

# 教育实习通讯

第 2 期

2014 年 10 月 27 日

主办:杭州师范大学教务处

编辑:王攀攀 鲁舒蓉

邮箱:shixi7@126.com

## 实习之旅,我们定将迎风展翅



10月17日,为期三个月的实习之旅已然过半。在这一周中,我们加紧了教

学步伐,参与了形式多样的学习活动与工作会议。

在此期间,我们的带队老师——徐彩娣老师,专程来到卖鱼桥小学听同学们上课并点评了鲍莉丽等4位同学的科学课。课后,她与我们各自的指导老师一起,亲切地点评、指导我们课程中的不足,让我们深刻认识到自身存在的问题。

本周五,卖鱼桥小学照常召开了校区大会。此次会议与往常相比,更增添了一份价值性与厚重感。

首先,会议第一项是安排并准备下周体测的相关事宜,为下周体质测试的顺利开展奠定良好基础。会议第二项是黄齐辉老师为我们讲解“书法”的文化知识,开始文澜大讲堂的第二课。在黄老师的演讲中,我们体会到书法中蕴藏的文化积淀,获益匪浅。最后,四位党员教师为我们推荐好书。《跟苏霍姆林斯基学做老师》、《朱光潜谈美》,让我们明白成为真正的教师还有很多能量要储备。

卖鱼桥小学有其自身特有的校园文化,七彩光谱赋予每个学生发展的空间,也让我们实习教师有了更多的思考与成长。置身其中,我们充分感受到了小学校园的充实与忙碌,虽有很多的艰辛与汗水,但我们定将迎风展翅,勇往直前。

(教育学院 卖鱼桥小学实习小组)



10月10-11日,江干区体育中心建兰中学的校运会正如火如荼地展开。开幕式中,一开始走来的是帅气的“西点军校”,魔法学校“多伦多大学”紧随其后,还有充满童话色彩的“丹麦哥本哈根大学”。各国名校学子组成的各个方阵异彩纷呈。

本次运动会,建兰中学采用“世界名校”为主题,活泼大方。每个班级所代表的世界名校均由抽签决定,公平公正。入场式的设计也是学生自主合作学习的成果,这不仅使他们了解了这些学校的历史,也让他们体会了当今世界最前沿的学习模式与学习特征,并帮助他们较早确立自己的学习目标。

比赛现场,各类竞赛你方唱罢我登场,赛道上不断爆发激情的呐喊,大家拼命鼓励自己,超越自己,为太阳的光辉再添上绚烂的一笔!此外,紧张的亲子赛、精彩的学生赛、教师的接力赛,都为运动会增添了别样的风采。

为保证运动会顺利开展,我们实习生也投入到紧张而忙碌的工作中。终点计时员,比赛成绩记录员,裁判,赛事一场接一场,我们的工作也从未间断。

开幕式独具创意,各类赛事热火朝天,本次运动会可谓精彩不停,创意无限。

(理学院 卢瑶)

## 名校学子归来——记建兰中学运动会

## 西溪中学实习生第一次说课

10月8日下午,杭十五中教育集团西溪中学开展英语学科教研活动,同时来自杭州师范大学外国语学院6位英语实习生进行正式上课之前的第一次说课试讲。参与本次活动的有全体初二年级的英语教师,所有英语学科实习生以及杭师大西溪中学实习点的带队老师沈昌洪老师。

实习生们以八年级上册第四单元 what's the best movie theater 第一课时为内容,构思设计本次实习活动的第一堂课,也就是同课异构。他们运用视频、音乐、游戏、小组合作等方式,结合自己的特色进行说课,给所有英语老师呈现了最真实的一面,也给他们留下了深刻的印象。说课结束之后,沈昌洪老师针对每位实习生给出了中肯的评价和建议,各个实习生的指导老师也就同课异构指出了每位实习生的优缺点。此外,大家还坐在一起探讨如何把第四单元的课上好,让学生更好



地掌握形容词和副词的最高级。

未来我们都将走上教师的道路,不管是小学、初中或者高中老师,我们都必须站在学生的角度,为他们呈现最好的

教学。希望我们所有实习生能够珍惜这次实习机会,不断提升自己,为将来真正走上课堂打下坚实的基础!

