

教育实习通讯

第 3 期

2018 年 11 月 20 日

主办:杭州师范大学教务处

编辑:教师教育管理办公室

邮箱:shixi7@126.com

杭州师范大学陈春雷书记 赴保俶塔实验学校走访慰问实习教师

学高为师 身正为范



2018 年 11 月 1 日,杭州师范大学书记陈春雷来到保俶塔实验学校走访慰问实习教师。

早上 7 点 30 分,陈书记就已经来到学校,校长周松阳和所有杭师大的实习生都到校门口迎接。8 点,在一楼的南报告厅举行了一个简单的学生座谈会。校长周松阳表达了自己对杭师大实习生的肯定,他很感激母校愿意与保俶塔实验学校合作,每年送来许多优秀的实习生。与此同时,他认为这是一种很好的交流,有助于教师发展建设。当谈到对实习学校有没有什么建议的时候,四个小组的组长表达了自己对保俶塔实验

学校的感谢,对指导老师的感谢。在真实的课堂情境中,我们往往能学到很多在大学听课时所不能学到的东西。感谢老师们的无私付出,帮助我们更好地处理真实课堂上课时可能出现的意料之外。

之后,陈春雷书记发表了讲话,他说明此次走访慰问主要有三个目的。一是来看看实习生,了解一下有什么困难;二是感谢保俶塔实验学校,愿意接受杭师大的实习生在这么优秀的学校实习;三是希望我们每天课后能有自己的反思和感悟。他指出“悟性”是非常重要的,在忙碌的一天结束后,我们应该反思自己,善于总结。他认为

每一个人的机会都是均等的,但是有准备的人能更好地把握机会。

之后,陈书记又听了一节小学语文课,课堂气氛非常活跃。我发现在小学的教学过程中,指令是非常重要的,你要清楚地告诉他们接下来该做什么,带动学生。与此同时,奖励机制也很重要,每一个学生都渴望被表扬,当他们回答得好的时候,不要吝啬你的称赞,他们会获得满足感。此外,在课件的制作上,小学课件卡通图案更加多,色彩更丰富,吸引学生注意。这是大学课件所没有相提并论的。一节课结束,只能感慨大学课堂真的应该向小学课堂学习!

虽然现在的实习生活朝七晚五,但是跟我们的收获相比,这根本算不了什么。非常感谢陈书记百忙之中走访慰问我们,同时也非常感谢保俶塔实验学校的各个指导老师,感谢他们帮助我们蜕变成更好的自己!

(外国语学院 陈肖冰)



来自母校的关心

11 月 9 日上午,我校杨磊副校长、外国语学院欧荣院长、杭州国际服务工程学院谢琪院长与多名学院指导老师一行至杭十五中西溪中学进行对实习教师的工作监督与慰问。

一开始,杨副校长、欧院长与多位指导教师听了我院周嘉丽同学七年级的一堂公开课。周老师的本次公开课生动活泼、富有趣味,课堂上学生积极发言,气氛融洽。这堂优秀的公开课给大家留下了深刻的印象,杨校长与欧院长也对周老师的课堂表现做出了较高的评价。

公开课结束,杨副校长、欧院长、谢院长、我校实习带队指导老师、西溪中学指导老师以及所有实习教师开展了座谈会。西溪中学何建方校长主持此次会议

并致开幕词,对我校领导及老师的到来表示热烈欢迎。随后,西溪中学代表教师廖彬老师和严晓君老师对实习老师们近两个月的表现做出了评价。廖老师从三个方面表扬了我校的实习教师--工作勤奋、教学认真、教育态度好。严老师也从共学、共事、共修养的三个方面谈了自己的看法,并表示在指导实习老师的过程中,自己也获得了很多正能量。除此之外,我校实习带队指导老师裘老师、张老师以及多位实习老师都积极发表了实习期间感悟与心得。临近结尾,杨副校长、欧院长和谢院长三人分别做了发言。两位院长都对西溪中学积极配合指导老师和学校对实习教师的指导和培养表达了深深的感谢,并希望各位实习老师能

在接下来的时间展现更好的一面。杨副校长对本次会议作了总结,首先肯定了西溪中学对实习老师的帮助与指导,随后对实习老师做出了要求。杨副校长希望在为数不多的时间里,各位实习老师能够珍惜机会,多上讲台,早上讲台。同时希望实习老师们可以做到认真准备每一次课堂,做到重视课内也重视课外的学习,努力成为一名符合要求的、合格的人民教师。会议最后,杨副校长再次对西溪中学表示感谢,并表示希望西溪中学和杭师大能一直保持良好的合作关系。对此,何校长也给出积极回应,表示愿为后备教师的培养做出努力。至此,会议圆满结束,预祝两校之间的合作能够越来越顺利。

