

## 打有准备之战

早听很多人说过,教育实习是大学课程中最特殊、最有意思、最困难也最令人难忘的一门课程。下星期,我和我的小伙伴们将要完成角色的转换,从学生摇身一变成为教师。而在这角色转换之间,我们有些激动、有些担忧、有些紧张,而更多的,便是欣喜与兴奋。

趁着这一周的准备时间,我们努力地做好各项工作,争取用最饱满的姿态走上“战场”。在这一星期的实习培训中,我们进行了多种活动:实习动员、聆听讲座、共同备课、搜集资料、模拟上课……虽然各种各样的活动对我们来说并不陌生,但当它们轮番上阵向我们打起“连环炮”之时,一个个充满激情的准教师们顿时觉得“压力山大”。

在所有的培训中,我印象最深刻的是备课和模拟上课环节,这也是整个教学过程的重中之重。首先来谈谈备课。我们五人小组共同备课著名桥梁专家所撰写的说明文《中国石拱桥》,仔细阅读完文章之后,我们都不约而同地认为这篇文章着实简单,以至于老师都不需要怎么教。老子曾经说过,“道生一。一生二。二生三。三生万物。”天下的复杂往往源于简单。如何把简单的课文上出新意上得出彩,确实需要下一番苦功夫。通过各种资料的搜集,我们从说明文的特点出发设计了一系列的教学过程,环环紧扣;而且,我们别出心裁地进行了课文的比较阅读来增加学生们对文章的理解和感悟。

合五人之力,我们的教案新鲜出炉,当我们满怀信心和激情走上讲台之后发现,其实“漏洞百出”。教态和教学语言成了我们的通病。在讲台下,我们津津乐道,准备了各种上课的方案;但当我们走上三尺讲台之后却发现自己“词穷”得厉害!面对学生的回答,我们却不知如何接下话茬;也难以通过学生的各种答案来进行不断地追问,启发他们更深刻地理解文章,从而推动整个课堂的有序进行。教学的气氛也同样令人不知所措。不仅我们预想的同学们拥有高涨的积极性、课堂有趣生动的画面没有出现,反而整节课笼罩在严肃的氛围之下,老师们讲得累却没有条理,学生们也听得不尴不尬……短短的五天培训让我们清晰地明白了我们和一个合格的教师有着巨大的差距,也让我们不得不发奋努力做好实习工作。

“不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海”。只有一步一个脚印踏踏实实做好每一项工作,我们才能够一步一步走上合格的、乃至优秀的教师岗位。

(经亨颐学院 盛煜晖)

## 辛苦的是老师 幸福的是孩子



今天是9月17号,一个明媚的星期三,是我们采荷三小传统的第三教育空间实践体验活动的时间。中午12点30分,广播里开始提醒大家做好出发的各项准备工作。全班同学在班主任老师的指导监督之下,收拾好书桌,拿好开水点心和垃圾袋,在12点40分排着整齐的队伍坐上了大巴车。

30分钟左右,我们到达了胡雪岩故居。一路上,讲解员姐姐先讲解,讲解完以后问大家还有什么不明白的问题要问的。我们班的孩子们都安静地举起手来,讲解员姐姐就叫他们提问。有孩子提问:“那个缸是什么做的?”讲解员说是铜,孩子又联想到司马光砸缸,说那铜的如果孩子掉进去就砸不破了,很危险。讲解员被他们的想法怔住了,就说那大家就小心一点不要掉进去了。讲解员姐姐每次把说过的知识让同学们抢答,大家都积极回答的。感觉这样的实践活动使学生收获良多,不仅增长了课外知识,而且更有利于培养学生主动探究,勤思考勤发言的良好习惯。

在后来的自由活动时,孩子们有的趴在池边看锦鲤,有的趴在井边看水,有的在台阶上兴奋地跳上跳下。虽然我只负责看住7个孩子,但我时时刻刻盯着他们,始终让他们在我的视线之内。把跑远的孩子叫回来,提醒在池边看鱼的孩子注意安全。每次排队时总要扯着嗓子喊,因为一堆兴奋地

