

# 教育实习通讯

第 2 期

2013 年 10 月 22 日

主办:杭州师范大学教师教育管理办公室 顾问:项红专 主审:梁爱东 编辑:吴谆谆 张晶元 邮箱:shixi7@126.com

## 践行群众路线 院园合作共育优质学前师资

——安吉路幼儿园桦枫居园区座谈会纪要



10月15日上午,杭州师范大学陈新华书记一行来到安吉路幼儿园桦枫居园区,亲切看望在这里实习的杭师大实习生。

座谈会上,陈书记对安吉路幼儿园给予实习生的指导和关心表达了感谢,希望幼儿园能帮助提升实习生的综合水平,鼓励实习生们在重视教育教学活动的同时也要重视基本技能的训练,完善自身的素养。同时也希望实习单位为我校教育教学人才培养等方面多提意见和建议。

下城区教育局郑宏尖副局长在座谈会中肯定了杭师大在培养人才培养方面

做出的成绩。与陈书记及各位领导一起探讨了学前专业学生应该如何提高基本技能和综合素养的问题,表示熟练掌握基本技能对于教师在学前教育岗位上的重要性。希望能看到新教师及未来准教师都能技能扎实,在这个行业中游刃有余。

蔡伟玲园长在座谈会中肯定了实习生入园后认真刻苦学习的态度,表示很高兴能和杭师大再次合作,同时感谢杭师大领导对安吉路幼儿园的信任和重视,期待看到我们这批实习生中有人有缘加入安吉路幼儿园。

教育学院

## 杜卫校长看望余杭高级中学实习生

2013年10月14日,杜校长来到余杭高级中学,看望在这里的实习生。

座谈会上,实习学校向杜校长详细介绍了余高对各位实习生的工作和生活安排情况。杜校长真诚地感谢余杭高级中学对杭州师范大学教育实习工作的大力支持,感谢余杭高级中学的各位老师认真负责地给予指导。随后,探讨了在教育科研方面的合作和交流的可能,希望能够继续加强与余杭高级中学这样的省重点中学合作。杜校长又关切地询问了实习生在余高的表现情况,以

及有关实习生应考余杭高级中学的具体情况,与余高各位老师做了深入的交流。

座谈会结束之后,杜校长来到各位实习生办公的教室,实地了解实习生们的工作环境,与各位实习生进行了亲切的交谈,询问了同学们在余高的生活情况以及近期的工作学习情况。各位同学也都纷纷表达了自己的实习感悟,表示不辜负学校的信任,虚心学习尽心工作,为教育实习画下了完美的句号。

(人文学院 张燕利)



## 张志军副书记一行看望慰问公益中学实习生

“这些同学的表现非常好,工作积极,教学态度认真,规则意识强,很好地协助班主任参与日常班级管理。”杭州公益中学副校长潘伟明在本次校领导和实习生座谈会上如是说。为更好地促进我校师范实习生的培养,加强我校与实习学校间的意见交流,10月



14日上午,校党委副书记张志军一行专程来到公益中学看望慰问在此实习的学生。

张书记详细询问了实习生近一个月的工作、学习和生活情况,并提出三点希望与建议:一是德,自己的行为将影响学生的日常习惯;二是悟,体会优秀教师的教学方法;三是炼,尽可能抓住利用机会炼课。实习同学纷纷表示感谢校领导的关怀和鼓励,在教学实践中加倍努力,提高专业知识水平,提升教学能力与素养,争取圆满完成本次实习工作。

(人文学院 茅雪峰)

## 何俊副校长看望实习生



10月15日,杭州师范大学何俊副校长、教育学院季诚钧院长等领导在百忙之中来到西湖小学教育集团文新小学看望我院实习生。

座谈会上,同学们纷纷汇报了现阶段的实习情况,指导教师也一一评价了实习生。随后,大家观摩了实习生叶朱颖同学执教的语文课,课后,学校领导老师和实习生们一起进行评课,何校长

肯定了叶朱颖同学的教学,并针对存在的问题提出解决方案。最后,何校长对实习生提出三点期望:一要珍惜这次宝贵的实习机会。学会每天记日记,反思自己的教学,养成良好的学习习惯;二希望实习生通过实习了解“知识是永无止境的”,要发现自己教学的盲点,