(外国语学院 周珊珊)

实习生调研座谈会活动顺利举行

10 月 30 日,杭师大郝敬习书记一行来访文海实验学校看望实习生,在文海论坛召开杭师大实习生调研座谈会。出席本次活动的领导和嘉宾有:郝敬习书记、各学院指导老师和文海实验学校的郑宏超书记、校办主任汪力宏老师、教学处主任徐琴老师、德育处副主任邱军龙老师等。座谈会由文海实验学校徐琴老师主持。

郑书记首先致辞欢迎郝书记一行人的到来,并简要地介绍了学校实习指导工

作情况,对实习生的突出表现给予肯定。

随后,信息组、语文组、数学组、英语组实习生代表汇报实习工作。大家各抒己见,发表了自己的实习感想和体会,并对学科和班主任指导老师们的指点与帮助表达了由衷的感谢。

会议最后,郝敬习书记讲话。郝书记首先感谢文海实验学校对实习生工作的支持与帮助。后与实习生互动交流,希望实习生们能珍惜这次机会,充分利用这个优

秀的教学平台,积极锻炼和发展自身教师技能,以实践拓展理论认知。同时表达了能与文海实验学习开展更多更深层次合作的期望。

座谈会结束后,领导和嘉宾共同前往东坡厅,观摩数学组实习生命帆的展示课堂。

本次实习生调研座谈会活动顺利落幕。希望实习生们在之后的日子中能不负所托,继续前行。

(人文学院 陈书悦 陈珂珂)

时光飞逝,转眼间实习紧张忙碌的生活已过了大半,而十三中的学子们也即将迎来他们这个学期的第一次大型检测。期中考试作为常规的阶段性考试,是对前面所学知识技能的一次全面检测。此次测验不仅是对学生们学习效果的检测,也是对教师教学水平的一次测验,这我不禁又再次思考起,作为一个教师逃不开的问题:怎样的教师才算是一个合格优秀的教师?

以前对这个问题的思考,大多只能从书本中寻求答案,但因这次的实习,给了我一个从实践中寻找答案的机会。

在一次与组员的交流中,我偶然提起我在作业批改中犯的错误:有一题目,有两个答案均可,但是一开始批改时将其中一个批错了,后期看到很多同学都是同样的答案,才激起了我的再次思考。当时,我向我的指导老师承认错误,老师安慰我说,在今后的教学过程中,这种情况还有可能出现,不需要慌张,但要注意在课堂上要对这个问题进行强调。毕竟语言是在变化的,可能以前口语化的表达如今书面化也可以了,这种时候要多方确认,不要想当然。从这样一件小小的事情,和之后与老师的相处中发现,老师也不时查阅字典,我懂得了,作为教师,你的学习并没有终结,“学高为师”这一句话,在任何时候都应该是你不停学习的原因和动力。

经过将近两个月的时间,组员们均已完成角色的转变,在各方面都以一名老师的要求严格要求自己,茶余饭后大家谈论的都是班级的琐碎日常,办公室里的作业本和精批细改的试卷似乎已与大家融为一体。组员们纷纷表示,除了自己的专业知识之外,老师也应该教育学生学会做人。初中生很多都处在一个懵懂阶段,对于许多事情都存在模仿的倾向,这时候,老师应该给学生树立良好的榜样,在一些热议的社会时事上,引导学生的思想往社会主义核心价值观方面靠拢。

在实习期间,学校的领导和指导教师都给予了我们许多帮助。在 11 月 16 日,王利琳书记在百忙之中也前来指导,并悉心倾听我们的感受和想法。在访谈最后,对我们又提出期许和要求。王书记总结道:实习期间,最重要的是要注重自身的收获,在平时要多听,多看,多思。教学的提高,除了基本的教学技能之外,离不开个人的体悟,只有这样慢慢探索,才能慢慢摸索出自己的教学风格。最后,王书记也给考研和准备招聘的同学表达了自己的祝愿,祝大家心想事成。经过王书记的讲话,同学都觉得自己之后的实习有了新的见解和看法,更加的有干劲了,纷纷表示会给实习打上完美的句号。

经过这次的实习,我对自己的专业有了新的理解,师范,师范,学高为师,身正为范,愿所有的老师都能将此作为自己座右铭,时刻警醒自己。

(外国语学院 杨梦佳)

发芽,开花,结果

“人每过一天,到底是失去一天,还是获得一天?”在杭师大的清晨与日暮里步履匆匆,我们是实习生。从迟夏到早秋,我们也渐渐由“青涩”到“成熟”,眼见时光如白驹过隙,实习时间将以最后一个月倒计时形式呈现,实习的“果实”终要拈取,在这期间,我们失去,却也获得。