(外国语学院 单佳萍)

## 关于安全实习的温馨提示

为了自己未来奋斗在实习岗位上的师大学子们,你们辛苦了!天凉了,记得多加件衣服!实习在外,学校一直挂念着你们,希望你们在完成实习工作的同时,多多留意自己的健康和出行的安全,小小的叮嘱请你们收下:

1.提高安全意识,加强自我防范,杜绝安全事故发生,确保实习期间的安全稳定。  
2.实习期间遵守国家的法律、法规以及学校的各项规章制度。  
3.实习期间要提高鉴别能力,不参

加传销等违法活动。

4.遵守用人单位的各项规章制度,服从单位安排。

5.不得擅自离开实习单位,如要请假,需履行请假手续,批准后方可离开。

6.学生自己联系用人单位时,应认真了解该单位的性质,核对营业执照等经营资质方可应聘,并及时上报学院。

7.遵守交通规则,注意乘坐车、船等交通工具的安全,不要乘坐无证无牌及超载的车辆确保交通安全。

8.注意保管好个人的钱、物、证件及其他贵重物品,防止被盗和丢失。

9.注意个人的人身安全,注意饮食卫生。不在无证经营的饮食小摊及其他不卫生的场所就餐,不吃过期变质的食物,要在取得卫生许可证的食堂、饮食店、商店进餐或购买食品。

10.不参与赌博和封建迷信的违法、违纪活动。严禁酗酒、打架斗殴、赌博;禁止携带、私藏管制刀具和其他危险品;自觉维护消防及其他安全设施,注意防火、



防盗,防止各种事故的发生。

11.注意用火、用电安全,要认真了解所用电器、煤气、天然气炉具和热水器等的正确使用方法。

如果在实习过程中遇到问题请及时与当地执法部门联系或与学校老师联系,妥善解决问题。(杭州师范大学教务处)

## 最美学生时——致校园

大三那年遭逢的毕业季，总是让人莫名地惆怅。没有来得及做好准备的我们，必须跟随时间，开始新的征程。

这是不值得被羡慕的一年。离开校园，以学生的身份，那种不适，会让人感到窒息和痛苦。分不清现实和未来的距离，每走一步，都战战兢兢，唯恐自己的恍惚扰乱了一世的安静。

然而，路，总还是要走。要顺着光明，逃离迷途。

来到育才的第五天，一切都循序渐进。少了慌乱，多了沉稳，只是偶尔还躲不开局促与尴尬。想着有一天，终于会眷恋她，甜蜜的情思也冲淡了日常的烦杂。

在这里，从不觉得沉闷，至多辛苦，

而孩子们的天真与活泼已给了最大的安慰。小学之于中学最大的不同，大抵在“考试”上。少了考试顽固约束的小学，往往呈现出烂漫之象。师生之间的关系尤像亲子，特别是在这所以住校生为主的学校里。刚进校的第二天，我曾看过此生难以忘怀的画面：在下午的体育课结束后，女孩子们举着扎辫子用的发绳，团团围在班主任老师的办公桌前。老师嗔怪着，却仍是笑着，认真地地为她们依次整理好长发。这个动作，大概一开始，就是四年。那中间包含的情意，并非语言可以表达。而学生之间的关系，也大概更像兄弟姐妹。少了少年世界的残酷竞争，他们相处得更融洽，况且住校生活早已让

他们相依相伴、惺惺相惜。他们是在宽容和忍让中成长起来的孩子，自然分外懂事和纯洁。

我们能够做的，不过是海的一滴。尽自己的努力，给孩子们带去新鲜和青春的活力；给执著于工作的老师带去鼓励和帮助。私心想着，若只为了自己的往后，未免失却了要成为教师的信仰。一位老师告诉我们，要想孩子们听你的话，首先要抓住他们的心。与人相处，本该诚心以待。既为人师，这个“心”更是舍不得了。

纵然前途漫长，还好有良师益友相伴。总会趟过这场泥泞，换来更美的晴天。

(经亨颐学院 赵寒阳)

