

教育实习通讯

第 4 期

2018 年 12 月 10 日

主办:杭州师范大学教务处

编辑:教师教育管理办公室

邮箱:shixi7@126.com

感恩有你,与我同行



久雨重阳後,清寒小雪前。随着气温的降低,银杏叶的飘零,同学们都换上了蔚蓝的冬季校服。这似乎也在提醒着我们,忙碌而充实的实习生活即将结束。在这段难忘的日子里感谢大家的陪伴,让我们在人民教师的这条跑道上奔向远方。

感谢敬业的老师们对我们的指导。我们的每一份教案,老师们都会给出建议。我们一次一次的修改,老师们一次一次的评阅。无论是在教学设计的板书构图上,还是教师讲解课程的衔接语上,每一处细节老师们都会让我们再三琢磨,已达到更优的效果。课后老师们也会给我们点出,哪些地方可以做的更好。正是因为老师们的指导,让我们发现了自身的不足,故而不断完善。

感谢可爱的学生们,让我们的实习生活丰富多彩。课间时段我们的实习办公室里常常出现学生的声影。有的是对书本知识进行的提问,有的是对作业难题产生的疑惑,还有的是对学习生活中发生的事儿而倾诉。感谢你们对老师们的信任,我们会用全部的热情去解答你们心中的困惑,我们会用十足的耐心去聆听你们内心的声音。正是因为你们的好学、热情、阳光,让我们的每一天都活力满满!

感谢并肩作战的同伴们,相互学习、相互研讨,让我们共同进步。讲授新课前,我们会进行多次的模拟上课,同伴们给出的意见往往是最直接的。这也有助于我们跳出自己划下的圈,从另一个角度去分析自己的课程设计。时常进行的小组讨论,聊聊自己的收获,让我们的“1+1”远大于“2”。生活中的陪伴,更让我们感受到了战友之间的情谊。

虽然北风凌冽、落叶寒霜,但因彼此的陪伴我们不觉寒凉,携手向前共同成长。美好而充实的实习生活,不仅让我们积累了经验,更让我们对自己未来的职业生涯有了更深刻的认识。感恩有你,与我同行。(生命与环境科学学院 邹伊荣)



教师初成长,未来道且长

为给实习老师创造一个成果展示的平台,促进相互交流,11月23日上午,星洲小学开展了实习生汇报课展示活动。星洲小学英语组的五位老师以及杭师大实习带队老师进行了听课。三位实习生教师积极准备、认真备课、细心考虑每一个环节的重难点和疑点,精心准备教具。经过多次试教,最后展示了三堂不同年级、同样精彩的英语课。两个月里每一天的付出和学到的知识技能都在汇报课的每一个细节里悄悄显露。

汇报课之后,英语老师们还进行了集体评课,从教学内容、教学方法等各个方面给予了专业的指导和点评。本次汇报课进一步强化了良

好的教研风气,也为实习生们搭建了一个实践教学理念、锻炼自我、展示才干、交流学习的平台,使她们在教学方面得到了磨炼、提升、成长,切实提高了教育教学水平和专业素养。

上完汇报课才觉得自己得到了真正的成长。在一遍遍试讲中和指导老师认真探讨每个活动环节的设计、每个材料的投放,并且自己结合学生的实际情况一次次的反思改进,最终让这节课生动有趣、越来越完善。

教师初成长,未来道且长。望未来走上工作岗位的每一位园丁勤恳耕耘、用心热爱。

(外国语学院 朱韵琪)



离别亦是再见

气温的逐渐降低,意味着我们的实习时光即将到达尾声。有开心,有惊喜,有无奈,有困惑,但更多的是不舍……

每日到达学校,能听到值周学生一句甜甜的:“老师,早!”;到了班级里看学生早读,能感受到他们的朝气;上课时积极回答问题的同学,能接收到他们的学习激情。在为期两个多月的教育实习中,是我们大学期间最难忘的时光。在安吉路实验学校实习我们不仅能真正体会到那种当老师的满足感与责任感,还能让我们第一次真真切切的接触到了班主任工作,不在是理论中的学生案例分析,而是真实处理一切学生问题,为我们以后的教育道路提供及积累了不少宝贵经验。

作为教师,就应该对自己的职业负责。对待教学课程设计应一丝不苟且独具匠心,为学生更好的理解美术知识,我们更加在课前备好课,梳理课本知识,增加课外知识。在对待学生上,要一视同仁,对小学生要加以耐心,但是对待纪律方面,该严肃就要严肃,教师也要有