回想起第一天进实习学校,有些新鲜,也有期待,毕竟老师是我从小梦想的职业,虽然小时候的梦想挺多,但真正付之努力的,从目前看来,还是做一名人民教师。在这样的情感支配下,我见到了我的指导教师和实习班级,做了些简单的交流后,我的实习生活至此开始。每天按时进行班级三巡,听不同老师的课,感受他们的课堂思路和案例分析,做些简单而有意义的小事。

在实习中的第一次“发芽开花”是在运动会时,因为没有具体的事做而有些无所适从。但班里的学生会在这时候主动递上零食,主动和我交谈,

会和我开玩笑,让我感觉到自己在这个班级里真实的“存在”了,也意识到可能他们也同样充满好奇而我却没想到主动去融入这个小团体,这是学生带给我的成长。

第二次“结出果实”是自己备课磨课然后真正站上讲台的第一堂课,会有些局促和不安,怕自己冷场后尴尬。幸运的是这些场景并没有出现,尽管自己还有些不足,指导老师也耐心的听课记录然后帮我分析问题,让我收获良多。这次成长是老师和同学们带给我的。

实习还没有结束,穿梭在走廊里学生们都会主动问好了,一张张青春的脸也慢慢在脑海里留下印象。一切都在按期待的方向走,我也更加坚定了自己的梦想。希望在实习结束之时,我能收获属于深秋的“硕果”,达成这一时期内的质变。

时间无敌,不论得失,我们不过在成长。

(政治与社会学院 陈雁)

连绵阴雨见彩虹

某课堂上说起韩愈,我便问学生是否背过“天街小雨润如酥,草色遥看近却无”的诗句。学生连连摇头。虽然没有听说过,但这样的景色谁没见过呢?只是鲜有人能写出这样生动的诗句。作为资质平常的人,能得以赏析其中的美感便很不错了。

嘉兴下了多日的雨,寒意渐渐加深。入深秋,雨就没有夏日的闷热。想起九月中旬初到王江泾的那天,天空中也下着连绵小雨。那时,我们满怀憧憬,又带着几分激动与紧张。不知不觉到了十一月,初来时的憧憬已经变淡,激动和紧张之情也因为适应了实习生活而消失。

就像突如其来一场大雨,而我们毫无防备,实习中的挑战从不会长时间缺席。尽管每一次教学都能让我们发现自己的不足,但并不代表着每一次教学都能取得重大的进步。随着时间的推移,我们会发现进步越发小,难度越大。我们之中难免有人会感到沮丧和无可奈何,会察觉到自己身上存在着一些积重难返的陋习。比如就有不少老师向我提过教学意见,希望我讲课时的语调能更加抑扬顿挫,富有激情与活力。我也尝试去改变自己说话的语调,但二十多年来的说话习惯并不能在朝夕之间改变,所以我要对此更有耐心。

我们该如何去直视自己的缺陷?如果只是淋一场雨,那么只需要及时洗一个舒服的热水

澡就不会感冒。但我们身上的缺陷可不会如此简单地解决,逃避更没有用。在一个半月的教学实践中,我们都较能清晰地知道自己身上的缺点——这要归功于指导老师的指点和实习同伴的提醒。在不断的自我反省和调整中,我们也取得了可喜的进步,我们收获了许多有益的教学经验,掌握了许多有用的教学方法。淋了那么多雨后的我们,非但没有意外感冒,反而被雨冲刷了身上的污垢。

雨下得再多、再长,也总有停下来的一天。在雨天,我们是整天没精神地打哈欠,缩在被子里打盹,还是对着雨滴漫延的玻璃窗发呆,或是借此良机学而不倦呢?我们的行为决定了在雨停之后可以收获什么。雨停的那天,我们可能会因为之前的碌碌无为而感到惆怅,也可能因为之前锲而不舍的努力而感到欣喜。

见到彩虹需要运气,但总是在被窝里睡觉,懒得睁眼的人永远也看不到彩虹绚烂的光芒。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”此话当诸君共勉!

(政治与社会学院 杨国超)



公开课, we are ready!