孩子叽叽喳喳,老师的声音小了,他们压根注意不到。

整个下午,孩子们都是兴奋异常,满面红光。而作为他们的带队老师,很多嗓子都喊哑了。而且体力不如孩子,走了一下午腰酸背痛。

作为实习老师,我第一次参加采三的实践体验活动,总体感觉孩子们受益匪浅,老师们汗流浹背。是的,这样的第三教育空间实践体验活动让孩子们在实践中学习,在课堂外进步。学到的不再是课堂上枯燥的知识,而是生动有趣的课外知识,认识了更多新鲜事物。授之以鱼不如授之以渔,这样的实践活动让孩子们拥有开阔的视野,保持好奇好学的心,这比任何知识都来得重要。

学生受益匪浅的同时,是老师的汗流浹背。老师要事先策划好实践活动,又要带着孩子们去实践,在实践中既要保证孩子知识的增长又要照顾孩子们的安全,老师始终绷着全身神经,整个实践过程劳心劳力。

每个周三周四的下午,我们采三的孩子们都是参与到课外实践中的,这对孩子来说是多么快乐的一件事,而对于老师来说又是多么辛苦的一件事。

但是班主任王老师的一句话点醒了我,辛苦的是老师,幸福的是孩子。为了孩子的幸福,我愿意辛苦!

(教育学院 李金红)

班会主题:梦想与习惯

班会时间:9月17日

班会地点:高二(7)班

班会成员:全体师生

班会内容简况:

今天我第一次组织了高二(7)班的班会,主题为“梦想与习惯”。我将学校要求的“目标”设计改为“梦想”设计,更加贴近时代精神与学生生活。首先我先讲述“打”的故事,深入浅出地凸显了梦想的重要性,获得同学们的初步认同。紧接着我随机让每组的一位同学说出自己的梦想,同学们的梦想有想成为医生、成为设计师、或从事园艺工作等等。对这些梦想,我一一进行了点评,但是我强调了梦想也需要细化,也需要点滴的积累,更需要习惯来支撑,让梦想不停留于妄想。于是,我就自然地过渡到习惯培养的必要性。我用一句“良习犹如针挑土,陋习好比水冲沙”来点明习惯的作用,并结合自身实际再次强调习惯可以“载舟”,也可以“覆舟”。期间,应广大学生的要求还回答了同学们五个任意的问题,起到了拉近师生距离的作用。

班会反思:

第一次组织班会活动,我还略显生涩,主要是对于整个教室学生的掌握力还远远不够,学生容易出现脱离状况和走神的情况。另外,我在安排整节班会各部分的时间上,显得头重脚轻,后期只好草草收场,没有达到预期。

当然也有值得继续保持的地方,譬如说选择一些让学生喜闻乐见的方式导入,使学生更加融入这个班会的主题讨论中。其次,在不熟悉班级情况的前提下,可以选择有“存在感”的学生作为切入点,引起课堂学生的全体注意。

总的来说,作为处女秀,我给自己打一个60分,首先希望自己在今后的班会主持上,更加凸显学生的作用,因为教师更应该是一个引导者,而非主导者。其次这次准备时间不够充分,基本是随机应变,自由发挥,这样就会显得过渡不自然,整体缺乏规划性,从而效果减弱的局面,因此在今后无论是上班会课还是上专业课,一定要做好充分准备,打有准备之仗。最后,每次上课之后应该及时回顾,及时在课下向班主任以及几位同学了解这节课的整体效果以及优缺点,“以史为镜”,减少犯错。(材料与化工学院实习组)

## 第一次主题班会与反思

## 实习初体验

终于,就如女大十八变一般,再一次踏进中学的校门的我从一个懵懂无知的学生变成了实习老师,这一切回想过来真的有点神奇。而在这短短几天的实习时间里,所经历的事情应该是会铭记一辈子的。

### 实习之前的焦虑感

教育实习虽是很早就知道,并且或多或少也在开始准备,但在去之前还是十分的焦虑,内心是一种复杂的情感。首先是一种兴奋,每当想到自己的身份不是学生而是老师就觉得很兴奋,总以为那是很遥远的事,但现在却真实地展现在我面前;其次是一种害怕,毕竟自己高中毕业也才三年,与学生的年龄差距并不大,而且在这三年的时间里,关于高考的记忆也已有些模糊,可能会吃不消高中的