经过面批试卷，一对一辅导，我才明白对后进生单独辅导的重要性。因材施教，想是每一个教师必须做出的努力。实习班中有优生、中等生和后进生，他们也许基础有差异，但都是拥有独特闪光点的孩子。而对于后进生，就需要老师花更多的时间去关注他，鼓励他，开解他，让他觉得自己并没有被放弃的，从而点燃他的斗志，重拾学习兴趣，久而久之，成绩必会有所提高。每个孩子都渴望得到他人的认可。老师的肯定与重视、同学的认可和关注，都是他们积极进取的动力源泉。所以，教学中，教师应挖掘学生的潜力，不吝吝于赞扬和鼓励学生。

(生科院 陈琪)

在过去的学习生涯中，我们见过形形色色的老师，他们性格迥异，却始终精神饱满，在我们的脑海中留下了深刻印象。而那些兼具知识水平与人格魅力的老师往往最受欢迎。我想，为人师表，最终不过两件事儿：把人教好、把知识传授好。前者要求我们有积极向上的人生价值观，健全且独特的人格魅力，让学生认可你，喜欢你。后者要求我们拥有扎实的专业知识水平，良好的教学方法和对不同教学环境随机应变的能力。

(国服院 王林建)

初秋浅风，轻轻曼曼，凉意拂耳。

透过簌簌的黯淡绿植与暗锈斑驳的铁质栅栏，可以见到高架桥上无数车辆穿梭纵横。参差不齐的居民楼被拔地而起的栋栋写字楼淹没。白天，云烟困扰的南方；夜间，高楼溢彩流光的霓虹，现在也不过是附着于整个城市的冷酷景象里若干个萎靡的像素点。悠长天空下，灰色的桥，森绿老树默默围绕红绿相衬的旧操场。

确是平淡无奇之日常。

实习进行到这个阶段，我们几个实习老师纷纷开始试讲磨课，有的人甚至已经站上了讲台。办公室的气氛不复有刚开始的新鲜活跃，取而代之更加紧张而稳重的水笔滚珠急速划过纸面和键盘敲击的声音，再有就是为了不打扰他人而对着手提电脑屏幕备课，期间发出的模糊不清的快速低语。互相交谈的内容，更多地集中在备课讲课和班级情况上。手捧热气腾腾的早餐，长久注目于课件的安排推演，常常会忘记时间。

在备课的时候并不觉得时间飞逝，但

往往离开座位已是午休铃响之时。今天，从窗边望去，远处，我们班的学生正在上体育课。

绑起长发的女生们三三两两，面颊绯红，迎风大口呼吸，绕着圈长跑。男生则做着俯卧撑，他们绷成一张张新弓，咬着牙，隔着百米似乎都能看见肌肉上隐约凸起的青筋。运动天赋因人而异，个别学生特别出色，眨眼间就做完了运动，一转眼爬起来，拍拍手一抹脸，插着衣袋，步子摆得气定神闲。但更多的是资质平均者，不快，但也不慢。起伏间，作为支点的双手已经发红，随着手臂的运动也微微颤抖着。起落间的速度差，在这一拨人之间形成了不规则的暗涌。你快两个，我就卯足了劲要追上一个回来。到后来，课堂之间似有游戏，游戏之间似有竞争。竞争过后，或有输

赢。而比赛的双方，彼此间早已一笑而过。

何谓体育？

何谓成长？

何谓生命？

……

没有一个人停下来。

这是青春之日常，是一种不能退却的精神之气，由一片片碎晶流过岁月恒河，散发着细微的暖光，沉淀在时人的生命之中。同时，也治愈了旁观者。

再回头，吞一口温水，深呼吸，推一推眼镜，继续敲击键盘，增增删删，修修补补。

为学生，是一种光亮，恍惚和探寻。为老师，只求能供一条小径，半颗种子，给学生带来几分乾坤清明。但能建筑一条坚实可靠的小径，培养能开花结果的种子，作为老师，我还有很远的路要走。

时不待我，时不待我。

愿能砌沙成塔。

(政治与社会学院 谷宁宁)