一定的威严。

实习还剩几周的时光,我们在这即是老师也是学生。安吉路实验学校的老师们对我们都倍加关怀,有什么不懂的问题,他们都能给出最好的建议方案,甚至可以用“手把手教学”来形容他们。我们在这把学生当孩子,指导老师把我们当孩子,办公室其他老师还会亲切成我们为“小朋友”。我们带着双重身份,在安吉路实验学校学习、工作和生活。虽然有小插曲,也会手足无措,但经过这两个多月的相处,我们都很高兴认识他们,能够与他们愉快的交流与沟通,并从他们身上学到了很多知识,即是良师也是益友,坚定了我们一步步成长与努力。

时间过得非常快,当我们刚与可爱的孩子们建立起感情时,却即将与他们离别,要与他们说再见。教育实习是我们大学生即将踏上漫漫人生路的标志,不是大学生活的重点,应是人生另一个起点。

所以离别也并不是再也不见,而是为了下次更好的相见!

(美术学院 杨刘懿)

记实习的美好时光



在准备“时间管理”的班会课时,引用了朱自清先生的《匆匆》,“洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去……”我抬首,望着窗外,树叶早已泛黄。

来也匆匆

2018年9月14日,来到建兰中学的第一天,初时便被学校高大且现代化的教学楼吸引,之后身为“路痴”的我便在班级与办公室之间跌跌撞撞地开始了实习之旅。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,古人诚不欺我也。虽然在校期间接受过中文师范系统性的教学技能培训与班主任技能培训,但当我面对堆积如山的作业、活泼到难以控制的学生时,还是不可避免地感受到了深深的无奈与茫然。

这时候我的教学指导老师,同时也是班主任工作指导老师宋老师对我的帮助非常大,她多次鼓励我与学生多加沟通,以举例的形式与我一起探讨管理班级的方法与技巧。在她的帮助下,我慢慢将作业本上抽象的名字与一个个活泼可爱、个性不一的学生们联系起来。认识学生,了解学生,不仅有助于开展班主任工作,还是备课时考虑学情的必要条件。

当我开始准备第一节课时,又遇到了很多困难,宋老师让我在独立备课的基础上,再去听其他老师的同一节课,于是我在听课时也同时不断吸收其他老师教学设计的独到之处,毕竟“他山之石可以攻玉”,博采众长,最终形成了教案的第一稿。宋老师在看过我的教案后,又提出许多意见,与我一起探讨,怎样让教学设计更流畅、更符合学情,之后便有了第二稿和第三稿。

道之所存,师之所存也

大四的9月,我来到了杭州第十四中学,开始了我的学习任务——实习。白驹过隙,如今已是初冬的寒。时光总是留下些什么,两个月悄然而过,和高一新生一起初来乍到时的慌张局促也早已消失不见,如今的我,虽不似指导老师老练顺手,却也逐渐适应了高中教师这一身份,不断“闯关修炼,打怪升级”。

在杭十四中的高一(1)班,我开始了许多第一次,关乎梦想,关乎未来,关乎教育与爱。第一次以教师的身份来到高中,第一次站上讲台授课,第一次进行班主任工作...在实习期间,指导老师范亮亮总能在各方面发现存在的问题,并且给我很多好的建议、见解。初次上台授课的课文是老舍的《想北平》,说实话,第一次上台实在是紧张得很,虽然没有怯场,但总怕自己讲得坑坑洼洼,上完第一课时后,我赶紧和范老师交流,老师也很耐心地为我指出问题,帮我出谋划策。在后面的讲课中,不断改进,不断完善,总算上得还不算差。而班主任工作,让我认识到人民教师的辛劳,也更加知道了教书育人的涵义。第一天一走进班级时,还是存在很不适应的情况,学生与我彼此不熟悉,对高中生活的不了解同样作为班主任指导教师的范老师教会我很多,也不断鼓励我及时调整好状态,适应这里,高一(1)班是这里的精

经历了痛苦的备课期,等到了第一次正式上课,我反而没有那么紧张了。长时间的准备使我对教学过程熟稔于心,都说万事开头难,虽然整体的教学没有大问题,但在一些细节上还有遗憾之处。上完课后,宋老师对我的课堂作了点评,并与我一起修改细节,并且还安慰我,“没关系的,以后多上上就好了。”我因此重拾信心,再次投入到下次课的教学设计中来。

去也匆匆

子曰:“逝者如斯夫,不舍昼夜”,时光来去匆匆,不知不觉到了实习的最后一周,似乎才与一起实习的小伙伴熟悉起来,与指导老师熟悉起来,与班级同学熟悉起来,就要接受分离的现实。

