

教育实习通讯

第 1 期

2013年9月 29日

主办:杭州师范大学教师教育管理办公室 顾问:项红专 主审:梁爱东 编辑:吴谆谆 张晶元 邮箱:shixi7@126.com

编者按:时光游走,师长的谆谆教诲还萦绕在莘莘学子耳边,眨眼间,青涩少年已然长大。金秋之际,2010级师范生们肩负着传道授业的重任,秉承“教书育人,为人师表”的理念,走上了成为一名高素质教育者的新征程。“教师是太阳底下最光辉的职业”,康庄大道,前程似锦,踌躇满志的师范生们走出了校园,站上了全新的讲台。教育实习开始了!

我们的《教育实习通讯》,将用热忱之心,关注所有实习生们即将开展的实习生活,着实记录下他们的心路历程,共同体悟作为师者的宝贵经验,一起分享准教师成长的快乐与收获。希望实习生能够学有所成,技有所长,也愿所有师范学子们早日成为一名优秀的教育者。

不忘初心 坚定前行

——记实习第一天



2013年9月16日,看似平凡的一天,但是对我们而言是特别的一天。杭州师范大学历史101班的6个学生,此刻的心情却没有以往的轻松,那是兴奋激动?紧张不安?都有,但是更有一份跃跃欲试的冲劲和沉甸甸的责任感在心头。因为从今天起,我们不仅是一个大四学生,还是一个实习老师,一个时刻准备着站上讲台的准历史老师。

上午9点左右,缓缓行驶的大巴车终于停下了,映入眼帘的几个红色大字“热烈欢迎杭州师范大学历史系师生来我校实习和指导”让我们的心一下子又紧了起来。这里是富阳中学江南校区,是富阳中学高一高二年级的大本营。进入校门便可以看到镌刻有“勤奋、求实、乐

群、创新”的校训石,端立在绿茵草坪之上,彰显着厚重大气,幽雅闲适的气韵。学校的张校长亲切接待了我们,跑上跑下,为我们安排好了吃住和办公场所,解决了后顾之忧。我们的住宿条件在几个实习点中是比较好的,这也激励了我们要更加勤奋努力,对得起为我们辛苦奔波,联系学校的夏老师,对得起大热天一直陪伴我们的带队指导老师周真真,对得起为我们付出心力的富阳中学的师生,更要对得起我们自己的坚持与梦想。

下午4:30,实习工作安排会议准时开始,学校的赵校长、张校长以及指导我们教学工作和班主任工作的老师,都挤出了自己吃饭的时间参加会议。富阳中学方面很细心地给了我们老师们的联系方式和课程表,我们也都明确了方向与任务。听课——观察老师怎样组织教学,管理学生,上课——学习并将学到的东西付诸实践,在学习和实践中进步,这是我们今后努力的方向。

希望我们六个能一直不忘初心,怀揣信念,相互扶持,坚定前行!
(人文学院 蒋淑慧)

9月15、16日,正是金秋时节,天气朗晴的好日子,我校1464名2010级师范生奔赴实习学校,开始为期三个月的教育实习。师范之学三载,寒窗苦读千日。千里之行,始于足下。学子们个个抖擞精神,踏上了准教师之旅。

参加本次教育实习的学生共来自12个学院,23个专业,前往92个实习学校进行教育实习。未来的准教师们信心满满,充满期待,有人笑言有专业的学习基础和之前的见习经验,因而毫不紧张;有人决心一定要好好表现,为以后的工作打好基础。更有同学深深体会到了教育者的不易,需要多准备些资料。实习是走向社会磨砺的开始,实习是增长才干积累的过程,唯有踏踏实实,一步一个脚印,才能有真正的收获。海阔凭鱼跃,天高任鸟飞。理想是灯,照亮前进的道路。理想是火,点燃梦想的火种。理想是石,坚实前进的道路。相信通过教育实习,他们能够融会贯通三年来的专业知识,在实践中得到锻炼,为成为合格人民教师打下坚实的基础。

据悉,本次教育实习的时间是9月9日至11日29日。

未来在此启程



梦想起航



瑟瑟金秋,风高日新。9月16日,杭师大教育学院的10位实习生来到了杭州师范大学附属丁兰实验学校。

欢迎仪式上丁兰实验学校的陈东法校长对我们的到来表示热烈欢迎,并从学校概况、学校硬件、学校文化和学校特色四个方面入手,为我们讲述了学校的基本情况,希望我们能在学校提供的环境中尽快熟悉教师工作,品尝初为人师的幸福。陈校长用生动的语调娓娓道来,为我们解答了丁兰校名的由来,讲述了丁兰特有校园文化,还概述了学校的研究课题《基于

丁兰文化理念的“幸福化管理模式研究”。并向我们阐述了丁兰得以不断发展的动力源泉——“幽雅、和雅、博雅、文雅”的丁兰人精神,还介绍了学校的一些特色课程,引起了我们的极大兴趣。他提出的新教师“每月一课”更是让我们觉得更要在平时做好准备,打下坚实的基础。陈校长的很多理念和思想都给我们以深深的启示。

