

教育实习通讯

第 1 期

2019 年 10 月 15 日

主办:杭州师范大学教务处

编辑:教师教育管理办公室

邮箱:hsdjwcsjk@163.com

大手拉小手,共庆祖国 70 华诞



悠悠历史长河,记载着我们华夏民族的曲曲折折,70 载春秋记载着东方巨龙的迅猛崛起。在祖国 70 周年生日到来之际,2019 年 9 月 26 日上午 8 时 10 分,杭州市政苑小学进行了庆祝祖国妈妈 70 周岁生日的迎国庆阅兵活动。

如此盛大壮观的阅兵仪式凝结了上千位老师与学生的汗水与心血。自 9 月 23 日起的一周,学校开展了一系列准备活动。
美好祝福,少年梦想

9 月 23 日上午,杭州市政苑小学组织全体师生在谢晨宇老师的主持下开展了主题为:“传承梦想,祝福祖国”的迎国庆国旗下讲话活动。谢老师希望同学们能牢记使命,感恩祖国带给我们的幸福,争做一个个向上向善的小公民,为祖国妈妈 70 华诞送上最真挚的祝福!

振奋精神,整装待发

9 月 25 日,杭州市政苑小学为阅兵仪式的圆满开展,进行了一系列周全完备的演练活动。学校教师们高标准要求学生学生,训练坐姿,监督站姿,指导踏步,指挥歌唱。实习老师们协助学校教师对学生们进行纪律监督,坐姿调整以及队伍的检阅。同学们积极配合,演练过程中,不断的调整状态,提升自我。尤其在端正坐姿环节,每位学生脚并拢,腰挺直,头抬高,坐如钟!两分钟端坐姿势保持,整个校园安安静静,放眼望去,孩子们都坐得笔挺笔挺的。

整齐步伐,坚定信念

9 月 26 日,阳光下,操场上,红旗边,方阵间,少年风采完美呈现。在诸葛蓓蓓老师带领下,同学们进行站姿检阅、踏步检阅,伴随着一声声干脆利落的“全体立正”,和整齐响亮的“一二一”,同学们个个手臂摆直,整齐划一,杭州市政苑小学用自己英姿飒爽的阅兵仪式向祖国 70 华诞献礼。接着,全体师生挥动手中的小红旗,进行了《我爱你中国》的大合唱。悠扬的旋律,婉转的歌声回荡在校园上空,余音绕梁。面面小红旗伴随着歌声跃动,整个校园像是一片红色的海洋。

我们班平日里嬉笑打闹,古灵精怪的孩子们在检阅的那一天都精神饱满,意气风发。作为实习教师,我们全程参与其中,见证了他们的点滴成长,同学们赤诚的爱国之心和强烈的集体荣誉感让我们深受感动。
(外国语学院 郑钰格)

莲花港 Family

新学期,我们喜于相遇,喜于重逢,喜于又一次从“心”出发!细心思考、用心交流、仔细观察与学习,和老师们一起迎接可爱的孩子们!

开学第一天,莲花港幼儿园为所有小朋友带来了欢喜三重奏:卫生安全记心头、国学经典齐诵读、我是环保小卫士。

第一重奏,卫生安全记心头。安全是开学第一天的必修课。莲花港幼儿园邀请了古荡派出所的民警阿姨来园普及交通安全知识。民警阿姨仔细的讲解示范,有趣的肢体动作语言,吸引着每一个孩子,通过积极的提问互动,和观看有趣的安全小视频,让孩子们将交通安全知识牢记心底。

第二重奏,国学经典齐诵读。中华民族语言文化源远流长,学好语言文化,变身国学娃娃成了学期初首当其冲的事情。“人之初,性本善。性相近,习相远……”在老师的带领下,孩子们围坐在一起,摇晃着小脑袋,开始了“诵读国学经典”活动。国学经典《三字经》因其独特的韵律,非常招孩子们的喜欢。因此在诵读时,孩子们声音非常清楚、响亮!连活动结束后,还意犹未尽,不停的和小伙伴一起摇着小脑袋,背诵起来!

