教育实习通讯

2019年11月 15日

主办:杭州师范大学教务处

编辑:教师教育管理办公室

邮箱:hsdjwcsjk@163.com

陈春雷书记一行调研学军小学紫金港校区实习工作

2019年10月30日上午,杭州师范 大学党委书记陈春雷一行来到杭州市学 军小学紫金港校区看望在此实习的教育 学院、外国语学院及音乐学院的学生。

上午第二节课,陈春雷书记一行与 学军小学紫金港校区李勤校长、许宏书 记、蒋玲飞老师一起来到听课教室,聆听 了一堂由小教 162 班赵英姿同学执教的 《搭船的鸟》,陈书记对这堂课给予了高 度评价,并肯定了小教专业对学生教学 素质与技能的培养。

座谈会由学军小学紫金港校区李勤 校长主持, 李校长向杭师大领导及老师 们介绍了学军小学目前的学校概况与实 习进展情况。在座实习老师们敞开心扉 谈实习体会与收获, 对实习学校给予这 次学习机会表示感谢,并在如何以学生 为主,提高自身专业素养,将理论与实践 更好的融合等方面表达了自己的想法。

陈春雷书记提出,教师应当用心教 进两校进一步的合作上,与陈春雷书记

学,满怀激情。对于 新手教师如何进行 自我素养提高的问 题,他说到关键在 于一个"悟"字,如 何落实到实习生活 中, 那便是在实习 过程中寻找教师榜 样,在自己的身上 寻找不足之处,多 听多看,寻找差距, 努力追赶。陈书记 建议实习生们应当 善于总结,要有思

想深度,格局有多大,世界就有多大。接 着,各学院实习生带队老师介绍了实习 进展情况, 杭师大部门学院领导介绍了 各学院的发展状况。最后,许宏书记对杭 师大实习生的认真努力给予肯定, 在促



达成一致的想法。

通过此次调研活动, 更增进了我校 与实习小学之间的合作关系,强化了我 校师范生的职业认同与素养,并对学院课 程建设提供了建议与参考。

(教育学院 楼佳琪)

怀赤子之心 逐教师之梦

·记杭州师范大学党委书记莅临探望实习工作



10月22日上午,杭师大党委书记张 志军一行莅临保俶塔申花学校探望实习 工作,了解杭州师范大学的大四应届毕业 生的实习工作情况。同行的领导还有杭师 大教务处长夏卫东、教务处实践教学科席 卓羚、经亨颐教师教育学院、外国语学院、 公共管理学院、生命与环境科学学院的 各位领导及各学院带队老师。

在综合楼三楼录播教室,保俶 塔申花学校召开欢迎会议,对张书 记一行表示热烈欢迎。会上,吴校 长提出的"一年站稳讲台,三年站 好讲台"的理念得到了大家的认 可。张书记随后指出"师范",即学 高为师,身正为范,所以成为一位 优秀的教师,要学好技能,同时更 重要的是要热爱自己的学生。

接下来,张书记一行听取了实习生 的汇报课。汇报课后,各学院实习组长讲 述了这一个月来实习的心得和收获,同 时感谢了学校领导和保俶塔申花学校的 各位老师对实习生的悉心关怀。

最后,金校长就本次活动谈了自己 的感触——概括为三个格:即"入格""合

格"与"出格"。"入格"是每一位老师都 要去多听多观察具有熟练教学经验的老 师的课堂,汲取精华知识,吸收内化成自 己的东西。"合格"则要不断磨练,百炼成 钢,这样才能最终"出格",成为某一领域 的专家人物。另外金校长还特地强调了 研读教材在教学中的重要性。只要充分 研读了整个中学阶段的教材, 才会对自 己的教学有一个更宏观更广阔的了解, 才能够打开我们更多上课的思路。

最后在教导处何主任的带领下,申 花全体领导、老师以及实习生代表与杭 师大党委书记张志军一行人在学校门口 合影留念。

希望所有实习同学都能怀着赤子之 心,追逐自己的教师梦想。(外国语学院 杨峰 经亨颐教师教育学院 胡耀元)

杭师大校领导前往天长小学实习走访

10月28日,杭州师范大学纪委书 记李泽泉、教务处副处长章瑞智、美术 学院院长徐迅、副院长朱珺以及教育学 院、美术学院实习带队老师等一行,前 往杭州天长小学看望实习生。

下午两点,在天长小学孝女路校区 出了美术老师的必要条件就是 进行座谈会。天长小学楼校长首先分享 了美术教育的发展现状。强调了美术教 习的理念,不断参加教研与培训, 育的重要性,并要更多与生活相联系,体 现实用性,同时,美术教育的专业性将转 向多元化。民间艺术、剪纸艺术等中国传 统手工艺术也将更多地融入美术课堂。楼 校长还提出了未来天长小学的美术课程 的发展前景,在接下来的新校区建设当 中,天长小学将更加重视艺术氛围的培 养,使美术课堂影响更多的学生,甚至将 影响扩展到社区当中(开放美术课堂)。

