附件1

**杭州师范大学教师发展学校申报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全名 |  | 所属地区 |  市 区/县 |
| 详细地址 |  |
| 学校类别 | □幼儿园 □小学 □初中 □九年一贯制 □特殊教育□高中 □中职 |
| 负责人 |  | 联系电话 | 办公及手机号码 |
| 日常工作联系人 |  | 联系电话 | 办公、手机、qq号码 |
| 校园面积（亩） |  | 建筑面积（平方米） |  |
| 在校班级数 |  | 在校学生数 |  |
| 专任教师数 |  | 具有中级及以上职务教师数 |  |
| 教室（间） |  | 专用教室（间） |  |
| 其他： | （微格教室、远程视频教室等情况） |
| 能为实习生提供的住宿床位数 |  |
| 学校办学特色： |
| 近2年承担师范生实习任务情况： |
| 年度 | 实习生数量 | 实习生所在高校 | 实习时长 |
| 2017年 |  |  |  |
| 2018年 |  |  |  |
| **建设目标：**（以下为灰色部分为示例，填完后请删除此内容）总体目标，建设成为高校专家与中小学校教师教学相长、合作共赢的平台，进而有效促进我校教师教育水平。具体目标如下：1. 为师范生教育实践、中小学教师专业发展培训教育实践和高校学科教学论教师挂职锻炼等提供场所；
2. 为师范生教师教育课程提供应用型师资；
3. 为高校教师指导参与基础教育改革提供平台。
 |
| **建设内容：**（以下为灰色部分为示例，填完后请删除此内容）主要三方面内容：1. 师范生教育实践软硬件建设如住宿条件、实习工作室、信息化环境、微格教室等。
2. 高校专家与中小学教师合作研究项目建设。
3. 指导师范生教育实践师资队伍建设。
 |
| **建设举措：**（以下为灰色部分为示例，填完后请删除此内容）主要从如下几个方面：1. 组织保障。
2. 队伍保障。
3. 条件保障。教师发展学校要创造条件为师范生教学办公和学习生活提供基本保障。
4. 制度保障。
 |
| **学院推荐意见：**20 年 月 日 |
| **中小学校（幼儿园）意见：**20 年 月 日 |
| **当地教育主管部门意见：**20 年 月 日 |