学会开拓自己的视野;三鼓励实习生通过实习牢固地培养对学生的爱,要让学生在课堂中学得快乐、学得开心,教师教得开心,不能扼制学生的健康发展。

学校领导的这次看望,让实习生们倍感亲切、温暖,大家纷纷表示会更加珍惜实习的机会,努力学习,积极进取,以优异的实习回报杭师大。

教育学院

地址:杭州师范大学仓前校区怨园3号404室 电话:28861631

# 有效课堂主题讲座



10月9日,为了提高英语教学效果,翠苑中学开展了以“有效课堂”为主题的讲座,我们实习生旁听了讲座。

参与杭州外国语学校培训的翠苑中

学邹老师与我们分享了培训的经验。围绕“学习、反思、实践”的主题,邹老师将她的体会总结为“真实的课堂、扎实的基本功、严实的教学、踏实的学生、务实的校风”。她认为此次学科带头人培训与以往培训的最大区别在于将教学理论与课堂实践紧密结合起来,任课教师在完成上午教学任务后,下午开展讲座,分享他们的教学经验,反思他们在课堂实践中的不足。邹老师反思了本校英语教学,提出教师应当提高教学技巧,创

造能够帮助学生理解的教学环境,增加与学生的交流互动,提高对学生的督促力度。同时,她就教师“导”学提出了几点建议,即倡导学习氛围、指导学习方法、引导学习方向。

然后,杨老师作了主题为“基于课型的学教任务有效设计与实施”的发言,用课堂实例对不同课型的英语课堂进行介绍,并与教师们分享了她的培训成果。她提出教师在教学设计时要思考三个问题,即“为什么教?教什么?怎么教?”。她认为不仅要关注学生的语言知识、语言技能和文化意识的培养等传统教学目标,还应当关注学生的逻辑思维能力的培养。在教学中教师应当迫使使学生去主动倾听与思考。

本次讲座体现了英语教师们认真学习的态度和团结协作的精神。通过此次讲座,教师们有效课堂设计和组织上得到很多宝贵的经验。(外国语学院 倪丽杰)

## 名人名言

1.教学的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。(第斯多惠)

2.教学的目的是培养学生自己学习,自己研究,用自己的头脑来想,用自己的眼睛看,用自己的手来做这种精神。(郭沫若)

3.我们教书,是要引起学生的读书兴趣,做教员的不可一句一句或一字一字的都讲给学生听,最好使学生自己去研究,教员不讲也可以,等到学生实在不能用自己的力量去了解功课时,才去帮助他。(蔡元培)

## 名师论教

1.尊重与发展学生的人性和个性,会使师生生活在一种相互理解、尊重、关怀、帮助、谅解、信任的和谐气氛之中,从而真正体验到做人的幸福感与自豪感,减少内耗,提高工作和学习效率。(魏书生)

2.带着一颗思考的头脑来从事平凡工作。 (李镇西)

3.教育是面向未来的事业,教师应是最有权威的未来学家。未来分为两半,一半是今天的延续,另一半要靠理智的雕琢。(顾冷沅)

## 教育实习通讯采用稿件情况统计

学院	第一期采用稿件	第二期采用稿件	总计
人文学院	2	4	6
理学院	1	3	4
生命与环境科学学院	1	2	3
杭州国际服务工程学院	0	1	1
音乐学院	0	1	1
体育与健康学院	0	0	0
美术学院	0	0	0
教育学院	4	2	6
外国语学院	2	2	4
政治与社会学院	1	0	1
材料与化学化工学院	1	0	1
经亨颐学院	1	0	1
总计	13	15	28

说明:第一期通讯中录用材料与化学化工学院通讯稿一篇,在此做出修正。



## 校园文化建设——走进沙地文化

沙地,是钱塘江大潮造就的“天堂”里的金土地,人杰地灵,风华物茂。受潮水的滋润和洗礼,这里逐渐形成了一种富有个性化的区域文化。萧山新湾中学地处沙地,受沙地文化的启示,学校力图把此作为教育资源进行校本课程的开发,以这种富有个性化的区域文化,使学生通过课程受到感染和熏陶,从而把学生培养成为既有扎实文化知识,又能全面弘扬本土文化的优秀人才。

## 班主任工作——责任重大的“官”

班主任工作是一项复杂的艺术性工

## 走进沙地天堂

### ——记生科院学子萧山新湾中学教育见习活动

作,是一项塑造人的心灵,雕琢人的感情与性格的伟大事业。班主任是学科目标整合的促进者,是班级文化的缔造者,是学生人生之路的引领者,是学校文化的传播者也是家校联系的协调者。班主任要帮助学生形成正确的价值观,同时也要做好班级工作,建设好班干部队伍。在管理过程中应做到德法兼明,以理为据,以德服人。由此可见,要成为一名优秀的班主任并非易事。