接着邹校长代表学校,为我们实习生落实了指导老师、见习班级、听优质课等事宜;并希望我们多向导师求教,多向身边的优秀教师求教。此外,

邹校长还在安全、生活等方面对我们表示了关照。

简短而隆重的欢迎仪式和指导老师见面会结束了。接下来,我们即将以新教师的身份走进课堂,开始正式的实习生活。陆游说:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”如今,我们终于不用在纸上谈兵了,我们拥有宝贵的实践资源。珍惜和努力就是我们最好的实习态度,我们期待能在丁兰有更多的收获,实实在在地为今后的职业生涯奠定良好的基础。

(教育学院 唐锦程)

地址:杭州师范大学仓前校区怨园3号404室 电话:28861631

杭州师范大学教育实习小记者报道



电视机前的观众朋友们,大家好!欢迎大家收看“杭州师范大学教育实习实录”,我是翠苑分队的实习记者,闲话不多说,一起跟我去看看本队的第一周第一天实习情况吧!

9:16 星期一 9:00 翠苑中学校门口
大家跟我走过来,这就是翠苑中学文华校区,很安静,现在这个时间点学生们都在上课。我们11位实习生要求第一天是九点半集合的,还有半小时……诶?门口这么多人,难道大家这么早就到了么,走,去看看。

哇,果然是耶,大家这么早就到齐了,是不是有点紧张啊?……“有点,呵呵……”

那大家这么早到都聊些什么呢?“关于自己的指导老师,班主任,还有该怎么自我介绍……”

那看来你们是又期待又害怕咯……“那是一定的了……”

11:54 食堂

Hello,又见面了,你们都吃完了么,我看外面的学生老师都自己带碗筷的,你们带了么……,“差不多了,这里食堂虽然不大但是还蛮便宜的,今天因为不知道所以没带,明天开始自己带过来。”

那你们都见过自己的指导老师和班主任了吗……“是啊,有些已经和学生也见过了,初一的长得都好小啊,初三就变得特别大,以前都没有发现,特别好玩。”

哈哈,那校园逛了没有……“当然有啊,这是翠苑的一个小区,蛮小的,一会儿就逛完了,刚刚还看到有些学生在上

体育课,他们上的东西比我们那时候高级多了,还有抖空竹的,有些可厉害了,抛来抛去,抛上抛下”

你们是不是特别羡慕啊?……“有点,也想去玩玩。”

童心未泯啊,那你们都在哪里休息啊平时?……“学校给我们安排了一个办公室,我们都在那儿休息,窗户外面还是个幼儿园,挺不错的,在四楼。”

那带我去看看吧……“好啊,走。”

抖空竹

12:01 实习生办公室

哇,跟我进来一起看看,很宽敞啊,也特别亮,这么大的窗户,还可以看看对面的幼儿园小朋友玩耍,不错不错,这儿

还有个饮水机……“是啊,学校还特意消毒了。”

真不错,那你们等会儿都有各自的安排了么……“嗯,差不多再过一会儿就要去各自的班里管理午自修了。”

那好,你们先休息一会儿,我们晚上见! 17:06 校门口

咦,怎么就你们五个,其他人呢……“哦,我们是初一的,他们是初二的,放学时间不一样,他们还要再晚一会儿。”

这样子,那你们说说一天下来什么感受啊……“这个说不清啊,额,有点累但没有想象中那么累,可能是第一天的关系,没有太多的事,明天才算是正式完整的开始吧,七点半一定要到校了。总体来说,还是感觉蛮新鲜的吧,也有一种为人师表的感觉,特别是路上孩子们说老师好的时候,哈哈。但是预测今后会蛮累的,是吧。”

那你们抓紧时间回校,赶紧休息下,明天我听说如果从仓前出发,要很早的是吧……“是啊,估计六点到不起床去赶首班车,不能迟到的。”

有道理,那你们快回去吧,我们下周见,跟我们的观众朋友们说再见……“拜拜!”

以上就是今天的报道,欢迎大家继续关注我们的“杭州师范大学教育实习实录”,也欢迎大家对我们的节目提出自己的建议,下周再见,拜拜!