在这两个月的实习过程中,我不断地听指导老师与其他老师的上课,做好详细的笔录和教学总结。在听课之后,总会与另外同学和老师讨论交流,总结归纳教学模式,吸收教学经验以弥补我缺乏实践的不足。在整个听课的过程中,我体会到,要想充分在此过程中有所收获,我们应在上课前做好备课工作,最好能在此之前自己试讲一遍,做好教学设计。在听课的同时,注意记录好老师的整体思路,以及把握好细节的处理,例如如何控制学生的气氛,如何与学生进行活动,学会去思考老师这样授课的原因,对比自己的教学设计与老师的不同之处,听完课后,要与老师进行适当地交流,并进行总结反思,做好记录为以后积累经验。

我的教学技能和班主任技能在宋老师的帮助下有了很大的进步,甚至在实习后期,宋老师因教育培训偶有不在班的情况,我竟也能按部就班地进行语文教学,以及管理班级,在成为真正的老师的路上走得越来越远。

建兰中学就像一种扎根于沃土上的幽幽香草,滋长蔓延,积淀了深厚的文化底蕴;风风雨雨,形成了独特的传统风格。在建兰中学实习的日子,快乐充实又富有活力。

为期两个月的实习即将落下帷幕,这段时间也获益良多,与指导老师和同学结下了深厚的情谊,我会怀揣着这沉甸甸的收获,在教师的道路上,继续斗志昂扬、信心饱满地走下去。(人文学院 姚佳音)

英班级,我必须以最好的精神面貌去迎接。于是,我努力融入这个集体,从记住48个学生的名字开始,过渡到现在和他们亦师亦友的关系,我深切地感受到班主任真是一个细致的活儿,每一个学生都是不同的,着不仅需要班主任了解每一位学生,无论是学习还是生活,都要细心、用心、耐心,这样才能在做工作时“因材施教”,事半功倍。

两个月以来的朝夕相处,我和孩子们还有不少趣事,比如文言课文的默写,由于批改的细致严格,他们总是笑称我为“魔鬼”,但也还是乖乖地进行重默抄写。在查寝的时候,女生们总是拿出零食与我唠嗑。练习运动会入场式时,男生教我跳舞、摆姿势...当然,也不乏有教育意义的事,比如刚结束的期中考,有些学生对成绩的失落,又或者平时对作业存在抵触情绪等等,都需要老师及时发现并进行疏导。

这许许多多的日常,也让我学到了很多,如何让学生“开心”地做作业,和高中生如何相处交流,如何在老师和朋友的身份中找到一个平衡点。这些学生也像老师一样,在我成为教师的成长道路上,给我经验,给我力量。正如《师说》中所说,“道之所存,师之所存也”。

实习促我成长,这两个多月是属于我和杭十四中最美好的时光!(人文学院 张卓琦)

挥一挥手,满载而归

春华秋实,在秋天这个丰收的季节,我们收获了教师之路上的第一份财富——教学经验。不知不觉之间,我们来到东城中学已经有两个多月了,在这两个月中我们经历了许多事,从中我们获得了很多,而今我们即将离去,来时我们只带来了行李,离开时我们将带走这些不可替代的宝贵时光。

东城中学的先后上制度对我们这些实习老师来说是一大福利。它为我们扩大了听课范围,让我们能够体验不同老师的不同风格的课程,帮助我们拓宽眼界,帮助我们寻找最适合自己的教学风格,而对我们最重要的是其他听课老师的课后点评,我们这些实习老师限于经验难以全面地分析课程,而这些老师的点评则为我们一针见血地指出课程的优缺点,他们的建议对我们是十分重要的参考,能够帮助我们少走许多弯路。新授课、复习课、习题课这些类别的课程我们都一一体验过了,让我们对各种类型的课程有了一定程度的了解,让我们对教师工作有了一定的体会,让我们对教学节奏有了一定的掌握。

我们实习老师参加了本次期中考试。本次考试的流程比较正规,基

本上完完全全地模仿了一把中考的考试模式,以方便同学们可以提前为不久之后的中考做好充分的准备。在考试期间,考生们的表现都十分良好,严格遵守考场纪律,对待期中考试严肃认真,作为监考老师,我们也感受了一把阔别已久的紧张考试氛围。参与了这么多场考试,在考生的座位上坐了那么多年之后,终于也监考了一回。不过,监考工作也有难度,要看着他们考试一个多小时甚至两个小时,会觉得无聊,不过我们都没有懈怠,始终坚持着自己的职责,监督他们考试,杜绝一切作弊行为。

我们还幸运地遇上了运动会,我们和学生一起共度了这一盛会。我们见证了学生们为排练开幕式留下的汗水,见证了学生们在赛场上的奋力拼搏,见证了学生们大声加油的热情。虽然天公不作美,天气不好,但是同学们依然把自己的全部热情投入到运动会之中。无论最后的成绩如何,只要努力,奋斗了,尽力而为了,那么同学们便是自己的冠军!