实习的时间过得很快,仿佛昨日才刚刚踏入翠苑一小的校园,坐在教室里看着指导老师在讲台上手执一根粉笔,书写着知识的字符,刷刷的粉笔声响起,是有节奏的,就像一段古老的音乐。

走在校园里,同学们一张张熟悉而又青涩的笑脸总会时不时地出现在我眼前,一声声“老师好”,也似乎渐渐褪去了我的一身稚气,竟有一种初为人师的责任感。转眼间,实习已经到了尾声,同学们都纷纷开始准备汇报课,进入最后的冲刺阶段。而在这一周内,我们所有人都在紧张而又有序地备课,除了去各班听课,我们还认真讨论学情,分析教材,请教老师,一遍又一遍地修改教案和课件,反复地演练上课内容,就是为了能在下周

的汇报课上完美地绽放,交上一份完美的成绩单。

本周,所有的实习生老师都在各班进行试课,不断调整,以求以最完美的状态迎接汇报课。作为一名大四学生,虽然有之前几次见习和假期兼职的经历做铺垫,但真正尝试着去完成一节公开课对于我们来说还是一件有挑战的事情。我们总是预想得美好,然而上课时出现的问题总是如雨后春笋般冒出,令人措手不及。学生的突发情况与预设不同的反应,时间把握得不准确,课堂节奏的把控力不够强,困扰的问题还有很多……

挑战与机遇并存,面对第一次公开课,困难在所难免,但是也给了我们成长的机会。在一次次磨课中,我们清晰地看到了自己在教学上的稚嫩与不足,面对问题预设之外的声音容易急躁与紧张,害怕跑偏与失控。幸运的是,指导老师总是细致耐心地帮我们解决问题,鼓励我们不要气馁,在提出不足的同时也会关注我们的闪光点,给予肯定,令我们更有信心勇往直前。

通过这一次的公开课,我们收获了成长。回过头看我们在这段经历中的每一个脚印,都具有非凡的意义,为我们的教育生涯添上了浓墨重彩的一笔,我们会秉持初心,砥砺前行!

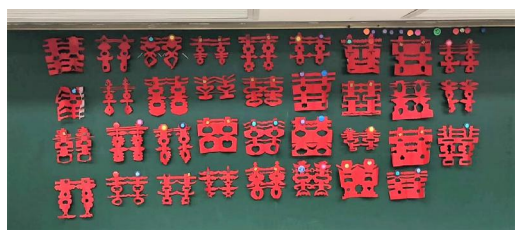
(教育学院 叶晨浩、黄璐霞、朱颖)

教师梦——课堂初试

高中时期就一直做着教师梦,在一个月前,从踏入杭州市凤凰小学的校门开始就实现了。看到校门口值周的同学们挺拔的身影和脸上洋溢的笑容,耳边声声回荡着熟悉的“老师好!”,这都使我更清晰地认识到自己已经成为一名教师了。

师者,传道授业解惑也。教师的职责便是教书育人,引导学生走向正确的道路,使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。虽然,我的专业是美术学(师范),很多人认为美术这门学科并不重要,但是我想说的是,美术在潜移默化的影响着学生的认知,通过对美术知识学习和技能的训练,有益于人们将来的社会工作。通过对物象的观察来培养学生的意识和形象思维能力,空间想象力,学习美术能培养学生细心、认真、耐心、刻苦等优良的素质,甚至为文化课余生活奠定审美基础。美术与我们生活也密切相关,几乎时时处处都有美术,它在社会中应用也非常广泛。

回忆起我的第一堂美术课——四年级上册第16课《剪纸喜花》。这是一堂属于设计·应用领域的课程。课程蕴含着中国传统文化,学生通过对喜字这种最简单的喜花纹样的学习,感受到中国传统喜庆节日、活动的氛围。教学目标正是让他们掌握普通喜字的折剪方法以及拓展延伸演变出创意变化后的喜字。



这节课还算顺利完成,但是课程中的问题也有不少,例如课前导入过程太快,题目导入的太过直接,学生可能会有困惑,其中的剪纸示范时间太久;最重要的一点就是我只关注于讲授折剪喜字的技法方面,却忽视了喜字的知识点讲授(喜字的历史发展与用途意义),这会导致课程的不完整性,课程讲授的时间也太多。

这次的课堂初试,对我而言,意义非凡。它不仅仅是一节课,还是一个重要的转折点,让我明白了一名教师在前期备课时所准备的内容是否全面,条理是否清晰,教学环节是否到位等等考虑这些问题的重要性。教师这个行业不是普通人想的那么简单,教师是默默无闻在付出的,我想在不为人知的背后,每一位教师所做的努力都是会积极反映到真实课堂上的。

(美术学院 张羽琦)