## 岁月静好，缘因有你

许多人，信步去看一场花事，渡船去赏一湖春水，似他们一样，我来到人生中一道亮丽的风景线——下沙中学9年级3班。

白驹过隙，时光荏苒，自实习开始，已不知不觉过去了半月光景。在经历了运动会跟月考之后，忙碌的日子总算告一段落，回顾这段时光，虽不长，却让我收获满满，对自己的定位也是越来越明确了。

还记得在见到同学们之前的我是多么忐忑，总在担心自己是否能够被学生们接受，担心班上我要怎么管教那些调皮的孩子们，担心以后给学生上课要是上不好怎么办……

当我走进教室看到了那38张年轻稚嫩却洋溢着自信神采的脸。我就知道我

所担心的都是多余的，他们都是最好的学生。

事实也确实如此，在接下来的日子里，学生的表现让我分外享受，享受他们安静学习时的宁静，享受他们在运动场上拼搏的热血，享受他们在考场上攻克道道难题，享受他们的欢笑与泪水。记得班上的一个小女生，因为在400米终点摔倒痛失第一名倒在班主任怀里痛哭；记得班上的大男孩，在跳远时由于别人超常发挥而痛失第一时流露出的伤感；记得班级拿到第一块金牌时，大家嘴角露出的微笑；更记得在男子4X100米决赛夺得第一后大家一起欢呼雀跃，这是因为他们创造了3年运动会团体总分第一的好成绩，正因为此，为开幕式忙前忙后付出的汗水，奋力加油后嘶哑的喉咙等等等等都已不重要，因为一切都是值得的。

岁月静好，缘因有你，遇到他们是我的幸运，每天的匆匆奔波只要能听到学生们说一句：

“老师好”便已知足，在接下来的日子里，我会与他们一起学习，一起进步，一起收获。

(材料与化学化工学院 金利银)



舍。但是，每天总会有蹦出一些小插曲，让每一个差不多的日子都变得精彩纷呈。实习半个多月，当一切的新鲜感和好奇心都渐渐地尘埃落定，我开始静静地享受这份简单的幸福感。

“立正，老师好！”早晨，走进校园的那一刻，值日的同学，大声地问好，恭敬地鞠躬。在每一天，这份尊重都如期而至。这于我而言，是一份感动，作为实习老师的我，在丰潭中学找到了归属感。当然，这也是一种警醒，在每一天的早晨，我更加清晰了自己所肩负的使命，一种作为教师的神圣使命。

泰戈尔将孩子比作是天使。我很珍惜，和这些小天使们在一起的每一天。上课的时候，他们积极思考，热烈讨论；下课的时候，他们像是一只只充满活力的精灵；运动会的赛场上，他们诠释什么叫拼搏；劳技课的时候，他们的创意实在令我忍不住为他们点赞；就连吃饭遇到忘记带筷子时候，他们也能发挥出超强的生存能力！他们也会吵吵闹闹，有时管不住自己，讲两句空话。我有时会觉得奇

## 简单的幸福感

怪，他们闹腾了这么久，怎么从来不会累呢？后来，才觉得自己问得有多可笑，活力正是他们青春的标志，也正因为充满活力，我与学生相处的每一天才充满了无限的可能性。这也让我回想起了自己的那段青葱岁月，有快乐，有活力，朝气蓬勃，不惧困难。

在办公室里，虽然我们每一个实习生都有属于自己的师傅。可事实上呢，办公室里的每一个老师都愿意接纳你，鼓励你，帮助你。在办公室的小小空间里，我们能学的绝不仅仅只是师傅的指导。有的时候，老师们会探讨有关于课改的教学最新动向；有的时候，老师们会就如何建设班集体提出意见；如果有遇到困难的时候，无论向哪个老师咨询，总能获得一个满意的答案。我们的见识也就在这一次次的倾听和询问中，慢慢变得丰富起来，教学的蓝图就在这小小的办公室里，呈现出最初的雏形。

作为一名光荣的人民教师，是我一直以来的理想。当我真正走进校园，当我真正被冠以教师之名，当我和可爱的孩子们朝夕相处的时候，我享受着这样一份简单带给我的幸福感。我知道，曾经的梦想，现如今已承载了更多的力量！这力量将带着我在今后的人生路上扬帆起航！

(人文学院 童木兰)