(外国语学院 俞加曲)

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行

过去人讲:纸上谈兵是游离于战场之外的异想天开。当代也有言:实践是检验真理的唯一标准。作为已经打好知识基础的我们,面对即将进行的实习,就是将所学知识运用到实际教学中,用实际行动去检验和改进书本中的知识。

步入大四的我们,正迈着坚实有力的步伐,踏进了充满朝气与活力的杭州市翠苑中学。那一刻,我的内心是既激动又忐忑的。

实习指导老师热情地招呼我们,殷切地告诫我们:作为年轻人,要敢于尝试,要勇攀高峰,多在教学领域创新,多和班级同学沟通。虽然和实习老师的交谈只有短短的十几分钟,但是我们的不安与焦虑,得到了最大程度的缓释。在与老师们的交谈中,给我印象最深刻的一句话是:教师是一份良心工作。这句话虽然看上去很简单,其中隐含的道理却不一般。在大三第二学期的高级英语课程中,我们曾经学过一篇课文,名叫《龙教师》。在那篇课文中,学生将自己之前的写作老师比喻为“龙教师”,意味

老师非常凶,不讨同学喜欢。该文的作者并不是一味地指责“龙教师”,而是说到,几乎所有教师,在刚站上教书岗位时,都是充满热情和活力的。但是之后这名教师遇到了许多不是很乖的学生,或者有些叛逆的学生,渐渐的,教师的耐心被磨掉了,教师对学生的“爱”,也一遍又一遍地被洗刷。多年以后,当初充满爱的老师,成为了一名“龙教师”。在学习完那篇课文后,我最大的感触是,作为一名教师,不论何时何地,都要心系学生。教师可以通过各种各样的方式向学生传递自己的关心与呵护,并且通过自己的努力做到:不管经历多少风霜,对学生的耐心与呵护始终如一。

十年育树,百年育人。春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。作为一名有幸成为杭州市翠苑中学的实习生,我会尽自己的全力,为班级实习老师分担压力,关心呵护班级同学,为成为一名合格并且优秀的人民教师而奋斗!

(外国语学院叶磊波)



教育实习通讯采用稿件情况统计

学院	第一期采用稿件	总计
人文学院	2	2
理学院	1	1
生命与环境科学学院	1	1
杭州国际服务工程学院	0	0
音乐学院	0	0
体育与健康学院	0	0
美术学院	0	0
教育科学学院	4	4
外国语学院	2	2
政治与社会学院	1	1
材料与化学化工学院	0	0
经亨颐学院	1	1
总计	13	13

名人名言

1.我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的,有文化的劳动者。

(毛泽东)

2.教师是过去和未来之间的一个活的环节。它的事业,从表面来看虽然平凡,却是历史上最伟大的事业之一。

(乌申斯基)

3.教育为公以达天下为公。

(陶行知)

4.让每一个学生在学校里抬起头来走路。

(苏霍姆林斯基)

5.师也者,教之以事而喻诸德也。

(《礼记》)

此大纲系国家教育部颁布的关于师范生教师专业能力训练的纲领性文件。请各位同学认真学习,并结合学校为期1周的综合性教育见习和平时的工作学习,加强训练,努力提高自身的教师专业能力。

(1)师范生教师专业能力训练内容,包括普通话和口语表达、书写规范汉字和书面表达、教学工作、班主任工作等四部分,它是全校师范教育专业学生都应必修的学习内容。

本大纲在教师专业能力训练的各部分内容中,都提出了明确的训练目的、训练内容、训练方法和途径。各二级学院可根据专业特点、学制等情况,以及各部分训练内容的特点,进行调整和补充,制定具体的实施办法,在实施训练中对各部分内容进行合理地安排,以形成系统的、有机联系的训练体系。

(2)训练的总体要求

教师专业能力训练是教师教育的重要内容。教师专业能力训练要贯穿教学全过程,要纳入教学计划。各学科教师要在教学中,根据培养目标和专业特点,在先进的教学理念指导下,研究本学科的知识能力结构体系,明确知识能力教育的具体要求,落实专业能力训练的具体措施,使学科教学与专业能力训练有机结合,融为一体。

坚持理论与实践相结合的训练原则。对学生进行专业能力训练,要在理论的指导下,加强一课堂,强化二课堂,注重实践环节。教师要在精讲基本知识、组成要素和程序程序的基础上,遵循能力形成的规律,有重点地指导学生进行系统地实践训练。训练要做到由局部到整体,由慢到快,由浅入深,要科学示范、具体指导、鼓励先进、帮助后进、分层辅导,帮助学生在实践中不断趋于整体的协调和完善,获得稳定的教师专业能力。训练中的讲授与实践的学时比例一般为1:2。

在教师专业能力训练中,以制作和充分利用声像等多种媒体,对学生进行各种教师专业能力的示范定向,及时反馈训练效果。重视调动学生参加训练的积极性和主动性。

采取灵活多样的训练形式和方法。一般可采取的方法有:必修课与选修课相结合;理论课与实践课相结合;课内训练与课外实训相结合;课内训练与课外自学自练相结合;阶段集中训练与贯穿全程相结合;常规训练与专项竞赛相结合等。

通过对师范生的教师专业能力分阶段有重点的训练与培养,促使师范生在教师基本技能、教学认知、教学设计、教学操作、教学监控、教育技术、教学评价、教学研究等专业品质方面的能力得以全面提高。

师范生教育专业技能培训(一) ——选自高等师范学校学生的教师职业技能训练大纲