教与学并重

弹指间,我们已经度过了一个半月的实习时光,实习也接近尾声。

在文海小学里,我亦师亦生亦友。在多重身份的不断转变中,我一直在成长。

作为一名学生,这段时间我学到了许多大学课堂上所学不到的知识。文海小学提倡“以文化人”,这一理念深入人心。我的指导老师张卓芳老师给予了我许多建议与帮助。在实习前期,我一直在张老师课上听课,张老师的课堂真的很有魅力,她与学生是共同推动课堂的。偶尔也会去听一些别的老师的课,使人受益匪浅。每个星期三,学校还会举行非常精彩的语文教研活动。一节节语文课堂为我提高自己的专业能力提供了极大的帮助。在前不久,我完成了自己在文海小学的第一节课。在备课阶段,张老师给予了我很多建议,经过不断修改,我完善了教案。在上课后,又与张老师进行了交流,也认识到了自己目前阶段所欠缺的东西。张老师跟我说过一句

话:只要未走进课堂,语文课堂永远是未知的。这句话一直会深深烙印在我心里。

作为一名老师,从之前关注课本到关注学生与课本。大学微格教室的教学以及平时的试讲都是无生教学。而实习期间,我们面对的是一个极具个性的孩子。以前我一直不知道如何完美做到严慈相济,但是张老师真的完美找到了那个平衡点,在她的带领下,307班的孩子非常优秀。我一直想成为一个完美做到严慈相济的老师,不过还需要不断的学习,我一定会朝此目标努力。在课堂外,我与学生又是朋友的关系,他们会跟我分享他生活中的小趣事,从他们身上,我看到了孩子的天真与可爱。

作为一名杭师大的学生,我非常感谢学校给我这次珍贵的实习机会,让我成长了不少,在今后的日子里,我们会不断提高自己专业水平与职业素养,努力向优秀的人民教师标准靠近。

(人文学院 朱丽丽)

一中, 不说再见

实习,顾名思义,是一次在实践中学习的经历,也是对于师范生来说一次极其重要的历练。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,将近三个月的实习也很快要接近尾声了,说来真让人恋恋不舍。

还记得九月份刚来到一中时,天气很热,心里怀一些紧张、一些兴奋,每一个人都是那么生涩,完全还是一个初出茅庐的大学生模样,到了现在,大家面对学生时竟有一丝任教多年老教师的老练。刚开始大家都不大习惯初中的作息,到现在大家不但能处理好实习上的教学任务和班主任工作,还能在实习之余完成自己的考研复习等任务,常常因此通宵达旦。

第一次进班时,我听从学姐的嘱咐,“第一次笑了,以后有你哭的时候”,我强装镇定,在班级里非常严肃地介绍了自己,现在回想起来可能腿都有一点抖;后来在为期一周的军训中,我为同学们准备了擦汗的纸巾,渐渐和同学们熟络起来;第一次上课,可

能是太过于追求学院派的上课方式,在上《春》的第一课时,我仿佛看到了一些同学眼里的疑惑,不知是第一天上中学语文课与小学有很大的差异,还是其他原因,但我总是觉得那种眼神是对我能力的质疑,自那一课起,我转变了上课的模式,多参考一线初中老师的教学设计,多与指导老师交流,针对学情,在课堂上多追求实际,而不是大学课堂要求我们的创新或者是独创性。渐渐地我发现我和同学们之间产生了默契,同学们能看得懂我一句未完成的话、一个小动作甚至是一个小眼神的意思。我也对初中语文教学实践产生了许多感想,对教师这一个从小对我来说



就不陌生的职业产生更多新的认识。实习生活还没有享受够就快要到了要离别的时刻。于我而言,也意味着一次飞跃,一份成长。纵然再美好的经历也会有过去的一天,实习给我带来的感动于成长已经尽藏心底,这一次的“躬行”经历让我得到了“纸上”得不到的真知和人心,这一份感动将会持续,这一次实习于我而言将会是一笔宝贵的人生财富。(经亨颐学院 王森然)

姿态

刚入学校,我的眼眸盛满了你们一个个鲜活的面孔;那个时候,你们已经有了小大人的模样,却依旧带着少年的稚嫩;做着歪歪扭扭的广播体操,迈着杂乱无章的步伐,在操场上挥洒汗水。而如今的你们,从内到外透出了一名真正高中生的成熟气息。在朗诵比赛、期中考、运动会、第二课堂以及艺术节接踵而来的考验中,也可以从容不迫,以自信的姿态面对它们。十四中的学生是充满正气的,在一周周一次次的测试中,你们目不斜视,沉心静气;十四中的学生是非常大气的,在一场场演出,一次次比赛中,你们不骄不躁,三等奖咱们分析原因,继续努力;二等奖咱们心中喜悦,继续保持;一等奖咱们欢呼沸腾,在激动过后依旧拥有这平常心;十四中的学生更是充满灵气的,下课后,无论是哪个教师办公室,哪间教室,都能看到学生问问题的身影,只需教师的点拨,就能融会贯通;在运动会的队形变换,口号上更是体现出了你们聪明灵动的头脑,每个班,每个年级,竟是没有重复的想法。一次次的创新,一个个奇妙的问题,无一不代表着你们身为一名高中生具有的强大正能量,和“正气,大气,灵气”的姿态,正如杭十四中的校训一般。