来时匆匆,去时悠悠,挥一挥手,道声再见,活泼好学的东城学子,祝你们越来越好!

(理学院 俞聪、王伟杰)



回味实习百味

11月22日,节气,小雪。清晨六点,夜露深重,天蒙蒙亮,挣扎着把自己从床上拽起,匆忙洗漱,便又开始了一天忙碌充实的实习生活。

这是我们杭师大师范生在保俶塔实验学校实习的第二个多月,也是倒数第二个礼拜。我们的双脚早已丈量过保实初中部的每一幢教学楼与行政楼,我们的眼睛记住了学生的每一张笑脸和老师们伏案的辛劳。

在实习学校,从日常在办公室中的批改作业和考卷、登分汇总、听默写订正、磨课讨论,到站上三尺讲台后的讲解作业、讲授新课,又到学校中的一系列活动:秋游、运动会、期中考、家长会等等。我们的实习生活,一桩桩、一件件,端的是一桌丰盛的佳肴,酸甜苦辣咸,应有尽有。

尝遍百味,才是实习应该使我们感受到的。曾听闻一位学姐的实习生活,她每每向学科指导老师要作业的时候,老师却总是拒绝,只要求她“管理好自己的事情即可”。在初几秒的羡慕之后,我却清醒地意识到,这或许并不是我们所应向往的、完整的、真正的实习。什么叫“管理好自己的事情”呢?实习生

最重要也是最首要的事情,便是进学校,学做老师。真正的一线岗位上的教师们、班主任们会遇到的每一件事情,作为实习生,我们都应该去尝试,去担当。在我心中,单单只会上课,或许合格,但并不能被称为一名优秀的老师,如此,单单只在课堂上“实践”,更不能被称为一位称职的实习老师。

公开课上,老师们用课堂教学亮剑见真章。但实际的常态化教学中,备课和上课的重要性自然不用多言,而其他的课外“功夫”也相当重要。批改作业,才能知道学生们的错误“重灾区”,渐渐地,甚至能参透学生们的错误原因,如此,才能在讲解作业时有的放矢、详略得当。家长会,是家庭教育与学校教育相磨合的最好场所之一,一场深入的、剖心的谈话,或许能在不经意间牵引一个家庭对孩子往更好的方向前进。这些工作看似重复琐碎,却是“百味”中的点睛之笔。

实习生活接近尾声,但我们的梦想却才刚刚起步。实习路上,我尝到了些微的苦楚,更尝到了丰收的甜蜜。未来的路上,我们会弥补自己的不足,挖掘闪光点,将实习的收获化作前进的动力。

(外国语学院 王乐)

我才没有舍不得你们呢

“秋风杂秋雨，夜凉添几许”是最近天气的真实写照了，随着秋意的渐浓我的实习工作也接近了尾声。这意味着我的实习生涯即将结束，即将离开文海，顿感五味杂陈。虽然天气逐渐变冷，但我对于上课、对于同学们的热情半分都没有减少，相比于两个月之前，文海带给我的不仅仅是教学技能上的进步，还有孩子们的纯真和可爱带给我的温馨和感动。

刚入文海时，我跟的班主任是三年级的，而我教的班级都是五年级的，我还曾为此苦恼过，我不教三年级的班，那我平常哪有这么多时间去跟他们亲近起来呢，而现在我是无比地庆幸学校给我安排的两个不同阶段的班级，给我不一样的感动。三年级的小朋友是稚嫩而又乖巧的，虽然我跟你们接触得最多的是早上出操和下午的打扫卫生，但你们的天真和可爱着实令我喜欢。在我帮你们打扫卫生的时候，会有小朋友替我喊其他没有在认真做值日的小朋友：“你们快点扫地啦！胡老师都在帮我们呢”；会在我去班级里的时候，把你们觉得好吃的课间餐留着，说要给我吃；会在路上遇见我的时候喊住我，要把妈妈带的小点心分享给我；会在我秋天穿破洞牛仔裤时担心地问我冷不冷，并叮嘱我不要穿破洞裤子会感冒的（哈哈）；会在我因你们不听话假装生气要训斥你们时，冲过来抱住我，让我不要生气……我也曾以为小朋友不会记得太多的事情，但你们一直给我关怀，在我爱着你们的同时，也深深