接下来, 所有杭州师范大学的实习

生都进行了实习感悟分享,从自 身提升、学校教育方式方法、遇到 的问题等各个角度进行了阐述。

天长小学的老师们也分享了 自己的工作经历。周冬南老师提 "一专多能",并且要树立终身学 提升专业水平;金兢老师分享了 评选区秀的经验,如果做一个课 堂之中的优秀"表演者";胡俊攀 老师分享了艺术与音乐的联系, 强调了美育对人的发展的重要性。

最后,李泽泉书记进行了座谈会的 总结, 衷心感谢天长小学的领导与老师 对于我们杭师大实习生的培养与栽培, 同时, 勉励同学们在接下来的实习之中 再接再厉,为今后的正式工作积累经验。



座谈会结束之后, 所有的老师与实习学 生进行了合影留念,通过这次宝贵的机 会, 所有实习生都总结了自己以往的工 作,为接下来剩余的三周多的实习做好 准备。

(美术学院 许子安)

11月8日,杭师大学校领 导与经亨颐学院领导来到杭 高,看望在这里的实习生,并与 杭高的领导和老师会面、交流。

首先,杭高教导处周伟老 师对双方领导进行了介绍。出 席此次会议的杭师大领导有: 党委副书记王利琳、经亨颐教 师教育学院副院长蒋永贵、教 务处实践教学科科员严馨华、 经亨颐学院教务科李亚美老 师等。出席此次会议的杭高领 导、老师有:蔡小雄校长、教导 处王建勋老师、教务处周伟老 师、高一数学组周顺钿老师、 高一年级组长段湘萍老师、高 一英语组陶建霞老师等。

随后,各位领导、老师相 继发言。蔡小雄校长对杭师大 及经亨颐学院领导的到来表 示了欢迎。他指出:为了使实 习生能够得到真正的成长,杭 高此次为实习生安排了优秀 指导教师以及班主任工作指 导教师,其中包括8名高级教 师,1 名特级教师。他希望这批 实习生以后能与杭高多联系, 多来杭高看看,同时也希望杭 师大能输送更多的优秀人才 来杭高实习、工作。

高

接着,周伟老师向双方领 导介绍了实习生一个多月来 的实习情况。周伟老师对语文 组五位实习生认真负责地完 成各项任务(高一高二"品味 书香"征文活动评比、运动会 等)给予了肯定,给出了较高

的评价。而实习生们也各自分享了对此次 实习的感悟、对指导老师的感谢。随后,周 顺钿老师、陶建霞老师、段湘萍老师分别 作为数学、英语、语文专业的指导老师向 双方领导介绍了实习生一个多月来的实 习情况。周顺钿老师详细介绍了数学组的 四位实习生在教学学习方面的认真、严 谨。陶建霞老师分享了实习生积极的备课 经历,并对两位实习生的未来表达了美好 的愿景。

最后, 杭高陈伟浓副校长对本次会 议进行了总结,对实习生们提出了建议: 勤参加教研活动,不断思考消化两个半 月实习中的所见所闻所感, 培养好教师 的基本技能和素质,早日成为优秀的人 民教师。

会议在和谐、温暖的氛围中结束了, 双方领导与位实习生在杭高的标志性建 筑前合影,留下了珍贵的回忆。

(经亨颐教师教育学院 郑如惠)



杭师大附中实习工作座谈会

在秋高气爽,金桂飘香的金秋十 月,实习工作座谈会于22日上午在杭 州师范大学附属中学行政楼会议室召 开。杭州师范大学的胡华副校长,教务 处章瑞智副处长、徐春梅老师,杭州国 际服务工程学院的王奔副院长,杭师大 附中寿柱副校长、林威主任、林斌老师、 张琦老师以及在杭师大附中实习的国 际服务工程学院、人文学院、体育学院 的同学参加了此次座谈会。

首先, 杭师大附中的寿校长简单介 绍了杭师大附中悠久的办学历史、办学 情况及特色。林主任对一个月来实习工 作做了小结,表扬了实习同学的辛勤付 出,希望同学们再接再厉,在随后的实习 工作中取得更好的成绩,有更多的收获。 之后,信息组、历史组、体育组的实习学 生分享了这一个月来的实习感受,表示 大学学习的理论与课堂实践有一定差 异,只有理论与实践相结合,在真实的备 课、试讲、上课中锻炼自己的教学能力, 才能更进一步,努力从一名学生转变成 一名教师,同时,指导老师在课前课后提