第三重奏,我是环保小卫士。为什么要进行垃圾分类?垃圾该如何分类?怎样做好生活中的垃圾分类呢?鲁老师带领全园幼儿念了“垃圾分类,争做环保小卫士”倡议书,观看了垃圾分类宣传片,帮助孩子们了解垃圾分类的基本知识。让孩子们对垃圾分类有了基本的认识,通过对话和一次次的挑战,孩子们对于垃圾分类的知识收获满满。

开学第一天的幼儿园可真热闹!成长路上,小手拉大手!学习安全知识,了解传统文化,重视环境卫生、垃圾分类!把自己变成孩子!把孩子变成自己!让我们一起去迎接生活中更多的“小欢喜”。
(教育学院 郝树仙)



转变与成长

随着暑假生活的结束,对即将踏入建兰中学的孩子们来说,初中可谓是一个崭新的学习阶段。相较于小学来说,初中意味着什么呢?在过去的一周时间里,七年级四班的学生多多少少已经逐渐的融入到初中的生活中去了。

新的校园

每个学生都拥有一本新生护照。小小的护照里拥有着学校每一处建筑的印章打卡。崭新的校园意味着新的开始,同学们拥有更多更好的教学设备,更宽更大的操场教室,在这样一个拥有优美环境的学校里学习对于他们来说对未来也拥有了更美好的憧憬吧。

新的身份

在新的学期里,同学们迎来了一个新的身份——初中生。相较于小学而言,初中生多了一份成熟和自律。不能再放学后只顾玩耍,不能在班里里自由散漫,必须要认真听讲,必须要按时完成作业养成良好的学习习惯,为未来打下一个

坚固的基础。

新的平台和视野

在建兰中学里同学们能够感受到教学设备的先进,课程设置的多样。除了常规课程之外,还设有更多样化的社团课程比如建兰桥牌、交响乐、礼仪学习等等。同学们不仅要加强知识能力的培养,也要注重综合素质的提高,因为当代人才的比拼更多在于各种能力的竞争。

在开学的第二周就迎来了一个特别重要的节日——教师节。教师是一个伟大的职业,在所有大大小小的校园里都会引起些波动,庆祝、献花、祝福……每个教师的心里都会涌出不同程度的喜悦。每年的这一天,教师成了全社会最受尊重的人。

今天七四班的学生也纷纷的献出自己的礼物给自己敬爱的老师们。有的同学送出一张精心制作的贺卡,满载着对老师的喜爱与尊敬,有的同学则直接献上一束花,祝愿老师能够像花儿一样灿烂幸福,有的同学则是默默的送上一声“教师节快



乐”的祝福语……每个学生都在用自己的方式表达着节日的祝福,每个学生也会用更加成熟的方式告诉老师自己可以在接下去的学习生活中变得更好。不管是什么样的方式,我都可以看到身为初中生的他们在慢慢的成长。

今年的教师节我也在被尊敬的行列里。我也收到同学们对我的节日祝福,当我默默的接受这些时,我才真正深刻感受到作为一名教师的幸福感,这种幸福来自于学生的喜爱与认可。带着同学们的祝福我也得到了认识与成长,希望借着这一次机会,我也能和你们一起共同成长共同进步!
(公共管理学院 石慧慧)

拥抱新学期

新学期,新起点。9 月 2 日,开学第一天,我们跟着实习小学——杭州市采荷第三小学教育集团,也来一次“我与祖国共同成长”的开学典礼。

当国旗升起,当国歌响起,孩子们挺直腰板,目不转睛地注视着国旗升起的方向,用坚定洪亮、铿锵有力的声音奏唱国歌。今年适逢新中国成立 70 周年,七十年来一代又一代的少年儿童在五星红旗下茁壮成长。我们不忘初心,牢记使命,以小小护旗手为名,在五星红旗下,共同开启新学年的美好篇章。

秋风送爽,潮起钱塘。又是一年九月,

采三又迎来了一批新孩子,他们离开幼稚园,迈入小学校园,一年级新生在老师的带领下宣誓:“好好学习是我的责任!”

黄校长在开学第一课中以“童心话‘初心’”为主题,为孩子们带来了精彩的讲话,也让我们实习老师感受颇深。黄校长送给孩子们三句话“定位新角色、拓展新空间、实现新发展”,并希望采三学子要时刻牢记“团结合作、乐于奉献、敢于担当、勇于争先”的采三精神,时时发扬采三精神。其实传递的殷切希望和精神也值得我们去深思,无论是少年儿童还是当代大学生都是祖国未来的建设者,是一个民族

的希望,传承中华传统文化是每一个华夏子孙的责任。今天,我们身处这个伟大的时代,我们可以自由地去拥抱未来,触摸梦想,我们更应怀有一颗赤诚初心,不断实现新发展。

在开学典礼的最后,全校学生手中挥舞国旗,口中饱满地唱着“我和我的祖国,一刻也不能分割。无论我身处何方,五星红旗都在我的心中飞翔……”。一首《我和我的祖国》,唱响了多少炎黄子孙共同的心声,也让孩子们感受到了作为小小护旗手的热情和力量,歌颂祖国母亲是永恒的主题!
(教育学院 陈曼 王之艺)