教学任务。带着小鹿乱跳的心情,我们来到了实习学校——萧山六中。

### 初到学校的新鲜感

当车子驶进学校校门,陌生的环境,确有一股熟悉的味道。我们也曾在这样充满竞争的地方待过三年。不知道什么原因,总觉得这个学校充满新鲜感,很想看看这里的教室、学生,想要尽快地适应下来。

### 见学生的无比紧张感

初次见学生真是非常紧张,站在讲台上自我介绍更是紧张到说不清楚话。虽然已是高三的复习班,但学生们还是挺活泼的,也会说些“老师别紧张”、“老师欢迎你”等话,这使得原来很紧张的我稍微放松了一点。

自我介绍以后就开始了晚自修的坐

班。以前自己高中时候总会埋怨老师们时不时地站在门后检查,但当自己坐在讲台上管理班级纪律时,反而有些不知所措,只能和学生们一样,埋头看教科书。

### 第一次听课的陌生感

第一次听课还是略显尴尬和不知所措的。由于听的是高三的复习课,所以老师的教法并无太多修饰,但在复习课上也还是能够感觉到老师上课清晰的思路,并且也会有发现自己已经遗忘的知识点,因此需要将这些知识重新回忆起来。

### 沉淀下来的充实感

这样短短的三天过去,慢慢地也就适应起来,早上5点30分起床,晚上11点睡,生活和实习都安排得很有规律,这样其实挺好的。然后在几天的实习中,通过老师的帮助,实实在在地学到了许多作为教师的责任与技能。其次觉得责任的重大,也意识到自己必须打起精神来,尽快跟上这样的节奏,努力完成实习!

(政治与社会学院 方佳楠)



茶韵,初尝苦味醇厚,然饮下,后味甘甜无比。

2013年9月16日,我们以教师的身份踏进了校门,成为一名实习老师。本周的实习天数很短,仅有三天;但实习的滋味,我们已知晓。

### 一、初尝的苦涩

如同不常饮茶的人,初尝实习生活,才发现,实习生活并非香甜无比。第一天的欢迎会听取了两位教师漫谈青年教师成长,十分感慨他们的认真、勤奋与刻苦,每个实习生的心里都深受触动,希望自己能在这三个月的实习生涯中有质的飞跃。

正所谓书到用时方恨少,来到了课堂,面对学生的各种问题,才发现自己的课外知识很不足;面对几十个学生的面庞,才发现想把他们映入脑海是这么困难;面对学校各种各样的社团活动,才发现自己在学校的特长学习是多么的宝贵。每到午间时分,西湖教育集团的钢琴小能手便会在钢琴角展露一手,常常会吸引其



他的同学。钢琴声洋溢在学校的每一个角落,钢琴手的专注和自豪,聆听者的欣赏与羡慕,十分美好。

### 二、浓烈的刺激

三天的实习过后,疲惫感袭来,对实

习的体验因人而异。有人说:围着指导老师的日子过得真快,紧跟她每一个脚步,很充实。也有人说:三天的时间已经体会到了班主任工作的琐碎,教师工作的责任。实习中大大小小的每项工作都刺激着

我们的神经,想要出色、高效地完成,想要成为一名称职的人民教师需要我们用时间来证明。

### 三、持久的香醇

西湖府苑小学是一所洋溢着灵动、精致的学校,那里的学生充满阳光,那里的教师充满激情。抿一口绿茶,短暂的苦涩之后,味蕾感受到的便是持久的甘甜与香醇,相信在未来两个多月的日子,我们会更多的惊喜。

当你回过头,初来乍到时的陌生感已无,满满的都是亲切与感动。开始,你会因为学生的刁难而沮丧,慢慢地,你会因为学生的进步而满足;开始,你会因为自己的不足而焦虑,慢慢地,你会因为自身的进步而兴奋;开始,你会因为导师的斥责而难过,慢慢地,你会因为导师的赞赏而欣喜。

面对困境,尽自己最大的努力;面对挫折,拿出你最大的决心;面对挑战,坚持所走的每一步,用心带着学生去体验,终将遇见最美的丰收。(教育学院 陈琴)