出的细致人微的建议 也使自己变得更加优

技术组的林斌老 师表示,信息技术的 发展日新月异,这对 信息技术师范生的 培养也提出了更高 的要求,未来技术老 师不仅要精通信息技 术也要掌握通用技 术。此外, 杭师大附 中的领导和老师也 表达了对实习学生 能力的认可。

教务处章处长对杭师大附中能够 提供优秀的实习环境表示感谢,同时也 对实习生提出了以下几点建议:

- 1、珍惜此次实习机会;
- 2、融入学校感受文化;
- 3、调整转变自身角色;
- 4、加强教师技能锻炼;
- 5、关爱每一位学生;



6、备好每一堂课。

座谈会最后,杭师大胡华校长建议实习 生一定要珍惜此次实习机会,不断磨砺 自己,为将来的教学工作打下坚实的基 础。希望杭州师范大学的学生能在此次 实习中不断完善自我,早日能够投身于 教书育人的教师队伍中去,为教育事业 做出贡献,砥砺前行。

(杭州国际服务工程学院 郑琳 郭孝雯)

杭师大领导莅临杭十五中开展实习调研活动



为了增加杭师大与杭十五中实习 交流,及时了解实习生在校教学工作的 开展情况,以及促进两校在教学工作的 合作,两校领导以及实习生于10月31 日下午,齐聚杭十五中行政楼三楼会议 室召开了实习调研活动。

出席本次调研活动的有杭师大副 校长杨磊,教务处副处长顾海春、实践 科教师严馨华、体育与健康学院院长周

师何丽红、学科教学法教 师张汉生、教务主任汤丽 萍,理学院院长助理马国 春、带队教师夏佳荣。杭 十五中出席有校长赵卫 群、副校长骆欣苗、副校 长徐敏、教管中心主任鲁 小蓉、体育教研组长余名 荣、李春梅。

本次调研活动分为 四个部分。首先,由骆老师主持本次会议 介绍参加会议的领导嘉宾,十五中教管主 任鲁小蓉主要就实习生的接待工作以及 实习的情况进行了汇总。体育教研组长 余名荣老师讲述了对实习生在实习期间 相关的培养方案,包括了教案审查,期中 期末汇报课,模拟上课、说课等招聘演

练,以及日常的实践上课与带队训练。 接下来由两名理学院及一名体院

武、副院长张辉、带队教 实习生代表分别发言,从学习、生活和 教学工作三方面展开,对班主任工作及 两门学科风格迥异的实习工作进行汇 报总结。由一个学生角度逐渐转变为一 名教师的历程,是一种责任的升华,能 力的提升。在实践中成长,在忙碌中挑 战自我。

> 杭师大副校长杨磊以及杭十五中 校长赵卫群对于两校近年来的实习合 作情况进行总结,并对未来的紧密合作 赋予无限期望。

> 最后,全体领导老师观摩了实习生 体育公开课,并发表了建议与意见,并 给予了肯定。

> 通过本次的调研活动,杭师大与杭 十五中在交流中互利互赢,增进了两校 的合作关系。相信在两校领导的重视与 栽培下,我们杭师学子定能在实习期间 有所收获,成就更好的自己!

> > (体育与健康学院 王舒雯)

为提高人才培养质 量,了解学生实习的基本 情况,加强杭师大和仓前 中学的合作与交流,10月 24日上午,杭师大方亮副 校长、教务处和各学院相 关领导,以及实习带队教 师一行人来到仓前中学 走访实习工作。

大校

领

믂

访

胢

上午十时,杭师大相 关领导、老师,各学科实 习生代表与仓前中学王 春峰副校长、黄健身副校 长、实习指导教师代表等 齐聚行政楼会议室,正式 开展实习调研活动。首 先,仓前中学王春峰副校 长致欢迎词并介绍学校 实习指导工作。王校长提 到,无论是参与课外活 动,还是组织课堂教学, 勤奋刻苦的实习生们都 给仓前中学注入了新的 活力。接着,各学科实习 生代表依次汇报实习工 作以及自己对于实习的 体会。之后,仓前中学指 导教师代表卢萍老师用 "感谢"、"投入"、"发现"三 个词对实习生寄予了厚 望。另一位教师代表雷莉 老师肯定了实习生在"听、 察、看、做、思"五方面的优 秀表现和辛苦付出。

座谈会最后,方校长指出,师范生实 习工作是人才培养的关键环节,仓前中学 对师大优秀学子的耐心指导,促进了实习 生的专业成长。实习生应珍惜此次实习机 会,向指导教师虚心学习,同时将师大的 文化与资源输送至仓前中学,加强两校之 间的合作与联系。