烈日当空照,青春正当时



伴随着九月的来临,我们迎来了教育实习。9月9日,早晨九点,坐标长兴实验中学,我在这里见到了自己的指导教师以及所在的新生班级。本次实习,我实习的年级在七年级。特殊的是,本周他们并没有如我所设想的那样处于开学学习的状态。出人意料,他们正在军训。

经过一天的安顿以及与指导老师的交谈,我们的教育实习终于翻开了它的第一页。我们的实习开始时间可以说是不错的,第二天便是属于教师最盛大的节日——教师节。一大早,我就感受到了学生们的热情,看着一个个穿着绿色军装的小家

伙簇拥在指导老师身边,送上自己最真挚的祝福。我的心里莫名的欢欣,也许这就是身为一名教师最大的幸福吧。不过,今天不止是教师节,也是我正式实习的第一天。我早早地询问了导师今天的任务,坐在属于自己的一张办公桌前,批改这群孩子们的作业,纠错、统计、寻找错因,在之前我从未想过,原来认真批改学生作业也是一件需要耐心的事情。就这样,我的一个早上就在学生作业的海洋里度过了。加上接下来几次的批改作业,我对班级的同学有了一个最基本的认识,我相信这会为我日后展开实习工作打下更好的基础。

下午,我跟随班主任导师一起前往了学生所在的训练场地,望着他们一个个挺直的肩膀,坚定的眼神。我想起了过去自己军训的日子,曾经的我也是如此的认真。望着他们努力的背影,我不由地向班主任导师说:“这群小孩子肯定很优秀。”导师也微笑点头。青春正当时,这群孩子是祖国未来的希望,他们年轻充满着朝气。而我们则是年轻的花匠,充满着干劲。我相信在接下来的实习日子里,我能学到许许多多的教师技能。烈日当空,照射不止是我们的肌肤,照耀的同样是我们的心灵,照亮的是我们脚下教师的未来之路。

(材料与化学化工学院 李爽)

那扇窗 这个班

第一次来到814班,我对你们的第一印象是从窗外了解的——一只只小手刷刷地举起,那流畅而新奇的回答让老师满意地点头,时不时还有那对答案的争论——多么青春,多么活泼,也是那么地顽皮。

跟随着班主任老师的脚步,我从后边的窗边走到了前门,短暂的路上看到的是那一双双迷惑而清澈的眼睛,伴随着窃窃私语。没有华丽的开场,只有简短的姓名介绍和对紧接而来生活及教学的期待。没有过多的停留,我离开了班级,在窗外看到的依旧是你们那怪怪的眼神——似乎看到了新“猎物”,仿佛在好好讨论如何“欺负”这只菜鸟。

……

怀着忐忑的心情,我独自走进班级,打算开始我的第一堂课。没有过多的喧嚣,没有日常的吵闹,似乎我走进了一个异常安静的班级——那一定不是我的班级!但是你们却还在呀!——原来窗外有我们亲爱的班主任站在那里呢。

“上课,同学们好!”“老师好!”“请坐!”课堂正

式开始了,而且还是漫长而紧张的40分钟。随着课堂的深入,一张张真实动物的照片,一幅幅生物结构的简笔画,正要讲到重点,“叮铃铃”铃声响起——只见窗外一个个争分夺秒的学生在奔跑,而窗里却是“愤懑”的你们在准备起跑。似乎是无奈,实则是对你们的负责——“好,我们讲完最后这个知识点再下课”“啊~啊~”无数的哀嚎响起,却是窗外那凌厉的眼神回应——班主任又出现在了窗外。

……

透过窗户,我看到了你们对于生活的宣泄——在黑板上写上“某某某真的很烦!”;透过窗户,我看到了你们公开课上的积极踊跃——每次问题的提出总有许多思考的表情和活跃的小手;透过窗户,我看到了你们认真写作业、考试时样子——那么专注,莫名欣慰于你们的懂事……

时间不是永恒的,而你们在我脑子的记忆是一辈子的。

那扇窗里,有你有我,有814这个可爱的班级。(材料与化学化工学院 罗依心)

所有的相遇 都是久别重逢

二零一九年九月,夏刚刚散去,秋老虎就紧接着夏的步伐,莅临人间,恍然间仿佛让人觉得仍是七八月份的日子。与此同时,实习与大四亦如期而至。

实习是所有大四学生的一场没有硝烟的战役,对于师范生来说,更是一场值得纪念的旅行。一群人闯入初中,每个人都单枪匹马闯入一个二三十人的小集体中。在这个小集体中,每个人都有着自己的独特性和存在的必要性,但凡缺少一个,就无法形成完整的班集体。他们像一潭湖水,每一滴水都是湖水的组成部分,在湖中有着属于自己的一隅,实习老师的闯入让平静的湖水泛起了浅浅淡淡的涟漪。他们会觉得新奇,有趣,甚至一不小心记住了这个实习老师,一记就是好多年。

