试技巧。更重要的是让我们学会怎样成为一个好老师,是学生喜爱的老师。未来路漫漫,相信每一位实习老师都能遇见最好的自己。

(外国语学院 潘蒙恩 周怡)

特殊学校的教育

两个月的实习生活转瞬即逝,相比九月份刚刚从学生身份转变成教师身份的我,相比于当时脑中只有对教育教学条目机械记忆的我,相比于刚上第一堂课紧张的只顾自己讲授知识的我,此时的我对特殊学校、特殊孩子、特殊教育有了新的认识。

我们不像其他师范专业的同学能够根据生活的经验对即将面对的教育对象有一定的了解和心理准备。我们的教育对象——有着特殊教育需要的孩子,在实习前,我对他们的了解仅限于课本上笼统的语言文字描述。当这样的文字描述变成一个个鲜活的个体时,我才知道鉴于我经验建构的理解是十分片面的。

在特殊学校里,是依据学生的能力水平和年龄而不是障碍类型进行分班。因此,一个班的孩子有不同的障碍类型,即使是相同的类型也有不同的能力水平和学习特点。因此特殊学校的教育就表现出巨大的复杂性。在特殊学校的一堂课里,教学的目标要涉及班级的所有孩子,也就是每个孩子都有属于自己的学习目标。这就要求教师要找准每个学生的学习起点和最近发展区。而这一点是很难把握的,因为在课堂表现中,他们极少给老师回应,有的是因为害怕说错而不语,有的是因为语言组织困难而不知如何回答,还有的是因为没有兴趣点而不参与课堂。如果按照课堂的表现来判断他们的最近发展区很可能会低估他们的能力,因为在课后玩闹中你会惊喜的发现他们表现出了课堂学习所需要的能力或已经形成的能力水平。因此,特殊学校的教育更需要细心的观察和耐心的引导。

对于特殊学校的教学内容,每个科目都打上了“生活”的烙印——生活语文、生活数学、生活适应。教育的目的更多的是生活技能的培养,所有的学科都围绕这一目标进行组织。因此,特殊学校的教育更具有生活性和活动性。

特殊学校的教育有着自身的特殊性,这种特殊性体现在教育对象的复杂性、教育组织的层次性和教育内容的生活性等各个方面。这就需要从事特殊教育的教师更加细心和耐心的对待学生,用钻研负责的态度对待教学,帮助这些特别的孩子成长。

(教育学院 洪德铭)

一次突发事件引发的思考

它关系到学生间复杂的人际关系,处理不好很容易对学生造成伤害。但当时,那名“受害”女生的哭泣触动了我愤怒的神经,我来不及考虑太多,随即就叫来那个男生加以询问,他的抵触与狡辩使我更加愤怒,我当下就严厉地训斥了这个男生,结果这名男生也开始委屈地哭起来,在进一步询问下,我才明白,这个男生由于身上难闻的气味遭受女生的嫌弃,因此才选择“反击”,而他似乎也不是有意要袭击女生胸部的。我渐渐冷静下来,开始理性帮他分析事件,告诉他在这件事中哪些地方做得不对,哪些地方如何处理更妥当,一方面教育他如何改善人际关系,如何从自身出发成为一个更容易被他人接受的人,另一方面,也教育他如何尊重女性,不能够动用暴力,更不能去触碰敏感部位,最后,我也为我之前粗暴的训斥对他表示歉意,也鼓励他向他伤害到的女生主动道歉。而对于那名

“受害”女生,待她情绪稳定下来后,我也与她进行了谈话,首先安抚她,不要让她因此感到害怕,然后教导她学会委婉地向别人提出意见,同时也要学会保护自己,下次如果再遇到这类事件,也要及时告诉老师与家长。

处理完这件事后,我对自己的这些做法进行了反思,这类突发事件对于我们这些没有经验的实习老师来说的确比较棘手,我也难免会由于偏见产生一些过激反应,但这很可能会对学生造成伤害,另外,我与学生的谈话总是站在一个成年人的视角上,缺乏包容与同理心,有些评价性话语也不免有些武断,讲道理的时候也带有浓浓的说教色彩,这种说教性的谈话我很担心无法被学生真正接受。经历了这次事件,我认识到做班主任并非易事,一名班主任要教给学生的,除了知识,还有为人处世的道理,而后者会在一个人的成长历程中有着更为深刻的影响;另外作为班主任,一定要注意自己的言行,学会冷静克制,同时要充分地考虑到学生的身心发展特点,用更容易被学生接受的方式去教育他们,这样才能在保护学生的心灵的同时有效地解决问题。

(经亨颐学院 陆天琪)

教育实习通讯采用稿件情况统计

学院	第一期采用稿件	第二期采用稿件	第三期采用稿件	第四期采用稿件
政治与社会科学学院	1	1	1	2
教育学院	1	6	4	2
体育与健康学院	1	1	1	0
人文学院	3	4	1	2
外国语学院	3	1	1	3
理学院	1	1	2	1
材料与化学化工学院	2	2	1	2
生命与环境科学学院	1	0	1	1
杭州国际服务工程学院	0	0	0	0
美术学院	1	1	1	1
经亨颐学院	2	1	3	3
	16	18	16	17