此外,学校领导还实地察看了仓前中学 的校园环境,对实习生们表达了诚挚的问候 并进行了亲切交流,让实习生们倍感温暖。

通过此次走访,既掌握了学生在仓前 中学实习的实际状况,也加强了与仓前中 学的交流沟通,进一步了解了用人单位和 社会对人才培养的需求状况,为学院在专 业建设、课程设置等方面的改革提供了参 考依据,为进一步完善学院人才培养方 案,促进与教师发展学校深度合作奠定了 (理学院 徐佳婧)

交流琢磨 互勉互励

记杭州师范大学赴文海开展实习生交流座谈会

11月6日上午,杭州师范大学副校长 陈永富、理学院院长詹士昌以及教务处副 处长顾海春等领导莅临我校调研实习生 工作情况。集团党委书记、总校长何家璧 携郑宏超书记、徐琴等校领导干部参与了 此次调研活动。

首先, 郑宏超书记就学校的 ADD 国 际中心、STEM 实验班等各种文海教学特 色进行了简单的介绍,并且对我校实习生 的听课、备课、上课、磨课等情况进行了分 析。

其次,徐琴老师从实习生工作安排有 序、积极参与学科教研、实习生的专门评 价、加强实习生的过程管理四个方面来讲 述我校对实习生的管理制度。同时,也对 实习生提出了要有响亮清晰的言语表达、 漂亮整洁的板书等专业教师技能的殷切

随后,两位实习生代表就近两个月的

实习情况进行了简要的总结,言语中无不 可能有长远的发展。最 洋溢着激动与兴奋。在汇报中,两位代表 都介绍了实习生们在文海的蜕变,大家都 褪下了青涩的外衣,换上了成熟的长袍。 在文海,实习生们收获良多。

接下来,杭州师范大学理学院院长詹 士昌就杭师大与文海中学的长久联系、合 作以及实习生的后续的有关任务进行了 发言。同时,詹院长也提醒实习生们需要 尽早地明确自己的任务、完成自己的任 务, 切不可最后几天着急忙慌地熬夜赶 工,得不偿失。

然后,杭州师范大学副校长陈永富对 自己调研实习生工作的原因进行了阐述。 陈副校长指出实习生应高度重视实习这 个环节,保证优秀人才的不断产出。同时 也需要调节好自己考研与实习的时间分 配,绝不可顾此失彼。除此以外,实习生更 需要树立高远的志向,有了高远的志向才

后, 陈副校长对我校的 实习生管理工作给予了 高度的肯定。

最后,何家璧校长 则在实习生的学科综合 素质、实习生的课堂教 学、实习生是否了解课 程标准等几个方面进行 了分析。同时,何校长细 致地介绍了自己工作以 来的历程,提出"先会教 书,才能管理"、"当一个 好老师必须有志向"等 谆谆教诲, 使得在座实 习生们都受益良多。

两个月的实习生活,实习生们被文海 "以文化人,以人化文"的教育理念所影 响,同时也为文海带来了杭师大"勤慎诚



恕 博雅精进"的理念。相互融合,相互影 响,这是两种"文化"的交流与碰撞。 交流琢磨,互勉互励!

(理学院 王靖)

教育实习通讯 第3期 2019年11月

齐头并进 心系一堂

-记教学观摩研讨暨城乡同步课堂活动



10月15日,四位七年级的语文教 师在杭州市文海实验中学的鹏举堂 中,围绕着"童话单元整合教学"这一 教研主题,以空中课堂的形式进行城 乡同步教学, 开设了四堂别开生面的 语文课。

第一堂课是汪力宏老师开设的童 话精读课文《皇帝的新装》,整个教学 过程条理清晰,逻辑缜密。汪老师从童 话这一体裁入手,在学生梳理《皇帝的 新装》故事情节的基础上层层递进,并 通过总结童话的三个特点,结合课文 具体语段带领学生深入 分析课文主旨, 在兼顾 学生知识的积累与运用 的同时也开拓学生学习

徐琴老师的课堂则 直切正题,她以卡尔维 诺的《满足的人的衬衫》 为分析文本, 在开头便 提出主要问题——我们 可以从哪些方面读懂童

话? 从而引导学生从人物形象和故事 情节两个方面进行分析, 通过主要的 三个任务让学生学会带着问题阅读, 其对培养学生的自主阅读和独立思考 起到了关键性作用。

欧丹老师另辟蹊径, 从整本书阅 读入手,用充满童趣的语言带领学生 跟随小王子的旅行脚步走近书中世 界,在清晰简明地分析主要人物形象 的同时,通过引导让学生得出"致敬 童真与爱"这一主旨。最后的配乐朗 读更是锦上添花, 让学生们在教师有