地爱着我。昨天班主任出差了，一整天都不在，于是我需要经常去教室里照看你们，昨天是立冬的后一天，气温骤降，我在课间休息时去到教室里，好几个小朋友过来抱住我：“胡老师，今天天气好冷呀，你冷不冷，我们抱抱你”，并搓搓我的手臂摸摸我的手，我的手很冷，我还生怕会冻到你们，让你们不喜欢，但你们没有，反而很贴心地用自己的小手给我暖手，把我的手放到你们的口袋里，并扬言要将家里的暖宝宝拿来给老师暖手，让我哭笑不得。怎么会有这么温暖这么柔软的小朋友，简直是一个个小天使。

不同于三年级小朋友的贴心和柔软，五年级的小朋友更叛逆更粗犷一些，并有一点点装出来的成熟和深沉，切，胡老师都能看得出来的好嘛。你们最喜欢做的就是“捣乱”，会故意做一些我能注意到你的事，迫切地想要关注和关怀，于是我就教给你们知识的同时给你们关注和关怀，给你们能感受到的我的爱，当你们服服帖帖的，像绵羊一样乖巧地听着我的课的时候，我内心是欣喜和自豪的。因为连续着好几周都是我上课，你们见到我的时候会问“卫老师呢，他怎么不来给我们上课啊，我们想要卫老师”，我的内心是很失落的，心想原来我没有走到你们心里，你们还不喜欢我。直到后来你们再次问起我的时候，我开玩笑道“你们老说要卫老师上课，胡老师会很伤心的好吗”，你们很意外，问道：“你伤心啥呀，我们不是不想你上课，我们很喜欢你，但是我们也

喜欢卫老师呀，我们希望你们两个轮流给我们上课呀！”一时之间，我竟说不出话，对呀，你们也喜欢卫老师的呀，我跟卫老师吃什么醋呢，还有什么比得到你们的认可更开心的呢。后来你们知道我即将要走了，在上课之前整队的时候，用软糯的声音问我：“老师你不要走嘛，留在文海好不好”，过来抱住我，摇着我的手，我的心顿时都融化了，他们是多臭屁的小朋友啊，还能过来抱住我，跟我诉说你们的不舍。胡老师也很舍不得你们，但天下没有不散的筵席，胡老师多想在走之前都抱一遍你们，可是那可不得把你们给宠坏了，给得意坏啦，所以胡老师就悄悄给你们留下我最真挚的祝愿：希望你们平平安安、健康快乐、快快乐乐的长大……

经过了实习我也明白，就像在成长过程中不可能做到让每个人都喜欢自己一样，在教书过程中也不可能做到让所有学生都喜欢自己，我尽我所能教给你们知识，将我状态最好最饱满的一面展示给你们。感谢命运让我在文海遇到你们，是你们让我更坚定了想当老师的信念，虽然我的教书生涯才刚刚开启，未来还会有更多未知的困难，但我坚信天底下没有不好的学生，只有不好的老师，我一定可以克服困难。我也希望我自己在将来的道路上，即使再灰心再丧气，当我再次看到你们天真的笑脸时，我可以再一次拾起对教育事业的热忱之心。愿我不忘初心。

（教育学院 胡娇婵）

吾日三省吾身

难以想象，大四两个半月的实习时光即将逝去，就要到告别的日子了。这几天，时常回忆起刚来时的那份新鲜、好奇与激动，眼前还浮现着黑板上“欢迎回家”和“我们六年级啦”的字样。不过，这份记忆马上就会被“好好告别”的字样所取代吧！两个半月，半个学期，说长不长，说短不短，但对于我这个“菜鸟”老师来说，满满的干货已收好。

管建刚老师说，优秀不是看书看来的，不是听课听来的，是在一天又一天的实干中干出来的。我相信，成长也是，光看书、光听课还不行，重要的是实干，是反思。所以，实习期间，干得最多的一件事便是反省。

反省自己的教学。我的课，有没有让学生感受到语文学习的乐趣？有没有让学生真正的学到一点东西？我讲的知识点是否每个学生都记下了？这三个问题是我每一次上课都会根据学生的实际反映，再仔细思考的问题。很感谢我的指导老师，每次上课之前，都会根据班级的真实学情帮我修改教案。上课结束后，也会以一种平等的、同行交流的方式和我探讨教案中一些可以做得更好的地方，并给出切实的修改意见。她对我这个实习生的尊重，让我更加努力地优秀的她看齐。