毕业实习终于还是走近,似乎还没来得及驻足停留,感慨时光如梭,白驹过隙。岁月匆匆,我们就要毕业了。佳期如约,我即将走上成为一名幼师的旅程。

实习第一周,似乎一切还没有那么顺理成章。虽然距离上学期经历的实习还没有多久,但是从学校到了一个陌生的环境,心里难免还是有些焦虑。或许是因为还没来得及调整,实习的初期让人难免有些不适应。要消除与实习班级带班教师及幼儿之间的陌生感,要熟悉和适应我们接下来三个月所处的环境,还要与小组成员进行工作上的磨合,我们都在尽力的调整自己进入预备幼儿教师的工作状态。

看到带班老师熟练地带领幼儿进行活动,流畅的环节过渡及丰富的带班经验,让我在羡慕的同时也不免开始担心自己接下来的带班工作,但好在会得到老师的帮助吧。内心里小小的不安蠢蠢欲动。

我是不善于回忆过去的时光的。但是,和孩子们在一起的日子总是那么轻松愉快,大家一起游戏便更是会使人乐在其中了。瞧,孩子们在玩滑梯,他们一个挨着一个,有序排队,玩的不亦乐乎,让在一旁观看的我们好似回到了童年。那里有阳光、野花与蝴蝶。

听故事,是孩子们最喜欢的活动环节,此时的他们总是显得格外认真。午睡前,孩子们总是很听话的围坐在一起,听老师讲给他们一个个新故事,跟随老师的语言,在他们小小的脑袋里构想着无数美好的故事场景,然后嘴里默默的问着为什么。也总是在老师讲完以后,迫不及待的说再讲一个,再讲一个。看到孩子们充满求知的眼神,老师真想把自己知道的所有故事都讲给他们听。

又到音乐活动的时间了,这是孩子们最感兴趣的之一,今天我们唱的是《我来帮助你》。女孩子们表现的多踊跃啊,虽然还没有完全懂得什么是附点,什么是空拍,但是跟着老师的节奏,他们一定也能和老师唱的一样好。

实习短暂的第一周就这样结束了,我们接触到了另一批孩子,和以往一样,他们身上有着人们最本质的初心,单纯而美好。他们喜欢你就会想送你礼物,他们觉得你哪里不好就会直言不讳地说出来。每每这时,总让人羡慕他们简单的、最直接的与人相处的方式。三个月,期待孩子们带给我们的美好,我们也会把自己所听所想带给这一群美妙的花朵。

你若安好,便是晴天。才子佳人如是曰。我亦如是曰。送给我最最亲爱的小天使们。

(教育学院 张显平)

青春,若只如初见,又怎么会如此怀念。

青春,有时,会向我们唱支属于它的歌。此时,操场上传来阵阵跑步声和口号声,看着那整齐划一的步伐,听着那洪亮的口号,穿越时空,我仿佛站在了崭新的塑胶跑道上,回转了那时奔跑的光年,一切都是那么美好,那么梦幻。

整齐划一的步伐,充斥着青春的气息;响亮宏伟的口号,充满了青春的力量。这是青春的歌声,这是未来的希望。

似乎时间在这一刻溯流而上,回到了那奔跑的年代。那时的我们对未来充满了希望,我们在广阔的操场上奔跑着,欢笑着,嬉戏着。那时的我们对学习有着一种矛盾的心里,喜爱中似乎还伴随着些许无奈。在课堂上,我们相互竞争回答;在餐厅中,我们互相抱怨作业的繁多;在寝室中,我们讨论着老师的八卦;在考场上,我们争分夺秒地挥动笔杆。那时的我们像是智者,像是孩童,像是战士。无时无刻都在彰显着我们青春的力量,挥洒着我们青

9月16日,在带队老师的带领下,我们实习小组7人踏进了西湖区三墩中学的校门。学校教导主任的真诚迎接给了我们信心与勇气,之后每位实习生与对应指导老师的初步交流也让我们体会到了三墩中学内在的美丽。认真的学习氛围与教研氛围必是一个学校最美的风景。三天实习下来,心中感触颇深。