## 教学观摩——从优秀教师身上学到更多

此次教育见习最重要的环节就是教学观摩,其目的是从优秀的教师身上学习教学技巧。初一曾自立老师的课堂是引导学生思维碰撞的课堂,在合作探究中掌握重难点,是真正的“以学定教”“教学生学”

的课堂。初二陆国水老师的课堂极为生动,“以学生为主体”,“对话”的形式始终贯穿于课堂之间。两堂课侧重内容不同,授课方法都值得学习。在课程引入环节,两位优秀教师分别用了以展示实验探究和自主阅读探究两种不同的形式,让同学们迅速进入课程内容。在课堂上,老师用提问、实验等方法活跃课堂气氛,让同学们在轻松的气氛中,积极主动地获取知识。两节课,教师们都充分把握节奏,将课堂教学内容安排得有条不紊,层次清晰。生科学子们通过观摩教学和聆听名师点评,学习了如何引入课程,如何安排新课内容,如何写板书,如何结课,如何合理布置作业,如何掌控课堂气氛等等。为自己今后的教学道路打下基础。

(生科院 金小翔)

## 师范生教师专业技能培训(二)

### ——选自高等师范学校学生的教师职业技能训练大纲

#### 第一部分 普通话和口语表达能力训练

普通话是教师的职业语言,能用普通话进行教育教学工作是合格教师的必备条件。因此,师范生必须讲普通话,并按国家主管部门制定的《普通话水平测试标准》的要求通过测试。普通话能力是口语表达能力的基础。通过口语表达能力的训练,能进一步促进普通话水平的提高。这两项能力训练一般安排在一年级。

#### 一、普通话能力训练

##### (一)训练目的

通过训练,师范生的普通话水平要达到国家《普通话水平测试标准》的规定级别,能用标准的普通话进行朗读、讲课和交谈,开展正常的教育教学活动。

##### (二)训练内容

1. 了解国家的语言文字政策,了解推普的意义、方针和任务;明确普通话水平测试的要求

,增强语音规范意识。

2. 熟练掌握《汉语拼音方案》,了解发音器官,掌握普通话声母、韵母、声调的发音特点及变调、轻声、儿化等音变规律。

3. 熟练掌握现代汉语 3500 常用字和相关词语的标准读音,能流畅地使用普通话进行朗读和说话。

4. 了解本地方言语音与普通话语音的主要差别和对应规律,能进行方音辨正;了解本地方言的词汇、语法与普通话的主要区别,能进行本地方言词汇、语法辨正。

5. 学习《汉语拼音正词法基本规则》,能用汉语拼音正确拼写汉语。

##### (三)训练方法和途径。

1. 给学生准备学习普通话的教材、音像资料,供学生上课或自学使用。开展自主学习并以普通话训练中心为平台,开展学习辅导。

2. 开设“教师口语”课程。

3. 各班设一名推普员,在学院统一

领导下开展班级推普工作。

4. 建立普通话活动小组,培养推普骨干,以点带面。

#### 二、口语表达能力训练

##### (一)训练目的

学生口语表达能力训练的目的是:形成较强的朗读、演讲等表达能力。口语表达做到清晰、正确、得体,掌握教育、教学、交谈的口语特点,力求做到科学、简明、生动,具有启发性。

##### (二)训练内容

##### 1. 朗读

(1)朗读的要求:正确、清楚、流畅;区别文体;恰当而充分地表达思想感情。

(2)朗读的准备:熟悉内容,明确目的,了解对象。

(3)朗读的能力:吐字清晰、准确,停顿、重音、句调、语速等,朗读与朗诵的区别与联系。

##### 2. 演讲

(1)演讲的特点:鲜明的目的性、感人

的艺术性、和谐的综合性。

(2)演讲的要求:内容正确感人,表达流畅生动,感情朴实真诚,态势自然得体。

(3)演讲的准备:选材典型,感情真,事例新,语言美。

(4)演讲的能力:吐音清晰,声音洪亮,语调优美,仪表端庄,举止大方,表情丰富。

##### 3. 交谈

(1)交谈的特点与要求。

(2)交谈的种类(偶然性的或约会性的,拜访性的或采访性的,电话或其他)及其技能。

##### 4. 教学口语

(1)教学口语的特点与要求。

(2)教学口语的种类(复述、描述、概述、评述、解说等)及其技能。

##### 5. 教育口语

(1)教育口语的特点与要求。

(2)教育口语的种类(说服、评论、指导等)及其技能。