反省自己是否做好学生的指路明灯。一个细节，一件小事，一句鼓励的话语，有

时都会深刻的影响学生，而我在这些方面都还很欠缺。看到学生将纸屑扔到了地上，最初的我只会言语斥责，而非主动弯腰当着孩子的面将它捡起；自习课时，看到学生说无关的话或大声吵闹时，没有教育艺术的我，也只是拿着扩音器用比他们更大声的音量说，“不要吵了，安静的坐自己的作业。”而非用正确的引导语让他们向认真做作业的同学看齐。

这次实习，我深刻地意识到，不管是什么时候，老师都应该从教育的角度出发，出现了问题就勇敢的面对和承担。只要愿意思考，方法总是比问题多。

（教育学院 晏沙）

相遇即是缘，收获在亲亲



时光匆匆如流水，眨眼间，两个多月的实习生活已经接近尾声。刚搬到住处时的精疲力竭，初入实习学校时的踌躇满志，收到学生的一句“老师好”时内心的喜悦以及第一次站上讲台时的故作镇定……

一切都仿似刚刚发生过，一个个实习时的画面如幻灯片般在眼前闪过。两个多月的实习生活，有付出也有收获，回想刚刚来到实习学校的我们，青涩中带着一丝故作的成熟。然而短短两个月的历练，在老师们的悉心指导下和其他组员的相互学习及与学生的朝夕相处中，我们飞速成长，褪去了初见时的青涩，现在的我们已经俨然是一副成长中的年轻教师的模样。在这个过程中，我们收获了无数宝贵经验，这些在学校的

理论学习中都是无法学到的。

相遇即是缘分，然天下无不散之筵席，即使有诸多不舍，此刻仍不得不说再见。这几天我们忙着为学生们写贺卡并准备小礼物，看到学生们收到礼物之后脸上洋溢着的笑容，我们的内心也充斥着满满的喜悦。周四是一忙碌而感伤的一天，因为这是实习的最后一天了。学校的老师们非常贴心地为我们举办了一场欢送会，会上我们实习小组派出了代表表达了实习期间收获与对亲亲学校的谢意；作为礼尚往来，亲亲学校的老师和领导也对我们这两个多月来的工作表达了感谢与满意。

实习生活虽已结束但是学习的脚步却不会停止。正如指导老师李璇老师表示的，我们作为实习老师的

很高兴遇见你

很高兴遇见你，余杭中学

早晨踩着轻快脚步，开启美好一天凉风拂过鼻尖气息，用力加油鼓劲堆满教材的办公室是我和课本争斗绿荫遮蔽的小路上是我和同学交流香味四溢的餐厅内是我和美食相遇阳光照耀的操场上是我和时间奔跑干净明亮的教室里是我和孩子欢笑你听，小池子里的鱼在聊些什么呢原来只是被我们的笑声所惊扰了罢

很高兴遇见你们，两位老师

陈老师的脸上总是挂着淡淡的微笑几十年的教学功底全在课上呈现来设置问题、提问同学、解析知识点幽默风趣的授课方式让人好不简单易懂的话语中点明深奥重难点台下我们奋笔疾书，要把这好好记学习之路虽漫长，但且不忘初心

汪老师的头发总是扎着精神的马尾关心爱护学生的心情全在细节之处询问作业完成情况、检查卫生纪律同学生病受伤你总是第一时间查看联系家长、送到医务室、仔细叮嘱在旁学习的我，默默记下重要一点只有付出我们的真心，同学才会懂

很高兴遇见你们，高一（12）班

51位同学，22位男生，29位女生有趣、严谨、内向、开朗、小调皮你们是这个世界上独一无二的珍宝我们从相遇、相识，再到今日相知一天天积累的回忆早已铭记在心心底记得喊的第一声“韩老师，早上好”塞给我第一颗糖时心里涌动的甜蜜早读整齐响亮的朗读声有你们的梦跑操时朝气蓬勃的口号声我不会忘运动会上奋力跳跃奋力冲刺太感动课堂积极活跃的表现让人刮目相看生日班会你们惊喜的表情真是可爱自修课时安静地写作业和复习功课最后的晚读结束时你们转头的挥手所有这一切，我会永远永远地珍藏

再见了，我亲爱的同学们
再见了，我敬爱的两位老师
再见了，我喜爱的余杭中学

（政治与社会学院 韩栋霞）



不忘初心，方得始终

岁月流逝，时光荏苒。不知不觉，两月时光，悄然逝去，回首往昔，历历在目。

听课有所感

东二的老师们给我们安排的实践活动是丰富多彩的，主要以听课为主。老师们教学的睿智展示着他们的风采，让我们忍不住直呼：“东二的老师个个身怀绝技。”