## 永不止步 精益求精

接近一个月的实习体验,让我这个之前只会纸上谈兵的“书生”慢慢地被磨炼成“武将”。

### 以新鲜感融入班级和课堂

刚来到安吉路实验学校,对这个学校、对我负责的401班、对美轮美奂的美术教室、对即将要步入的美术课堂,对一切都感到新鲜。我很憧憬未来在这里的工作学习,但同时还是有点不适应。刚开始的时候,我和401班的孩子们还很有距离感,但是作为实习班主任,自然是越早融入这个班级越好。为了打破这道屏障,我特地请教了班主任王老师,她给了我许多可行的建议:多参与学生的学习生活,渐渐地培养和之间的感情。一有时间,我就来到教室,加入到同学们游戏、聊天的行列,带领他们秋游,管理他们大课间纪律。在

此过程中,也看到每个孩子身上的独特性。了解学生,爱护学生,并针对他们的个人情况引导其健康成长,这大概是班主任要做的最重要的事。

### “智勇双全”才是好老师

进入美术课堂已有了两三个星期,深刻感受到课堂教学实践的重要性。之前在学校就学习过怎样针对不同课型的课程,把握教学目标,设计教学过程,自认为设计出的是十分有效率的课程。但是没想到的是,课堂上的不可控因素太多了,很多时候,由于各种原因,我们没法顺利地进行我们设计的环节,这就要我们发挥才智灵活应对。比如之前在上一节剪喜字纸课的时候,我的预想是在投影仪上带领学生先折后画再剪,预想会比较顺利,但是实际上课出现了很多状况:投影仪上

不太清晰,学生看不清我的示范;我根本没考虑到有些基础差的孩子甚至无法完成折纸的任务。这就导致课堂纪律很难把握,而且时间被拖得根本不够,真是状况百出,最后还是指导老师前来救场。一节课下来真是心神疲惫。我深刻地感受到,好老师真是要“智勇双全”!

### 请以崇敬之心对待每一节课

第一次与安吉路实验学校领导见面的时候,德育老师有一句话深深触动了我,她说,“请你们以崇敬之心对待每一节课。”是啊,老师应该对学生负责,对课堂负责。我想起了我们的美术指导老师,她用了大量时间和精力来研究设计课程,并且每次都会有创新,让学生在美术课堂上体验的是与主课课堂不一样的想象力和创造力的飞翔。并且,用学生作

品布置美术教室也花费了很大心血。她若是图轻松,其实可以不必那么做,完全可以按照美术教材,一课一课中规中矩地上下来也并不失职,可她却投入那么多精力去做。当然,一方面这是她的兴趣所在,另一方面,她心里背负着一个好美术老师的责任感。“慎独”,老师都该记住的,很有分量的一个词,教师在课堂,被听课也是不多的,大部分课堂是教师凭着自己的责任心在教授学生。课堂,对于我们教师来说,应该像教堂之于教徒,是种信仰。

对于我们刚步入教师行列的实习生来说,我们有很多感触和收获,还有好多要学习的东西。永



不止步应该是最能激励我们前进的话,精益求精,相信我们会享受其中的过程。

(美术学院 吴静娴)

## 团结、互助、合作、共赢



还记得刚被分配到仓前中学实习时,我们组的人不怎么熟。但是,这一个月生活下来,我们互帮互助,并把这句话放在心中:We are a good team!一眨眼,来杭师大附属仓前中学实习也已经近一个月了。一个月的时间,我们像八只小蚂蚁,在白驹过隙中忙碌碌,收获着充实和快乐!

实习的第一个星期,写教案对我们来说就是第一大难事。常常可以看到我们围在桌子周围,讨论着如何写好一份教案。这既要考虑到场地,也要考虑到学生的运动量、运动密度等。最后还要向指导老师取经,不断修改才能成型。

经过一星期的见习观摩,我们“亲自上场”了!虽然教案已写好,心里有了点谱,但是真正的课堂总有突发情况考验着我们。然而作为一个团队,只要有组员上课,我们都会在一旁协助,并在课后探讨这节课的优势和劣势,取长补短,自我反思。经过一次次的磨合,我们上课都有了明显的进步。仓前中学的小伙伴们配合得很好!