而作为实习老师,看着班级里的一个个孩子们,他们着装统一,发型干净利落,眼神格外似曾相识,单纯中揉杂着属于这个年纪特有的早熟气质,恍恍惚惚总让人想起八九年前的自己,想来那时的自己也是这般模样。

看着他们在教室里奋笔疾书,总有人字迹是

干净漂亮的;也总有人写出来的作业龙飞凤舞,堪比草书。上课时总有人抬起头,神情专注,回答积极;也总有人眼神飘忽,神游于山川湖海。课后总有人是安安静静坐在教室里,或整理整理桌子,或趴着发呆;也不可避免的,有人上蹿下跳,叽里呱啦。还有他们在操场上运动的样子,动作熟练却略显笨拙,有时还会加上一些自创的小动作。

八九年前,身为其中一员,是绝未体验这样的视角的。如今角色转换,我遇见了这样一批孩子,他们在我眼中可爱而朝气蓬勃,有着这个年纪该有的贪玩和搞怪,也有着这个年纪该有的努力和奋进。他们仿佛是我最熟悉的人,只是许久未见,有些生疏。

不过我想,在未来的近三个月的相处中,这些生疏会被时间所磨灭,取而代之的是师生情谊所带来的强烈的归属感,而且它会闪耀温暖得让人舍不得离开。因为,所有的相遇都是久别重逢,所有的重逢都让人格外珍惜和期待。

(外国语学院 干赛颖)

好老师,老师好

走在文海中学的校园里,阳光不烈清风徐来,时不时有奔跑嬉闹的学生冲过来又急急地躲开,留下一句短促的“老师好”。这时的我才突然意识到,我已经是实习老师了。

或许才是适应期的缘故罢,我的指导老师非常暖心,并没有给我布置太多的任务。每天早上和老师打过招呼,批改完一叠作业,再听上一两节课,就到了可以下班的时候。于我来说,这样一来自主的时间多了,不论是去别的老师那儿蹭课亦或在阅览室研究教材,也都是不错的选择。而我也在这偷闲的日子里,对未来走上讲台积聚起惶恐与期待。

书上说,教师是一只粉笔,两袖清风,三尺讲台,四季沐浴。如今看来,用来形容我的指导老师再合适不过了。他四十出头,声音温润厚实,时而在课堂中带一点点幽默,引得学生们哄堂大

笑,时而严肃地皱起眉头,把吵闹的学生一下子镇住。虽然我很惭愧,还没有能完全学会他丰富有趣的“套路”,却依然可以理直气壮地夸赞他独特的教学魅力。

有人说,教书是一场盛大的暗恋,你费尽心思去爱一群人,最后却只感动了自己。在这短暂的一周里,我也算是见识到了指导老师在课堂上“声嘶力竭”地强调很多遍讲过的作业要订正,然而第二天依然有近十人没有做到。于是也会不禁后背有些发凉,若是未来走上工作岗位也遇到这样的情景,我该怎么办。随即与同行的其他人交流吐槽了一番,大家一起绞尽脑汁,终于得出一个十分好笑的结论:不要生气,不要生气,生气给魔鬼留余地,不要生气,不要生气,生气受伤的是你自己。

准备将这句话送给我可爱可亲善良有趣的程老师。

(理学院 骆琪)

我们青春的“小树洞”

九月二日来到临平一中,这一天正好下着小雨,我们对临平一中的第一印象便是氤氲而美丽的。第一天还未进入班级,站在行政楼办公室的窗台边,看着雨中撑着伞跑来跑去的学生们,稚嫩的面庞和青春的活力气息让我充满了期待和欣喜。

第二天上午我便来到了我所在的实习班级714班,跟着陈慧老师参与了中餐和班会的班级管理事务。或许是习惯了大学里的自由氛围,看着一个班的同学们拍成两路纵队前去食堂吃饭,跟在队伍后面的我还有些不适应。临平一中的道路并不宽敞,拐角处无法容纳两个班级同时经过,外围班级的带队体育委员总是会主动停下,走在内围的班级也会稍加快脚步通过。无需眼神、无需言语,没有抱怨、没有拥挤,刚入学才短短几天的七年级学生便能如此有秩序,我想,班主任也一定在每个中午,在这群