李老师为人温和，但管理班级既可以和学生谈笑风生，又可以正经严肃，镇住全场。“哪会有一次就成功的课，即使是老教师也要经过一次次的打磨。”——李菊莲

王老师上课重难点分明，教学逻辑性极强，绝不让一个学生有一点点走神。“我们要多向别人学习，别人好的东西我们就拿来用，如果做不到比别人更好，就不要想着创新，除非你达到了别人的高度。”

——王孝勇

张丽敏老师讲解课文抑扬顿挫，富有活力，真有指点江山的气魄。“问题不在于多，而在于精。我们教学追求的是少而精。”——张丽敏

在东二有生命力的课堂中，我们明白成为全能型的尖端教师是每位教师发展的终极目标，但每一个教师个体都应具有自身的特点。

实践出真知

上好一节课，不仅要求老师有一个过硬的基本功，包括普通话的标准，教案的熟悉，粉笔字的整洁，而且更重要的是，让学生参与到这节课，发散他们的思维，培养学习的兴趣。老师的懂不是懂，能让学生懂才是真的懂！

伴随着略有起色的新课教学，我们迎来了每个人的实习汇报课。为了展现更好的课堂，东二的老师们给予了我们最大的支持。无论有多忙都会抽空给我们修改教案，提升课件。一次次的磨课，呈现着更精致的课程，更重要的是让我们学会如何成为一名好老师，学生喜爱的老师。

学而有所得

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。

1. 座谈会

我们相互分享了自己的实习收获，带队老师给予了肯定与祝福。最后，东二的老师们还为我们精心准备了证书，宣告着我们实习的结束。满怀期待而来，满载收获而归。在这里，确实让我们受益匪浅。还没看够，还没听够，面对结束，只能道声珍重，心怀感激。

2. 离别

从夏末至初冬，从相遇至别离。无羡山青与月明，只慕陪伴与长情。

3. 寄语

王孝勇：扬长避短，取长补短。

吴橙：感谢你们两个月的陪伴。

李佳：相遇是美好的，离别是一个转机，祝你们有美好的前程。

潘群芳：缘分难得，感谢来到我身边的“小跟班”。

张丽敏：要永远充满真心，永保工作热情。

李菊莲：生活就在你的前方微笑，自信勇敢地走向前，将彩色的世界拥抱。

杨跃林：年轻真好。

我们：不忘初心，方得始终。

(人文学院 徐琪琪)

终点，亦是起点

时光易逝，叹匆匆。

这是来星洲小学实习的最后一周，仿佛就在不久以前，我们刚刚踏进这里时，还抱着些许紧张，些许期待，些许不知所措地，开始了我们大四阶段的实习生活。

来到陌生的环境，总是不由自主地想要寻找归属感，让自己能尽快地融入这个环境中去。十分幸运的是，我遇到了一群可爱的孩子和亲和的老师，是他们让我慢慢放下心中的不安与紧张，是他们让我在这星洲找到了踏实的感觉。

星洲可以说是一方净土，在这里，孩子们没有过于繁重的课业压力，能够在操场上挥汗如雨，能够在音乐室里随心

演奏，能够在阅览室徜徉书海……实习的第一周，我们就有幸见识到了学校举办的科技节。我看到每个学生都精心准备了科技小报，内容丰富多样，制作精美；我也看到了很多学生的模型飞机、小发明等，不得不感叹这些孩子们的想象力与创造力，既能天马行空，又能匠心独具，别出心裁，是我们这些被固有知识束缚了头脑与手脚的大人们望尘莫及的。还有十月下旬的秋游，犹记那日阳光正好，秋高气爽，我跟随五(3)班的队伍，一起走过的那些路，一起看过的那些景，一起分享的美食与欢乐，都一帧帧刻画在我的记忆中，那日的云栖竹径，承载着孩子们的欢声笑语，也承载着我的记忆。还有那些批过的作业，走过的操场，站过的讲台，都将成为我最珍藏的回忆。

就这么不知不觉到了说离别的时候了，要说的话，除了不舍，就是感谢了。感谢星洲小学能够给与我们在这里实习的机会，让我们获得了如此宝贵的实习经验。

感谢星洲的指导老师们，作为教师这条职业道路上的领路人，对我们毫无保留的悉心教导；还要感谢星洲这些可爱的孩子们，从某种意义上来说，我们相互见证了双方的成长与蜕变！

在星洲小学的实习已接近尾声，这一段时光即将结束，我们实习老师的这一身份也将结束长跑，抵达终点。但从某种意义上来说，这一终点的抵达并不意味着结束，恰恰相反，它是开启我们教师生涯的一把钥匙，它意味着新的开始，也是新征程的起点。星洲再见，未来可期。

(外国语学院 吴琳琦)