金秋十月,仓前中学的运动队积极训练,备战区运动

会。每天下午最后一节课是训练时间,我们分工合作,每人负责不同的项目,长跑、短跑、投掷、跳跃,大家都使出了看家本领。夕阳西下,我们拖着疲惫的身躯回到办公室,咀嚼着一天的成果与教训。

十月份的体育课主要围绕体质测试。随着时间的临近,课堂内容安排得丰富紧凑。体育中考迫在眉睫,初三的学生处于紧张奋斗状态。初二的学生们也积极运动,为初三体育中考打下坚实基础。在浓厚的备考氛围中,我们也感受了轻松驿站——在仓中举行的余杭区舞龙比赛。这是当地居民的风俗特色。来比赛的有十几支队伍,都拿出了自己的绝活。在锣鼓声中,比赛场面更是热烈壮观,观众的掌声也是此起彼伏。队伍之间虽然彼此是对手,也互相鼓励喝彩,体现了“友谊第一,比赛第二”的体育精神。

一个月的实习生活让我们对教师这个岗位更加敬畏,我们必定珍惜这次实习的机会,再接再厉,收获更多。

(体育与健康学院 仓前中学实习团队)

一个月的光景,仿佛列车瞬间驶过,只不过,一张张陌生的面孔渐渐熟悉,一颗颗陌生的心渐渐靠近——新登中学,一个我未曾听说的“古城学府”莫名其妙地闯进了我的视线,紧接着,一群学生和老师们走进了我的生活,或者说,是一群实习老师,闯进了他们的生活。

在这里,我们是语文实习老师。高中语文必修五主要以学生们较为薄弱的文言文学习为主,所以指导学生的语文学习,批改学生的作业、默写、作文,都成了我们的家常便饭。同时我们也是班主任实习老师。新登中学非常注重德育,在课堂纪律、出勤等方面都制定了非常细致的评分制度,并且实行班主任责任制,对班主任工作的各项规定也都非常细致。管理班级日常工作也是每天必不可少的内容,早读、晚读,上午的跑操,下午和晚上的眼操,比一日三餐还要准时地叩响我们的生物钟;组织完成班级文化建设的各项任务以及班团活动的开展,协助班主任老师加强班集体建设。

在这里,我们依然是学生。作为非师范专业的学生,在高二实习本身就是一件极具挑战性的事情,此外还有一个非常现实的难题摆在我们眼前,就是考教师资格证。我们不仅仅是为了考证而学习语文学科知识、教育知识等理论知识,更是在实践过程中向经验丰富的老师们学习,适应角色的转变,及时发现问题,反思总结,博采众长,提升教育教学能力、组织管理能力等,为以后正式走上教师岗位打下基础。

在这里,我们当起了裁判。新登中学第58届运动会刚刚落下帷幕,而在这三天里,我们不仅要组织学生照常

## 在这里,我们是谁?



早晚自修,维持学生在看台上的秩序,还要同数学系的实习老师们一起做终点裁判员。我们分工合作,在短跑比赛中,有人计时,有人记名次,判断是否有运动员犯规。而在长跑比赛中,还要记录每一名运动员的圈数,每一组比赛结束后,相互间要进行待录取运动员的号码、名次核对。当然,我们也和其他老师、同学们一样为运动员加油鼓劲,只是激动的同时更需要一份清醒的责任意识。

在这里,我们不仅是倾听者,也是分享者。在办公室里,老师们常常会在班级管理、班级建设、教学活动开展等方面分享经验,提出建议,或是针对一些时事进行激烈的讨论。对于学生而言,实习老师与他们之间的“代沟”相对较少,学生们更愿意将一些难以向任课老师启齿的问题与实习老师交流,更愿意与实习老师分享他们的奇闻逸事与喜怒哀乐。这个时候,我们不仅要成为学生们忠实的倾听者,更要成为一个分享者,不仅要满足他们的好奇心,分享我们的经历和见闻,更要以此为契机与他们进行更深入的交流,了解他们的心理动态,引导他们更好地学习。