除了共有的姿态以外,每一位学生也都有自己独特的姿态。有的谦虚好学,成绩优秀;有的活泼好动,积极参与体育活动;有的默默无闻,却在没有人看到的角落里贡献自己的一份心,一份力。高中的生活是丰富多彩的,有着一次次的活动,有着一个个的社团,让人眼花缭乱;高中生活也是辛苦沉重的,有着一次次的测试,一回回的比赛,让人身心疲惫;但是只要保持住属于自己的姿态,保持住属于自己的那颗坚定的心,一切都将都是美好的。加油吧,杭十四中的学生们,相信在未来的日子,你们会以这“正气,大气,灵气”的美好姿态,面对高考,拼搏出属于你们的未来!

(生命与环境科学学院 叶梦婷)

那扇窗,这个班

依稀记得第一次来到715班,我对你们的第一印象是从窗外了解的——一只只小手刷刷地举起,那流畅而新奇的回答让老师满意地点头,时不时还有那对答案的争论——多么青春,多么活泼,也是那么的顽皮。

跟随着班主任老师的脚步,我从后边的窗边走到了前门,短暂的路上看到的是那一双双迷惑而清澈的眼睛,伴随着窃窃私语。没有华丽的介绍,只有简短的姓名介绍和对紧接而来的生活及教学期待。没有过多的停留,我离开了班级,在窗外看到的依旧是你们那怪怪的眼神——似乎看到了新“猎物”,正在好好讨论如何“欺负”这个菜鸟。

……

怀着忐忑的心情,我独自走进班级,打算开始我的第一堂课。没有过多的喧嚣,没有日常的吵闹,似乎我走进了一个异常安静的班级——那一定不是我的班级!但是你们却还在呀!——原来窗外有我们亲爱的班主任站在那里呢。

“上课,同学们好!”“老师好!”“请坐!”课堂正式开始了,而且还是漫长而紧张的40分钟。随着课堂的深入,一张张真实动物的照片,一幅幅生物结构的简笔画,正要讲到重点,“叮铃铃”铃声响起——只见窗外一个个争分夺秒的学生在奔跑,而窗内却是“愤懑”的你们在准备起跑。似乎是无奈,实则是对你们的负责——“好,我们讲完最后这个

知识点再下课”“啊~啊~”无数的哀嚎响起,却是窗外那凌厉的眼神回应——班主任又出现在了窗外。

……

透过窗户,我看到了你们对于生活的宣泄——在黑板上写上“某某某真的很烦!”;透过窗户,我看到了你们公开课上的积极踊跃——每次问题的提出总有许多思考的表情和活跃的小手;透过窗户,我看到了你们认真写作业、考试时样子——那么专注,莫名欣慰于你们的懂事……

时间不是永恒的,而你们在我脑子的记忆是一辈子的。

那扇窗里,有你有我,有715这个可爱的班级。

(材料与化学化工学院 黄维巧)

最亮的那颗星



每次听到逃跑计划唱《夜空中最亮的星》,就会忍不住想:是不是每个人都能成为夜空中最亮的星呢?但后来想想,哪儿有那么幸运的事,就算每个人都是星星,明暗也不尽相同,缀在同一片暗蓝色天鹅绒般的夜空里,也总有最耀眼的和最黯淡的。但现在我觉得,就算做不成同一片夜空里可与别人媲美的星,但至少我们可以成为自己这一小片天空里最亮的星。

实习已经接近尾声了。在这段不长不短的时间里,我确实看到了每个人身上发生的变化。大家从起初的青涩稚嫩,到如今也可以独当一面;从最早面对各项班级事务时的生疏,到如今熟知何时何地该做什么事……在九月份的评估中,很高兴大家都获得了各自的指导老师对自己的良好评价,而我身为组长,在听到老师们夸奖每一个组员时,也不由自主地展露了笑颜。

到目前为止,大家都经历了备课、上课、磨课等一系列过程。这其中,有熬夜撰写教案的努力,有及时调整课件的用心,还有其他种种为构建一堂好课而进行的讨论、修改、磨合。除了这些需要认真对待的时刻,我发现大家谈论得更多的反而是孩子们有多么可爱、多么温暖、多么讨人喜欢。我看到了大家对“教师”这个岗位的热情和热爱,而自己也连同她们一起脚踏实地地做好分内的每一件事情,争取为实习期划上一个完美的句点。

时光匆匆,且行且珍惜,希望每个人都能绽放出属于自己那份独特的光芒。

(人文学院 颜寒)

雨人行? 育人行!