还不谙世事的孩子身边给予管理和鼓励。

下午的最后一节课是新学期第一节班会课——“我们的714,我们青春的小树洞”。这是这群孩子在12-15岁的人生中最重要一个归宿,甚至可以说是他们生活的全部构成,所以,希望他们可以把714班当成一个“小树洞”,信赖、爱护、依靠着我们的班集体。对于这些孩子来说,刚进初中时还是一捧欲绽的花苞,在暑气未消的九月带来熏红的脸颊懵懂地看着这不同的校园,面对着难度逐渐加大的作业和父母老师一直挂在嘴边的升学率,迷茫、疲惫、青春期的赌气和冲动,该往何处排解?希望714班成为你们永远的家、永远的港湾。把自己的心愿写在一张心形的心愿卡上,在爱中正式启航。

“可否借我一个小树洞,来安放无人察觉的悸动。”

(经亨颐学院 徐楚芊)



学生至教师之路漫漫



六点的清晨,带着微光,骑着单车,怀揣着憧憬和忐忑,我们走上了从学生转变为教师的道路。

实习的日子过得匆忙,转眼间,一周已然过去。不得不说,实习的日子是幸福充实的,也是疲惫辛苦的。日日六点的闹钟,七点的早读,八点的课间操,十二点的午休,四点的体

育锻炼……直到班级同学们打扫完了卫生,才能拖着疲惫的身体回到学校。不禁感慨,做一位人民教师,原来是如此的不容易!回看那些坚守几十年岗位的教师们,着实令人敬佩与感动。

犹记得专业指导老师对我们说的:“再过几十年,你们今天所教的专业知识这些孩子们可能都统统记不得了。那时候他们心里真正留下的,就是你们今天所给的。”这让我明白,真正的教书匠,是增长同学们的知识,宽阔他们的眼界,更是滋养他们的心灵,给予他们力量。

实习一周,由于学校的一些原因,我的带队班级发生了一次变动,从初一八班变成初一一班,这对我来说,是一个新的挑战,我需要重新认识新的班级同学,班级同学也要重新适应我。相比于八班,一班的学生更为活泼,管理难度更大。放假前体育委员对我说:“老师,如果你今后要当班主任,你有一个缺点,就是管不住学生。”是啊,我也感到自己管理学生的无力感,我也正努力从一名学生转变成一位教师,有困难,我愿意克服,我也想做一个走进学生的优秀班主任,可以和他们的共同进步。

下一周,即将到来,越是困难,我越是期待,期待自己的改变,自己的成长,期待这个秋天带给我的收获。

(杭州国际服务工程学院 黄文学)

享受

老师之乐

时间过得很快,转眼间两周的实习生活就过去了,回顾这段时间的实习经历,收获颇满,感受颇丰。

两周下来,观摩了不少语文课。八年级的学生已经具备了很强的自主学习能力,对课本中的知识有自己的看法和见解。在课堂上,指导老师李老师总会给予学生充分的时间进行小组讨论,学生学会与同伴展开交流,学会表达自己的感受,这一切的一切,都给了学生极大的语文学习展示平台。学生并不是只会闷头写卷子,老师若不给学生展示的平台,又如何锻炼学生的能力呢?这大概也正是语文自读课程开设的必要之处吧。让学生在掌握一定语文知识的基础上,结合自身的体悟与思考,感受文章的精妙之处,正如莎士比亚所言,一千个人眼中,会有一千个哈姆雷特。

通过两周的实习,我也看到了学生身上极大的可能性,他们是多么地可爱,又是多么地聪敏啊!当我走在校园中,迎面碰到学生,他们总是会亲切地朝我问好,第一次听到“老师好”三个字的时候,内心还不禁有些隐隐的羞涩。当我大课间站在跑道上,看着学生穿着校服,随着口令整齐地跑操时,我总会禁不住地感叹,年轻真好呀。当我坐在办公室里批阅着学生的作业时,常常会被有些孩子们异想天开的写作逗得忍俊不禁,也常常会为一些学生马虎大意的作业而摇头叹气。现在想想,鲁迅先生有段话说的真好:“愿中国青年都摆脱冷气,只是向上走,不必听自暴自弃者流的话,能做事的做事,能发声的发声,有一分热,发一分光。”作为老师,大概就是希望学生能够朝着正确的道路向前走,向上走,这一路上,老师相伴,父母叮嘱,鲜花盛开。

老师虽然是极其普通的职业,可是谁说普通就不能获得幸福了呢?有一句话说得真好,我还是得不动声色地走下去,说这天气真好,风又轻柔,还能在斜阳里疲倦地微笑,说人生极平凡也没有什么波折和忧愁。

(人文学院 陈箫滢)

校园印象

“九月江南花事休,芙蓉宛转在中洲。”酷暑已逝,金秋已至。九月,携着秋的端庄和芬芳,却播撒着春的希望与梦想。正值新生开学季,文海中学的校门口涌起了一年两度周期稳定的学子浪潮,这次有所不同的是,人潮之中出现了几个陌生的身影,仔细看去,他们的面庞褪去了学生的青涩带着更为成熟和自信的微笑,他们的装束与学生不一样看起来更像年轻的教师,他们胸前的“实习生”挂牌闪闪发亮!