感情的朗读声中切身感受飞行员对小 王子的深切思念,领略童话常读常新 的魅力。

而邓耀山老师的写作课堂充分 调动了学生积极性与创造性,在课 堂伊始便给出任务让学生突破现实 的想象,上讲台板书,之后围绕这几 个短语让学生自由创作, 加以童话 写作指导,让学生自创自评,学生的 想象力和创造力得以在课堂中充分 展示出来,在欢声笑语中学生们收 获了自己创作的童话故事,这也体 现出这堂课的知识性与趣味性相融

四位语文教师各具特色的教学风 格,使师生在交流互动中碰撞出思维 的火花, 教师们在具体的教学实践与 研讨中对语文课堂教学进行深度探 究,进一步提高了自身的语文教学与 信息技术整合能力,同时对推进城乡 孩子共享优质教育资源这一结对帮扶 任务也具有重要意义。

(人文学院 叶心怡)

-聆听"两弹元勋"的人生

10月29日下午,杭州市文晖中学 举办"科技强国·创新圆梦"的专题教 育讲座,邀请了著名的"两弹元勋"陈 国泉老先生主讲。陈老今年78岁高 龄,曾全程参与"两弹一星"建设,为祖 国的核武器研制做出了杰出贡献,荣 获国家自然科学奖、全国科学大会奖 和"最美浙江人"称号。

一、"两弹一星"成功背后的故事

陈老看上去身体硬朗, 但牙齿早 已落光,取物时手会不停颤抖,这些都 是早年参与核武器研究留下的后遗 症。但是老人精神矍铄,声情并茂地为 我们讲述了我国"两弹一星"研制历程 中的小故事。

在老人的描述下,我们仿佛看到了 那个艰苦卓绝的年代,一群年轻的科技 头"。在讲述自己的人生经历时,他向我

人才为了祖国的和平发展背井离乡,在 罗布泊隐姓埋名,一去就是十多年;我 们仿佛见到了那个年轻的驾驶员,氢弹 爆炸时为了留下更多的现场照片资料, 他驾驶飞机多飞了一圈,受辐射侵害七 天便离开人世;我们仿佛见到了飞机意 外坠落时,紧紧抱在一起只为保住怀中 珍贵核资料的科学家与警卫员.....

正如陈老所说,新中国的科技工 作者拥有四个"特别"——特别能吃 苦,特别能战斗,特别能奋斗,特别能 创新。也正因如此,我们的"两弹一星" 用最快的速度超越英美法苏, 创造了 核研究的奇迹。

二、陈老与石头的"生死之缘"

陈老爱好收藏,最多的便是各种"石

们展示了带来现场的一些珍贵藏品。

那些"石头"中,有全国仅有的两 弹蘑菇云模型,有爱人工作地门口的 一块石头,有赴任途中深山迷路,用来 击退四只野狼的顽石,还有刻了杭州 运河两岸景色的家乡之石。看到那些 带有浓浓情怀和回忆的珍宝,同学们 不由瞪大了眼睛,翘首以观。

陈老一一展示了自己的藏品和奖 章,仿佛将他那平凡又不凡的一生徐 徐展现在我们眼前,感人至深。他用三 个"心"来概括人生经历——专心、爱 心、恒心。只要我们坚守住这三个 "心",向书本学习、向他人学习、向实 践学习,就一定能跨越重重阻隔,实现 人生的梦想,实现伟大复兴的中国梦!

(外国语学院 张金)

小小创客花样多

为充分展示西湖区创客教育风 实际应用价值等 采,"2019年西湖区创客大赛创意智造 项目复赛"于10月31日在杭州市紫

本次复赛汇集了来自西湖区 14 所学校的29名选手参赛,比赛分为小 学组和中学组,小学组参赛人员有12 组,共20人;中学组参赛人员有7组, 共9人。比赛开始前,参赛选手先进行 作品布展。走进赛场,各种创意作品令 人目不暇接,作品都是学生通过运用 Arduino 开源硬件、激光切割、编程等 信息化技术手段或工具设计制作而 成,作品形式多样,功能新颖,还贴合 生活实际需求。

比赛正式开始,参赛选手需要进 行作品展示与答辩。同学们将作品带 上讲台, 向评委详细阐述作品的灵感 来源、功能特点、技术原理、创新性和委们对不少设计作品赞赏有加。

内容。比赛过程 中涌现了不少优 秀的设计作品, 比如智能激光坐 位体前屈测量系 统,能有效减少 坐位体前屈测量 中因身高、臂长



等方面所带来的误差;智能学习桌,可 以根据人体身高自动调节桌面高度, 能在孩子坐姿不端正时触发提醒,还 能根据光线强度调节灯光亮度;智能 乐谱翻页器,通过编程语言实现乐谱 的自动翻页,让孩子解放双手,全心投 入音乐中。竞赛现场所有参赛者们都 十分专注,他们认真向评委展示作品 的使用方法,机智应对评委的提问,评