在这里,一个月的时光,我们作为实习老师,逐渐地成为了高二教师组这个大家庭中的一份子,老师们不仅用平等的目光把我们看作他们的同事,把我们当作他们的学生,耐心指导我们,也把我们当作他们的孩子,悉心关爱我们。在这里,一个月的光景,我们也成为了班集体大家庭中的一份子。学生们把我们当做师长一样尊敬,也把我们当做朋友一样喜爱。用他们的勤奋努力感动着我们,用他们的拼搏团结吸纳我们,用他们最珍贵的情感融化我们。

(人文学院 季钦雅)

## 学高为师 身正为范

前段时间,不断传出各种教师虐童事件,虽说这些新闻已被后来的事件“翻篇”,但是却引起了我的深思:我们到底需要什么样的老师?

时光如驹,十一在欢乐和悠闲中溜走,我们再次回到了王江泾镇中学,端端正正地坐在办公室,忙碌地备课、听课、上课、课后反思。某天,在办公室听到一位老师说了这样一句话:学高为师,身正为范,这才是师范,才是一位合格的老师。

“学高为师,身正为范”,是著名教育家陶行知先生的名言,也有人说成:学深为师,品正为范。从中可见学乃教育之基础,德乃教育之本源。

学乃教育之基础。我想作为一名合格

的教师,首先,你要有广博的知识。不难发现,受学生崇拜、被学生喜爱的老师往往知识渊博。记得同实习的一位同学好奇地问学生一个问题“你们每天住宿,假如遇到特别难的问题,又不能求助于电脑,那你们怎么办?”同学们异口同声地回答说:“我们有百宝箱呀,他(班主任)什么都知道。”我们从他们眼神中,看到了对班主任的信任、喜爱与崇拜。师者,传道授业解惑也。作为老师,你不必有出挑的外貌,但是,你必须拥有高储备的知识。若要给孩子一杯水,你首先不是要有一桶水、一缸水,而是要有长江流水,这就要求我们用一生不懈追求,终生学习。

德乃教育之本源。有了广博的知识,若想成为一名优秀的教师,你必须具备高尚的师德。教师,与其说是职业,更可以说是一份事业,一份为之奋斗一生的事业。职业,是为了生活,为了金钱;而事业,则是追求人生价值的实现。看到这样一则新闻,2014年9月,因教师节学生未送礼物,哈尔滨依兰县高级中学一女班主任训斥学生一节课。随后学生凑钱贴班费为其买礼物。这位老师歪曲了“教师”的定义,玷污了“教师”的神圣,其做法更会在学生的心里留下不好的印象,对学生今后的生活产生影响。

师德,被许多人所抬高,认为其高不可攀,但实际上它就体现在一些细节中。

一位实习生告诉我,她的班主任每天都在做一件事情,虽说是一件小事,但是让人感动。由于学生住宿,没有父母的陪伴,没有人告诉他们天气冷了该怎么穿,天气热了该怎么穿。这位班主任就当起了他们的“父母”。她每天都会黑板的小角落里写上第二天的天气,若天气大变,她会提醒学生多穿衣服或者带雨伞。

假如教师是风筝,知识便是一阵风,使其越来越高;风筝要想飞得高,必须由底下的线牵引着,师德便是这条线,假如没有了这根束缚它的线,风筝只能掉在地上。

(政治与社会学院 涂利疏)

## 成长导师: 带领孩子们走向未来

由于高考制度改革,杭师大附中实施了“走班制”,学生没有固定班级、固定课表,一切都通过自我选择进行。在“班主任制”保留的同时,创新性地实行了“成长导师制”,使两种制度并存。

为此,高一、高二年级的成长导师还在会议厅开始了启动仪式,我们2位实习生也有幸参与其中,旁听了有关成长导师制的实施办法,获益匪浅。

此前,我们调查了什么是成长导师。所谓成长导师,是学生以类似于选课的形式,选择所喜欢的老师作为成长导师,成长导师也可以挑

选自己所喜欢的学生,是一种双向选择。在成长导师都确定之后,老师会定期了解学生学习和生活情况并进行深度谈话。高考制度改革后,成长导师也会给学生进行职业生涯规划,让学生了解自己的职业。