你对校园的定义是什么?是校门口分外耀眼的烫金大字还是校园内鳞次栉比的高楼大厦?不不不,都不是。校园给我们留下的是一段有关求知与奋斗的热血故事,一场有关青春与初恋的暧昧回忆,一种镌刻在脑海深处的熟悉到难以言说的校园印象。而今,已熬过十年寒窗挑灯苦,一只独

木高考难的我们,再次回到昔日的校园,都会惊诧于她的面貌为何日新月异却又青春永驻?

校园,变漂亮了。圆形喷水池正挥舞着在阳光照耀下显出银白色的水做的绸缎,四季常青枝繁叶茂的树木正相互依偎低头呢喃。漫步于文海中学的校园,推开任意一扇窗户都能定格一张意境悠然的照片,走到任意一个长廊都能挥洒一幅别具韵味的长卷。

教室,变温馨了。全班同学的座右铭“让读书成为习惯”挺立于最醒目的位置,让贪玩的你无论是在经意或是不经意之间都向他看齐。沐浴在明亮的灯光之下,徜



徉在知识的海洋之中,秋高气爽,凉风习习,送来一阵阵浓郁的书卷气息,耳濡目染,学海泛舟何乐而不为!

一切事物都在光阴中悄然改变,教师们也敌不过时间。她们把最好的青春奉献给了教育事业,只为成就更多的梦想!第35个教师节上来了,祝教师们和“准教师们”们节日快乐!

(人文学院 陈政)

用心沉淀,静待花开

秋风渐起,秋意渐浓,前往学校的路上,隐隐约约可以嗅到桂花初露的馥郁芬芳,原本应该为这沁人心脾的惊喜而感到满心愉悦,今日,却多了一丝紧张和激动,因为今天是我们成为翠苑中学文华校区英语实习教师的第一天。

初遇翠苑文华,感到异常亲切。教师发展中心主任应琳君老师热情地接待了我们,在她的带领下,我们相继见到了自己的指导老师、班主任,并拥有了一间配备齐全、布置温馨的独立办公室。从第一天起,我们就已经融入到了

这个温暖的“翠苑文华大家庭”,并感受到了这一所学校的热情和活力。在校园内进行垃圾分类、搬运书籍并整理图书角、带班级出操参加大课间活动、管理午餐用餐、批改作业、帮助指导教师清作业……一天下来,或许是初来乍到的手忙脚乱,抑或许是一个暑假不运动导致的筋疲力尽,当我们获得指导老师的肯定,看到一张张学生青涩的笑脸,听到从他们口中说出地一声声稚嫩的“老师好”的时候,一日的疲惫,早已烟消云散,取而代之的,是满心欢喜,是再

接再厉。

第一日的兵荒马乱,换来的是后几天的得心应手和井然有序。提早到校进班管理早自习、集体听课分享心得、参与运动会筹备、布置教师办公室黑板报……每一次的尝试,都是新的体验,新的挑战,是我们不曾也无法从课本上学习到的。但是每一位组员都在用心感受着每一位一线教师肩上的责任和使命,并为之不断学习、不断进步。每一点一滴进步的背后,都是辛勤的付出,而我们彼此,都将这一切看在眼里,记在心里。

里,记在心里。

第一周,恰逢教师节,对我们而言,这是人生中的第一个教师节,忙碌又充实,更使之意义非凡。今年的教师节,我们收到了人生中第一句“教师节快乐”,收到了来自翠苑中学的第一份教师节小礼物,也收到了带队的赵玲莉老师的祝福与期望。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。然而韶华易逝,定要珍惜实习时光,用心体验,努力沉淀,静待花开。

(外国语学院 何臻晖)

给自己的语言调调频

(一)与孩子的语言同频

我目前实习班级为二年级(5)班,在小学教学中处于低段,孩子们的情况还是识字阶段,改家校联系本的时候,发现留存着大量的拼音字母。评课时期的反思之一,就是我的语言习惯。第一堂课上完后我回去听自己上课录音,复盘。然后第一节课的课堂导入我就笑了。

我:前几天是中秋佳节,想必在座的各位小朋友们跟着自己的爸爸妈妈出去玩了把。

生:对的/没有耶

我:同样我们的小明同学,他们二年级组织了一场去博物馆的活动。看看这张图片,你发现了哪些数学信息?

生:巴拉巴拉……

我:那么根据这些数学信息,你能提出哪些数学问题?