实习小结

恍惚间，三个月的实习即将接近尾声。犹记得，刚得知要来杭州中策职业学校实习时的迷茫与期盼；犹记得，刚到实习学校的彷徨与渴望；犹记得，刚与学生接触的不安与羞涩；犹记得……太多太多，我的实习生活！

最让我印象深刻的是我的第一次正式上课。纵使在学校的学习中已经尝试过了备课、说课与试讲；纵使已经听了指导老师的课，试过模拟上课，模拟学生的反应；纵使观察过指导老师如何讲述知识点，如何布置教学任务，如何管理学生。千般假设尝试不及一次实践。上课的过程并非一帆风顺，当时听课的人中有同学有老师，但由于自身的紧张与操作失误导致课

的节奏混乱，感觉按部就班的讲下来却是少了很多新意。不得不说，失败是成功之母，通过这些失败的第一节课，我感受到了身为教师的不容易，感受到了自己的不足，感受到了真正的课堂与自己所想象的巨大差别。在重新备课的过程中，我认识到了教师的不易，在一次次试讲与实践过程中，我体会到教师的艰辛。但，纵然实习中有很多困难，没有困难哪来成功。通过了这次的实习，我收获了泪水，收获了苦涩，更收获了掌声与喜悦，收获了成长与自信。

其次，让我印象很深的是中策的“家长开放日”。在此之前，我对于所谓的“家校活动”只有浅显的认识，作为学生的我，只知道通过电话等联系方式与家长交流；作为实习教师的我，对于家校活动更是没有认识。但是，这一次中策的“家长开放日”让我真正认识了什么是家

校合作。“家长开放日”正在期中考试之后，学生通过考试检测了自己这半个学期的学习情况，对于自己的未来有了一定的想法。100多为家长代表进入了校园，感受自家孩子的学习环境，参与学校博物馆以及相关实训教学场所对学生的学习环境有深入了解。家长们还深入班级，参加了实习教师与学生共同组织的“职业规划”主题班会。学生老师载歌载舞，充满了欢乐的气息，也是引来了家长的阵阵喝彩，片片掌声，体会到了年轻人的勃勃生机。“家长开放日”让家长了解学校，让学校获得家长支持，家校携手为学生共同努力。

或许三个月的实习有些短暂，但我还是收获了很多，更愿意在日后的教学生涯中为之努力！

(杭州国际服务工程学院 姜宇翔)

实习心得

匆匆的两个月在手指间轻松地划过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识。在班主任指导老师与学科指导老师的帮助下，让我对教师这一职业有了更为深刻和全面的认识，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习是一个很好的机会，不仅可以看清自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。俗话说：万事开头难。刚进班级的时候，我面临的最大的困难是如何与这些性格迥异的孩子们相处。在近两个月的时间里，经过沟通与交流，逐渐了解了班级学生的学习情况与学习态度，并以此为基础，鼓动学生们积极为中考做准备。为了增强学生学习的自信心，班主任吴老师特意为此召开了一节班会课。其中，令我受益匪浅的是吴老师采取了下挑战书的形式，被挑战者需要在某一方面，如学科或者学习态度上有值得学习的地方或胜于自己。挑战项目分为科学期中考试成绩和期中考试总分。同时，挑战者需拟定备战计划，并承诺能有效落实。当然，挑战成功者会有相应的奖励。从另一个角度看，挑战书是学生近期目标的计划。班会课的召开让学生心中的目标更加清晰。班主任吴老师的这一举措抓住了学生学习的心理，同时吹响了中考备考的号角。

在教学方面，我认为听课是非常重

要的一个环节。在听课中，我个人体会很深。因为周老师的任教的两个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我会注意各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我应以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意任课教师授课过程中与自己思路不同的部分，然后吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

在教学工作中，我觉得要注意以下几点：

1. 认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种

资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀教师的教学经验，在教学中，做到重点突出。

2. 试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3. 注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4. 认真及时批改作业：布置作业力求做到精炼，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给与及时的反馈。

5. 做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。(外国语学院 吴配彦)

序号	学院	第一期采用稿件	第二期采用稿件	第三期采用稿件	第四期采用稿件
1	政治与社会学院	2	1	2	1
2	教育学院	2	5	2	4
3	体育与健康学院	1	0	0	0
4	人文学院	5	5	4	3
5	外国语学院	1	3	3	4
6	理学院	2	1	1	2
7	材料与化学化工学院	1	0	1	0
8	生命与环境科学学院	1	1	1	1
9	杭州国际服务工程学院	0	0	1	1
10	美术学院	0	1	1	1
11	经亨颐学院	1	1	1	0
		16	18	17	17