### 致老师爱与尊敬

如果说走进三墩是缘分,那么与指导老师的结识更是缘上之缘。从生活聊起拉近距离,到课后热情与我交谈感受,语文学科的指导老师不仅与母亲同处一年龄段,也是真真给了我犹如母亲般的细心教导。班主任同样使我充满感动,在自己繁忙的工作之余,向我介绍了班级总体情况,更是将全班43位学生的个人情况一一讲解给我听,以身作则地教我作为班主任必须有的细心与耐心。虽然从幼儿园开始至今毕业季,我们每个人都经历过好多的老师,他们也曾教导我丰富的学科知识与道德养成。但这次的实习指导老师却是极为特别的,他们教导我的是职业知识,让我亲身见证了作为一名人民教师的普通而光荣。

### 致学生爱与感恩

走进班级看到的第一抹微笑早已深深打动我。或许在某种程度上,学生

## 你听,青春在唱歌

### ——观晨跑有感

春的汗水。

阵阵跑步声把我的思维拉回到了眼前。看着那一张张稚嫩的脸庞,看着那一双双青春的眼睛,我似乎能听到他们心中的呐喊。想起他们在课堂上踊跃的回答着老师的问题,想起他们早晨刚睡醒的脸庞,想起他们望向窗外时的迷茫,想起他们课间时拍打篮球的手掌,我似乎能明白他们内心对未来的一种向往和憧憬。

对于知识,他们是渴望的。他们渴望老师用那包涵深情的语调跟他们诉说一个个神奇的知识世界。对于放假,他们是期盼的,他们期盼假期的到来,他们期盼一个自由玩耍的时间和放松的时刻。所以,他们是矛盾的。这是属于青春的矛盾。青春渴望挥霍,也渴望着收获;青春渴望着成长,也渴望着回归;青春渴望着独立,也渴望着自由;

青春渴望着陪伴,也渴望着孤独。青春,它就是这样,充斥在每个高中的学生中。

青春,它本身是矛盾的。它是多么的让人——沉痛、费解、徘徊。但同时,它又是多么的烂漫、天真与快活啊!正是因为这种矛盾,他们才能不断地成长,不断地在矛盾的探索中,获得新生,获得智慧,获得能量。青春,它是美好的,它的这种美好源于对未来的渴求与担忧。渴求一个全新的未来,同时又担忧着未来的各种变数。正因为这种矛盾的美好,所以,青春,它是神圣的。在这群孩子的口号中,我听到了青春的呐喊;在这整齐划一的步伐中,我看到了青春坚定的身影。孩子们,勇敢的向前冲吧,带着你们的希望,带着你们的憧憬。我相信,未来是属于你们的!(生命与环境科学学院 卓清清)



是实习生最重要的老师。他们的接受与包容是评判任課合格与否的标准,他们的信任与交心是做一个合格班主任的目标。实习三天下来,指导老师自然教给了很多的技术指导与建议,而学生则是带给我们更多的信念与坚持。在一声声亲切的“老师”中,在运动会检阅方队的苦练里,孩子们一并将阳光的气息传染给我。感谢他们带来的集体的光照与少年的滋味,让我更为坚定地去追求与执着,采摘我们共同拥有的最珍贵年轻的心。

### 致自己爱与责任

为期两个半月的实习最应该负责的就是自己。虽然实习才刚开始不久,但感受已不浅。实习并不是简单地消磨时间或是找个地方多交些朋友,唯有让时间里的磨练与试探有所得,才有资格称之“实在”的“练习”。带队、指导老师的倾心付出,学生的真情以待,

实习小组每天早出晚归的“同甘共苦”,亲身感受的每一次进步,都是值得享受与深思的财富。走进教学实践,融入师生群体,为教学的更好实施和孩子的快乐学习贡献自己的一份力量,我分明感受到了心中的热度。两个多月的试练我坚信可以顺利完成,用心地经营也一定会成为职业道路的良好起步。

校园里会路过不少梧桐。忽然忆起当年在高中时,老师笑说,凤凰非梧桐而不栖。你们,就是我希望看到未来的凤与凰。

又是梧桐细雨落花时,我已成为一名实习老师,快要走上光荣的教师岗位,不免又有些怀念自己的母校。怀念着那些一直默默无私看着我们来了又走了的老师。这时,更感到肩上的担子不轻,满满的都是爱与责任。

(人文学院 朱珂珂)