这是我第一次上课的导入部分,教学对象为二年级五班的小朋友,我的指导老师章老师直接提出了一个问题:“小朋友们能理解‘想必’在座的各位’是什么意思吗?你的语言如果放在高段没有什么问题,但是放在低段教学,小朋友是没有办法理解你的话的。你的语言应该更加富有童趣一些。”

痛定思痛,当晚回去就开始修改我的第二堂课,并且开始在脑海中模拟上课,一边改一边模拟,如果按照今天的情况,学生会做出怎么样的思考,学生会做出怎么样的回答。有了详细的备案之后,第二天上课的时候就较少出现成人化语言的现象。但有时候还是控制不住。一说出来我就后悔了,但因为是上课,只能腆着脸皮继续上下去,就比如:

我:老师把竖式中的几个数字隐藏了起来,请你来想一想。这个数最大可能是多少?(内心OS:隐藏是什么意思)

楼老师:老师用萝卜把竖式里面的数啊,给遮住了,你能猜猜后面藏着什么数吗?它

最大可能是多少?(正确示范)

所以请在接下来的课程中,请将你的语言更加童趣一些,当然童趣并不意味着装可爱。

(二)“流动的”“具有生命力的”的评价

开题期间我做了一个关于教学评价的文献综述,国内从改革开放开始到现代化建设,“对教育的评价”到“促进教育的评价”。反馈本身就是评价,那么反馈必然也带着评价的功能,诊断、形成、总结、优化的作用。那么这些在我设计的课堂中,在我上的课中又出现了多少?

教师节收到最好的礼物就是袁老师的示范课,我获得了启发,那是一种仿佛置身竹林,风吹山谷的感觉。课堂中的评价就像“小溪滴水”,流动起来,师生之间的关系仿佛就是和谐的人与自然。师生、生生评价滋养学生的心灵,促进学生的成长,而且孩子语言的原型往往来自独特的生活体验,同龄的孩子听起来一定是格外的生动与亲切。当然我的收获也远远不止这些。

what(反馈什么),when(什么时候反馈),why(为什么反馈,反馈的目的是什么),这三个英文字母是我在听完袁老师上课前,对课堂评价的思考内容。听完袁老师的课后开始询问自己。

你有仔细聆听过儿童独特的语言方式吗?

你有详实记录过儿童独特的语言方式吗?

你有真诚悦纳过儿童独特的语言方式吗?

所以请在接下来的实习中,不要停止思考,不要让自己的评价硬邦邦,也不要为了评价而评价,每一种声音都值得倾听。目前我努力在做的就是从成人频道调整到儿童频道。加油!

(教育学院 郑鑫)



“我的手很小,无论做什么事,请不要要求我十全十美。我的脚很短,请慢些走,以便我能跟得上您。”这句话来自一封孩子写给父母的信。我们的孩子初次来到这个世界,初次看到许多事物,初次接受新鲜环境,他们就像是一群纯洁善良的精灵,在编织着五彩的梦。

这次很荣幸,我们来到了杭州市胜利幼儿园大学路园区,进行为期三个月的实习。杭州市胜利幼儿园以“满足需要、关爱生命、快乐成长”的教育理念,积极探索生命力园本课程,培育具有生命活力的阳光宝贝!和孩子们近距离接触,才体会到实践出真知。我这次跟班的是小班,一周下来,说不疲惫肯定是假的,但是孩子们的笑容使得一切烟消云散。一直浮现着第一次大家围在一起做手指游戏的笑容,可能是某些孩子在幼儿园的第一个笑容。

孩子们是第一次来到幼儿园,小班实行阶梯入园,第一周来园半日,第二周在园午睡,第三周完整在园一天。第一天是亲子活动日,家长带着孩子们一起来幼儿园。我们开展了亲子互动、参观幼儿园、家长陪孩子吃午饭等环节,让孩子们熟悉幼儿园的环境和氛围,因为家长的陪伴,孩子们的笑容是灿烂的。第二天来的时候,有些孩子忍不住自己的眼泪,也迈不开自己的脚步了。我一直以为那些“幼儿园入园灾难”只会出现在热搜,没想到我也亲自经历了一番。一开始我有些不知所措,不知道该用什么方法哄,而且也不能低估孩子们之间的情绪感染力。渐渐地,我发现有些孩子只是缺少一点安全感,只要你抱抱她,拉拉她的小手,情绪就可以平复,慢慢也开始玩桌面玩具了。有些孩子真的是非常焦虑,只想着回家,一直不停地问什么时候奶奶才来,还有几分钟,快不快,大吼大哭,不能平静。这时候老师会让我带他去隔壁午睡室平复一下,因为很容易影响其他幼儿的情绪。还有些孩子