11月15日,我和另外一名实习生有幸有机会跟随初一数学年级组各个老师的步伐,在阴雨的天气开启了观摩学习“杭州文溪中学西湖区数学教研活动之旅”。

坐落于杭州市西湖区的文溪中学是一座非常具有现代化建筑气息与教学氛围的学校。雾蒙蒙雨天给观摩之行添上了一抹神秘又惊艳的色彩。

跟随着几位导师的步伐,我们在这次活动收获颇丰。

本次活动的举办地点在文溪中学的报告厅,活动共由三个部分组成,分别是《趣味折纸,折出精彩》、《等腰三角形》说课和《基于“三个理解”的教学设计与思考》。听到本次活动举办者的介绍,前两个活动课的老师居然都是新入职不到两年的教师,让人惊讶于他们如此娴熟的教学工作,我想这也许是他们热爱学生,热爱教学而刻苦钻研的努力。其中,生动有趣的折纸在生活纸雕艺术中展现,又可以抽象出数学图形提供给我们更简

单的解题思路;等腰三角形的网红说课,以电视节目的形式呈现给报告厅台下的我们,直观的教具并结合轴对称、中心对称等性质使我们在解题时思考答案更加全面,层层递进的教学设计更使得本次活动收到了良好的教学效果;来自十五中李春梅老师的教育教学讲座分享,在教案、教学思路的设计以及难题理解上都给予了我们极大的经验借鉴,比如记忆分子分母都加上一个正数后分式变大的原因是“糖水加糖有点甜”,这样生活化又生动的解释可以使学生很好的理解与接受。

活动很快就结束了,但我们还沉浸在本次的活动中,这对于即将要步入教师岗位的我们是一次非常珍贵的经历,虽然阴雨濛濛因没带伞而变成了“雨人”,但是这次外出观摩学习的“育人”行真的收获满满。

(理学院 李建平)

教书与育人



诱,而不是一味地指责他上课不认真听讲不勤于思考。在生活中,教师要帮助孩子们形成良好习惯,多交谈多了解,和学生心理相容,随着时间的积累,陪着这群孩子们慢慢地成长,逐渐适应六年级紧张强压的学习生活。

第三,多关注后进生。由于我所带的班级的优秀学生比较多,导致班级中唯一的几个后进生有点被忽视的感觉,每次的表扬没有他们,每次犯了错总是收到责骂,我觉得有必要一一找他们聊天,想方设法走进他们心底的最深处,了解他们的家庭,了解他们的情感需求,知道他们最害怕的和最想要的,从而给他们最好的关怀。让学生更加信任我,把我当成了他的亲人,愿意和我敞开心扉。

最后,端正态度,心态平和。班主任每一天要处理学生的日常生活琐事。00后的学生缺乏独立性,团队意识不强,缺乏毅力,以自我为中心,喜欢跟风赶潮流。90后的我与他们存在代沟,很难走进他们的心。有的学生性子顽皮,多次教导仍没有很大的改变。遇到这种状况,我首先对自己说:淡定。班主任是学生接触最多的人,我们的一举一行都会对学生造成很大的影响。如果我们把负面情绪带给他们,处于青春期的他们会有抵触心理,反而收不到良好的效果。所以班主任无论遇到什么问题 and 什么样的学生,都应端正态度,心态平和地解决问题与困难。

人生最难得的是经历,两个月的实习经历给我留下了美好的回忆,也积累了宝贵的教书育人经验,这将指引我不断向前进,走向更加完善的人生。多学习,多实践,做好本职工作,全心全意为学生服务。

(教育学院 冯妹妹)

苏霍姆林斯基说:“我们教育工作者的任务就在于让每个儿童看到人的心灵美,珍惜爱护这种美,并用自己的行动使这种美到达应有的高度。”教书育人是一名人民教师的基本职责。

作为一名人民教师,首先需要有爱。在教育中,爱是教育的灵魂和生命。对学生进行爱的教育,把学生当做自己的亲人和孩子,是教育的关键,也是教育的基本要求。爱能激活学生的思维,彰显学生的个性,放飞学生的心智,启迪学生的心灵,唤醒学生的潜能,让学生体验到成功的快乐,学习的快乐,成长的快乐。我有幸在实习期间认识了濮家小学六(3)班的这群孩子,他们富有个性,天真可爱,对什么事都认真,在与他们的相处过程,我体会到了不同于大学松散生活的充实与活力,感觉自己年轻了很多,朝气蓬勃的。