会议上,首先是德育校长讲话。校长总结了上一学年试行“成长导师制”的优势:有许多家长来电致谢成长导师让他们的孩子变化非常大。当然,也提出了一些改进建议。接着,心理辅导站的谢文婷老师向所有导师介绍了职业生涯规划的相关知识,包括什么是职业生涯规划,

职业生涯规划的意义等等。其中,很重要的是成长导师是起一个辅导的作用,帮助学生去发现自己的兴趣和长处,让学生自己去做决定。最后,德育校长阐述了这一学期成长导师的任务、考评方式,并做了会议总结。

至此,我们对成长导师制有了更全面的认识,对职业生涯规划有了更透彻的理解,知道了老师带给学生的影响是巨大的,让我们能以更饱满的精神状态对待学生。

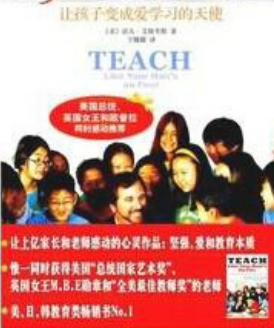
(教育学院 杭州师范大学附属中学实习小组)

### 教育实习通讯采用 稿件情况统计

学院	第一期 采用稿件	第二期 采用稿件	总计
政治与社会学院	4	2	6
教育学院	1	2	3
体育学院	0	1	1
人文学院	2	2	4
外国语学院	0	1	1
理学院	8	1	9
材料与化学化工学院	0	1	1
生命与环境科学学院	0	1	1
杭州国际服务工程学院	2	1	3
美术学院	0	1	1
经亨颐学院	0	2	2
合计	17	15	32

## 《第56号教室的奇迹》读后感

### 第56号教室的奇迹



打开《第56号教室的奇迹》,我便久久不愿放下,它给即将成为教师的我很多启发。雷夫老师用一年的时间创造了改变学生一生的奇迹。书中处处传递出他坚定的信念:“要达到真正的卓越是要做出牺牲的,毕竟,教育

无捷径。”

书中这位20多年如一日,坚守在第56号教室的雷夫·艾斯奎斯老师,是个在教育中总能准确找到目标,从不偏离跑道的人。他对教育和学生有信徒般的坚持、父亲般的亲切,还有哲人的敏锐、专家的自信、战士的勇敢——他拥有智慧,拥有力量,所以他创造出奇迹。雷夫正是以他对教育无法比拟的热情将不足40平米的教室无限延伸,使得这里成为了孩子们自由舒展,健康成长的乐园。

书的第一部分是“家最温暖”。第56号教室之所以特别,不是因为它拥有了什么,而是因为它缺乏了某样东西——害怕。雷夫老师用信任取代恐惧,做孩子们可以信赖的依靠,讲求纪

律、公平,并且成为孩子的榜样。雷夫将此内容做开篇,可见消除恐惧对学生是多么的重要。

我们,每一个渴望成为优秀教师的人,都应该向雷夫学习。新教育有一句话是这么说的:只要坚持,就能创造奇迹!雷夫老师的故事正是对这句话最好的诠释!他25年坚守在第56号教室,对那些移民家庭的贫困孩子进行品格的培养,通过激发孩子对自身的要求来成就孩子的一生;他坚持让孩子每天阅读,而不是为了测试、更不是做表面文章给人家看,而是因为喜欢书本;他坚持每个礼拜和孩子们玩“Buzz”的游戏,不仅仅是做一些数学练习,而是把许多的知识整合在了一起;他坚持让56号教室的孩子每

天运动,不仅仅是为了强身健体;他坚持每天早晨和孩子们一起解决问题,不仅仅是为了得到答案,而在于发现正确解答的过程;他坚持每个星期二让孩子们观看电影……我想正是那无数个坚持,才缔造了第56号教室的奇迹!

总之,雷夫的教育历程和教育信念值得我们每一个即将为人师者思考和学习。它可以帮助我们建构崭新的教育观和学生观,他的成长经历对我们每一个即将成为教师的同学都有借鉴意义。他独特的教育方式和班级管理形式,值得我们实践和探讨。因此,我真心推荐同学们看一看这本《第56号教室的奇迹》。

(经亨颐学院 蔡李丹)