完全没有进入到状态,一直在自己的世界里,开始和家长分别的时候还会说再见,等到一会儿大家都开始玩玩具游戏的时候,会突然情绪失控,也不表达,我们很难知道他究竟怎么了,只能不停地询问和安慰,时刻关注着他的情绪。第三天第四天,孩子们的情绪渐渐平稳了,因为他们已经接受了每天要来幼儿园的既定事实,但是还是会偶尔情绪失控,所以我们要准备一些游戏活动来吸引他们的注意力。可是常规还没有培养起来,游戏活动的组织总是有些费力,排队、喝水、上厕所都要花费较多时间。每一天,我都对孩子们有新的期待,希望今天入园的时候少一个孩子哭泣,喝水的时候多一个孩子知道排队,游戏的时候快一点集中注意力。孩子们需要慢慢来,教育是要等待的。

在我一次次的期待和努力中,孩子们的进步也着实让我感动。橙子会把搭好的积木送给我,潼潼早上来会主动和我说“早上好”,涵涵会拉着我的手和我说悄悄话,康康会站在我面前挡住橙子的“手枪”……一点点一滴滴,无处不在展现着孩子们对老师的信任感,对幼儿园的安全感。我会去认真观察每一个孩子,因为只有你了解了一个孩子,你才懂得如何和他(她)交流,如何和他(她)成为朋友。

幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的,情况也是复杂多变的,我们都在慢慢寻找一个合适的方式,合适氛围,融入到幼儿中。陶行知先生曾经说过:“我们必须会变成小小孩子,才配做小孩子的先生”,我们也应该坚持这种以儿童为本的概念,站在幼儿的角度,蹲下来讲话,抱起来交流,手牵手成长。在这三个月的实习中,我们抱着期待,在期待中等待,努力丰富自己,为太阳底下最光辉的事业做好准备。

微风阵阵,把我们的爱和孩子们的笑声吹向远方。
(教育学院 冯美玉)



转变身份,快速成长

随着一周的适应与调整,在杭州市学军小学的实习生活慢慢步入了正轨。转眼间紧张忙碌的实习生活已经过去了两周,时间不长,但组员们都已进入角色,处处以一名教师的身份严格要求自己,与孩子们相处。办公室里谈论的都是班级的琐碎日常,一本本习题、一张张卷子,似乎已与大家融为一体。

在过去的一周,我们的小组成员已经有上过新课或者撰写教案、批改作业、管理班级的经历,大胆的迈出第一步;也参加了学军小学的师生为我们精心准备的示范课以及班主任经验交流会;日常的跟着专业老师听课更是频繁,听课记录在笔记本上记得密密麻麻;跟着班主任进班管理,组员们都已经能够很轻松的叫出自己班级学生的名字了;每天准时参与学校的晨会早操、午休、值日等……每一个组员的进步大家彼此都看在眼里,每一步的成长背后都是辛苦的付出。

回顾过去的一周,我们感受到了来自学军小学孩子们和老师的热情,学习到了班主任工作的方法手段,也体会到了课堂教学的步步为营。同时我和我的组员们也初尝了作

为教师的酸甜苦辣,虽然在大学课堂里学习了教育学、心理学,仿佛对所有教育问题和教育现象都能轻松解决,可是当真正走上教师岗位的时候,就像刚步入大学的新生一样,一切都陌生又好奇,有时甚至有点不知所措。

在实习过程中,学校的指导老师对我们的帮助和支持,实实在在的让我们成长着,工作虽然辛苦,日常虽然繁琐,但每一分每一秒都在学习,都在迅速积累实践的经验。在这个实习过程中,老师们以身作则,教会我们作为一名教师需要掌握的一切技能,要承受的辛苦,但同时也向我们展现,身为一名优秀教师的风采,以及收获的快乐。除此之外,在实习工作生活中,老师们对实习生们也极尽关心和照顾,课间时的一个苹果,一块巧克力,恩惠虽小,铭感五内。有了组员们的相互鼓励,老师们的悉心关照,原本忙碌的实习生活,在这个秋风瑟瑟的季节,也显得处处充满了温暖。

在实习过程中,转变好从学生到教师的身份,不断地实践,不断地总结,快速的成长起来。加油,准老师们! (美术学院 胡珮玥)

序号	学院	第一期采用稿件
1	公共管理学院	1
2	教育学院	4
3	体育与健康学院	0
4	人文学院	2
5	外国语学院	3
6	理学院	1
7	材料与化学化工学院	2
8	生命与环境科学学院	0
9	杭州国际服务工程学院	1
10	美术学院	1
11	经亨颐教师教育学院	1
12	音乐学院	0
		16