创客大赛是一个激发青少年天赋 和技巧的舞台,是提高中小学生信息 技术素养和实践能力的良好平台。本 次大赛不仅满足了学生创新创造的需 求,还增强了中小学生的创新精神和 实践能力,促进青少年科学素质的发 展。同时,大赛也推动了西湖区创客教 育活动的深入开展,希望通过本次活 动,培养出一批具有创客思维的小设 (教育学院 梁馨) 计师。

政苑小学英语节歌唱比赛

为了借英语节这一契机进一步营造校园英 语学习氛围,激发学生学习英语的兴趣,拓展了 学生视野,提升学校英语教学水平以及学生英语 能力,政苑小学在英语节期间举办了一系列丰富 多彩的活动。颇具特色的"英语歌唱比赛"不仅让 孩子们在歌声中快乐中成长,而且在不知不觉中 陶冶了英语文化。

经过长时间的选曲排演,孩子们对于此次活 动期待满满,难以抑制内心的喜悦与激动,早早 来到阶梯教室准备排练,等待比赛正式开始。当 主持人宣布英语歌唱比赛正式开始,全场掌声热 烈,比赛在六二班带来的英语歌曲串烧中展开,高 年级的孩子带动了全场的气氛,接来的节目精彩 不断,选手们或独唱、或组合、或团队展示,他们大 方得体,大胆自信。三二班的的小朋友们尽显其古 灵精怪的创意,身穿海盗服,带来的《Captain, my captain》以别出心裁的编排、风趣幽默的曲风获得 了现场观众的一致好评。孩子们的表演美不胜收, 高潮迭起,展现着美妙的歌喉,曼妙的舞姿,他们 在舞台上绽放着最闪耀的青春。

孩子们的表演充分展现了较高的英语素质 和良好的精神风貌。在轻快的乐曲声中,孩子们 收获着属于自己的喜悦,尽情地享受着这一刻。 评委老师们认真观看比赛,研究讨论,从音准、音 色、节奏、舞台表现等方面量化评分,评出特等 奖、一等、二等奖和三等奖若干名。

在孩子们充满童真的歌声中,本次英文节歌 唱比赛顺利落下帷幕。孩子们在比赛中学以致用, 收获了英语学习的乐趣。 (外国语学院 胡思危)

以身作则 以说促教

-萧山二中 10 月实习教师培训活动



10月,在曹海燕老师为代表的多位老师的 组织与协调下,结合浙师大与杭师大共20余位 实习教师的专业素养发展需要,萧山二中精心组 织了"如何做一名优秀的班主任"、"如何呈现一 堂精彩的说课"等一系列主题讲座,为推动实习 教师在"实践中成长、在成长中成就"奠定扎实基

以身作则:做一个有情怀、有智慧的班主任

10月23日,优秀班主任钟老师结合多年带班经 验举行了"守得云开见日出"的主题讲座。在谈话 交流中对实习教师提出了三点建议:"勤"、"忠"、 "巧",具体阐述了作为班主任在处理师生融洽、 师师合作、家校互通、自我提升方面的态度、方法 与信念。

以说促教:做一个有姿态、有观念的好教师

10月24日,老师在听完实习教师说课演示 后,积极肯定实习教师的精神风貌,并及时针对 说课技巧进行了手把手的示范与指导,引发了实 习教师的共鸣。使得实习教师在角色定位、目标 聚焦、设计新意、课件制作、时间把控和仪容仪态 方面有了清晰认知,为成为"有姿态、有观念"的 新教师迈出了重要一步。 (人文学院 齐敏艳)

处理幼儿情绪低落五步法

几乎每个人都有过心情不好,情 绪低落的经历。那种挥之不去的"灰 色心情"、不仅影响学习、工作、生活, 还影响了健康。情绪低落不是成年人 的专利,孩子们一样也会。那么在幼 儿园里孩子出现情绪低落时该怎么

第一步,接受。幼儿教师应明确, 孩子是有感情的,他是有感知能力和 情绪的对外表现的。所以,孩子出现 情绪低落时很正常的事情。这时候, 教师不能嘲笑孩子或者对孩子的情 绪表现出不耐烦,也不要拿孩子的情 绪说事儿。正确的做法是在孩子情绪 低落时,第一时间接受孩子的这种情 绪,毕竟孩子也是人,有他们自己的 感知能力,只有当老师接受了孩子的 情绪,与孩子处在同一个情绪中时, 孩子才能感受到你是爱他的,你能接