其次,教书育人需要耐心。有时候管理自习课,面对学生的窃窃私语交头接耳,教师需要耐心地运用教育机智和班级管理的方法去有效的解决问题,而不是一味地责骂,在课堂上,面对学生回答不出问题的情况,教师要学会引导帮助,循循善

实习过半,作为新教师,不仅在如何有效进行教学活动中上学到了许多经验与方法,在管理班级上也学到了许多,对自身的教学技能提高帮助非常大。

本周,在班主任的指导下,作为新教师的我进行了第一次班会实践活动。在开展班会之前,我与同学共同商定了本次班会的主题——小组组规由我定,积极遵守共成长。本次班会围绕制定小组组规展开,目的是明确每个同学的小组成员意识,培养团结协作的精神。

在班会的开始,首先明确小组组规需要制定的具体方面,包括日常生活与学习生活,并细化到每一个细节方面,由每组成员进行讨论协商,共同制定每组的组规。在讨论的阶段,教师需要融入到同学之中,在细节上指导同学制定明确的要求与奖惩措施。

例如,上课迟到怎么办?上课睡觉要如何改正?以及日常生活中出现了哪些问题需要制定相应的组规来改正等等。这就需要同学们之间相互了解相互指出各自的不足,并有针对性的对同学的行为作出约束,使每位同学养成良好的学习习惯。最后,由每组的组长进行汇报,把本组制定的组规公布,并吸取意见进行改进,最终形成一套完善的方案,并予以落实。

在本次班会中,每个同学都积极参与到制定的过程中,发挥了自己的主人翁意识,提出了许多有益的意见,使小组的组规更加完善与有针对性。

班级的管理需要民主也需要引导,新手教师需要学习更多的经验与方法,将民主与监督的意识融入到班级管理中,才能更好的促进班级的发展。

(人文学院 鲍楚蕊)

民主引导,共建班级管理

与你们一起共同成长



课氛围也是每每不能停歇。他们总是能够有问题就向老师提问。所以有句话说的好:老师需要有一大桶水,才能给予学生足够的水。这也激励着我充实自己的专业知识,与他们共同成长。

没有华丽的辞藻,没有精美的语句,接下来是我朴素无华的真实感受。

回想起当时第一次奔向实习地点,我早早的自驾来到了这个陌生却又充满魔力的学校——杭州中策职业高中。扑面而来的是青春的气息,喧闹的下课期间,形形色色的学生,让我回想起了自己高中时代。留下了一抹微笑回到了自己的宿舍。那一夜,神秘的心跳感陪伴着我度过了安静的夜晚。

在杭州中策职业高中学校这一个多月来,最让我深深感受到的是学生们的热情好客。从初来乍到的问候到日久良师益友,我秉着一颗与他们交友的心,也时常严格要求他们和自己。还记得第一次上课,准备了一天的教案,早早的来到了机房,开好每一台机器,开好每一盏灯,做好充分的准备,带着砰砰的心跳,迎接我的第一次教学经历。不得不说职高的孩子们特别的活跃,上

在做班主任工作期间,每天早、中、晚的到点管理班级。早上,是一个朗读的最佳时间。不得不说,中策的学生虽然在自主管理上缺乏,很少有自发的主动去朗读,但是他们很积极配合,能够给予老师积极的回应。中午,与我之前所想的截然不同,本是休息放松的时间,却是修补作业亦或是兴趣活动。最想讲的就是傍晚,通过近阶段的观察,我发现,中策对教室,乃至整个学校的校园环境很是关注。比如说傍晚的打扫卫生,窗户都擦的发亮,每一排的桌子都必须对整齐等等。对于校园的环保更体现在垃圾分类上,更有趣的是,在宣传环保的同时,还有创意的加入游戏互动环节,让学生在快乐玩耍中,潜移默化的学习到垃圾分类的知识。

最后,望了下时间,似乎实习的日子即将结束,总有点留恋不舍。但是,这即便是实习的终点,也将是我未来成为人民教师的起点。加油!

(杭州国际服务工程学院 叶登峰)

序号	学院	第一期采用稿件	第二期采用稿件	第三期采用稿件
1	政治与社会学院	2	1	2
2	教育学院	2	5	2
3	体育与健康学院	1	0	0
4	人文学院	5	5	4
5	外国语学院	1	3	3
6	理学院	2	1	1
7	材料与化学化工学院	1	0	1
8	生命与环境科学学院	1	1	1
9	杭州国际服务工程学院	0	0	1
10	美术学院	0	1	1
11	经亨颐学院	1	1	1
		16	18	17