纳他的感知和伤感。

第二步,开导。孩子情绪低落的 时候,要告诉孩子,任何人都会遇到 这样的事情,可是我们要积极地想 办法去处理这件事情, 否则我们一 直沉迷在这种情绪里, 什么事也做 不成。例如,当孩子的小狗死掉了, 你要想办法让孩子去处理这件事 情,去埋掉小狗,还是其他的方法, 都由小宝宝自己来决定。这样,孩子 既锻炼了处理事情的能力,还能参 与这个过程,从而从低落情绪里走

第三步,语言。语言是一个人情 绪体验强有力的表现工具。通过语言 可以引起或抑制情绪反应,即使不出 声的肢体语言也能起到调节作用。

第四步,转移。注意转移法,把孩 子的注意从自身的消极情绪上,转移

到有意义的方向上。例如,孩子在苦 闷、烦恼的时候,看看欢乐的动画片 呢, 听听儿歌都能收到良好的效果。 行动转移法,可以用新的工作、新的 行动去转移负面情绪的干扰,例如让 孩子去玩玩具、做手工和其他想做的

第五步,掌握。孩子的情绪低落, 有时候是来自多方面的。对于教师来 讲,就是要掌握一些孩子担心和害 怕,能导致孩子情绪低落的事情。这 个时候,最好是能细心地掌握,并且 做到心中有数。而且对于孩子来讲, 这样的情况可能不会一次发生,有可 能以后,随着年龄的增长,会越来越 多次地发生。只有你都记住了,掌握 了,孩子一旦出现这种低落的情绪, 就能第一时间处理了。

(教育学院 谌佳荟)

第一堂历史课



一次真正的历史课堂教学。与以往练 习课中所呈现的表演不同,高中的历 史课,我将其总结为:务实与高效。

非常荣幸与庆幸的是,我的教学 指导老师是一位有 28 年教学经验的 老师。我也在思考:"如何提高历史课 堂的有效性,深入扎实的推进教学 呢?"在教学指导老师的指导下,《辛 亥革命》一课进行的非常顺利,结合 《辛亥革命》一课,我有以下的思考:

一、重视学情分析

教学中的教与学是相互联系,不 可分割的, 学生作为被教授的主体, 备课内容就一定要符合他们的学情。 掌握的学习方法、整理方法。

10月15日,在焦虑下迎来了第 我所授课的两个班,学生学习基础参 差不齐, 有的学生虽然比较积极,课 前预习情况很好,但是数量相对较 少。因此在教学方法设计上,将知识 点的梳理与分析问题、解决问题的能

二、认真详实的备课

教学中,备课是一个必不可少、 十分重要的环节。备课不充分或备不 好,都严重影响课堂气氛和积极性, 因此我花了一周的时间在备课上,认 认真真研究教材, 询问教学指导老 师,在他的指导下,确定重难点,以及 学生需要注意的考试知识点与需要

三、注意教学机制

在教学过程中容易出现各种课 前没有考虑到的问题,在真正的授教 过程中,我发现大部分同学没有做好 课前预习工作,对书本内容不熟悉、 跟不上上课的进度。因此在教学的过 程中,适当调整节奏,给予学生记笔

在这一次教学过程中,我更加意 识到教师在课堂上指引的重要性。在 今后的教学中,我将更加深刻的思考 教学手段的采用、用史实生动的再现 历史、注重历史细节、培养学生的学 习方法与质疑意识。

(人文学院 蓝婷)

师者,有心者也

人。这是我来萧山二中实习后的最大 感悟,待的时间愈长,这种感受就愈 加深刻、愈加明了、愈加发挥作用。

其一,教书以"细心""耐心"。

做一个优秀的教师,首先最重要 也是最直接的判断标准即如何上好 一堂优质课。指导老师葛老师在交流 注意历史故事不仅仅是简单引起学 中提到了优质课需要达到的几点要 生兴趣而已,更需要传达一种历史思 性、有待完善。这样想来,真正构思好 对历史进行主动的反思和认识,而不 有心时必须上心、该无心时也必须放 一堂课并将它按预设完整呈现出来。是一笑了之。 谈何容易,此时作为教师所必备的耐 心与细心素质在教书这一环节就要 经过千锤百炼。落实到具体的实践 待教师这一职业,是当作一个铁饭碗 重和信任学生自我管理的能力,适时 中,"教什么"、"怎么教"、"贯彻什么 用以维持生活,还是将它看作众多职 放手。"我们始终得培养学生学会学 理念教"简言之就是历史教学论、课业的一种,仅仅满足于遵守基本的职习的能力,而不是时时处处的外部施 我对于"教什么"开始有了大致的把 得看重并希望我们一以贯之的理念:

标是取舍的重要依据。而在"怎么教" 方面,给我最大的启发就是肯定了历 史教学的"故事性",历史课上是可以 讲故事、允许讲故事、也必须讲故事 的。在讲故事的过程中让历史教学课 堂充满"历史味",而与此同时,也应

其二,育人以"爱心""恒心"。

程论与史学理论的互动关系与过程。 业规范。我想这两种态度都不利于我 压。这种放手是无心,但不是不负责, 特别是在教学内容的取舍方面,我常 们成为一名真正意义上的教师。而与 是有意为之。 常显得不知所措, 听了老师的谈话, 这两种态度所不同的看法,正是最值

为人师表,大概就是要做个有心 握。一言以蔽之,即中学历史课程目 那就是将历史教育看作一项伟大的 事业,将工作看成一种享受,对自己 所从事的职业有所认同,在奉献的同 时成就自己。一位教师能够对学生奉 献爱、并做到持之以恒的奉献爱时, 我想教育就不再是工作那么简单了, 而是一件让人快乐的事。

其三,无心亦有意为之。

说了许多"有心",但并不意味着 求:有意义、有效率、有生成性、常态 维。我们的目标是学生能够从故事中 教师对学生应时时处处寸步不离。该 心、放手。班主任工作指导老师常叮 嘱我:"一个优秀的班主任必须明确 最根本的问题就是我们如何看 他/她的教育对象是高中生,必须尊

> 因而我说,师者,有心者也。 (人文学院 齐敏艳)

有这样一个故事:有一个学者要过一条很宽的 河,找了一条渡船。当船离岸之后,学者就跟船夫聊 天,问他多大岁数了、原来是干什么的,船夫开始不 回答,后来回答了。回答之后,这个学者很奇怪,这 个船夫已经30多岁了,怎么连一句合乎语法的话 都说不清楚呢?于是,他对船夫说:"你到现在为止, 说话连语序都不顺, 我觉得你这半辈子简直白活 了。"船继续往前开,到河中央的时候,突然狂风大 作、雷雨交加,船颠簸起来。这个时候船夫问这个学 者会不会游泳,学者说:"我不会。"船夫说:"这个船 马上就要翻了,你这辈子白活了。

这个故事告诉我们,解决不同的问题,需要不 同的智能。而人的智能结构是不一样的,不同的人 会有不同的优势,我们不能够简单地用单一的标准 来评价一个人。每个孩子是不同的,所有孩子都是 学习过程的主体,要在微观领域推进幼儿教育均衡 发展,防止在教育活动过程中以部分孩子的参与取 代所有孩子的参与,防止以部分孩子为主体取代以 所有孩子为主体。每个孩子都不同,都有自己的优 势智能,不能以唯一目光看待孩子、唯一方法教育 孩子、唯一标准评价孩子。

"多元智能理论"认为,幼儿都是具有不同发展 潜质的平等个体,没有好差之分。没有人是全能的, 也没有人是无能的。正常的人都具有多元智能,但 有强势智能和弱势智能之分。智能的不同组合也表 现为人与人之间存在差异性,所以,在实施兴趣教 育的过程中,我们尊重幼儿差异,扬长避短,促使幼 儿对学习产生兴趣,并用不同的学习方式来获得知 识和经验。

每个幼儿都是一个独特的个体, 他们表达想 法、认识事物的方式各不相同。由于遗传和环境因 素,每个幼儿在智能的发展和表现上呈现不同的 形态:有的好动,有的文静;有的思维敏捷,有的反 应迟缓;有的能言善辩,有的不善言词,等等。智能 的发展不同也使幼儿参与活动的兴趣有所不同; 有的主动热情,有的温和好动,有的则是被动型 的。为使这些被动的幼儿能积极参与活动,我们通 过家访、和幼儿交谈、观察幼儿日常行为以及查阅 资料等方式对幼儿存在的差异进行了分析,总结 出个性差异、能力差异、兴趣差异和家庭因素差异 等类型。

只有正确认识幼儿间存在的差异,并尊重幼儿 的差异,才能有的放矢地利用这些差异来培养幼儿 的兴趣,培养幼儿的个性化特点。接下来我还将和 幼儿园的老师们一起努力,进一步探索幼儿感兴趣 的教育课程,努力培养幼儿的多元化兴趣。

(教育学院 赵雅婷)

教育实习通讯采用稿件情况统计

序号	学院	第三期采用稿件
1	公共管理学院	0
2	教育学院	4
3	体育与健康学院	1
4	人文学院	4
5	外国语学院	3
6	理学院	2
7	材料与化学化工学院	0
8	生命与环境科学学院	0
9	杭州国际服务工程学院	1
10	美术学院	1
11	经亨颐教师教育学院	2
12	音乐学院	0