

# 杭州师范大学文件

杭师大教〔2018〕12号

---

## 杭州师范大学关于开展“‘十三五’师范教育创新工程”项目建设的通知

各学院、部门：

为进一步推进学校教师教育改革，提升师范生培养质量，根据《浙江省教育厅办公室关于开展“十三五”师范教育创新工程项目建设的通知》（浙教办师〔2017〕53号）要求，结合学校教师教育的优势和特色，决定开展“‘十三五’师范教育创新工程”建设工作，并确定首批13个建设项目（详见附件），现将项目建设具体事项要求如下：

### 一、建设内容和要求

### （一）教师发展学校建设

各建设项目须选定相关专业长期开展教育实践的 2 所以上的中小学校（含幼儿园等）作为建设主体，开展教师发展学校的机构、组织和制度建设，建立教师发展学校的规章制度；每年集中在建设学校内开展师范生教育实践，建立稳定的教育实践工作方案和制度，建设符合师范生发展需求的见习、实习课程标准，每个专业 1 套；建设实践教学指导教师资源库，要求信息完整准确；确定指导教师考核办法，对指导教师开展考核评价；选派专家教师到合作中小学校挂职或交流（带队指导），每校不少于 1 人；与中小学校合作开展教育科研和校本研修活动，联合开展基础教育教学研究，形成可供推广的成果，成果以论文形式发表，每校不少于 1 项；建立合作机制，共同研究和解决基础教育改革和中小学教师专业发展中的问题。

### （二）师德养成教育体系

开展师德养成教育的理论研究，落实“课程思政”理念，将师德养成教育融通于师范生人才培养方案，开发具有时代特色的师德养成教育课程系列。每个项目须确定具体的专业（群），开展师德养成教育试点，创新师德养成教育载体，构建并实施思想深刻、内容生动、成效显著的全方位全流程的卓越教师师德养成教育体系。

### （三）适应教育现代化的教学环境

按照教育现代化对教师队伍的新要求，优化师范气质养成

环境，加强师范专业实验、实践、实习条件建设。依据教育信息化发展趋势，构建具有超前水平的信息化、智慧化教学环境。用信息化手段推进与教师发展学校建设的互通互惠，建立卓越教师培养合作开放发展模式。建设教师教育类课程的在线共享特色资源库、数字化优秀教学案例库等。

#### （四）卓越教师培养机制

深入开展卓越教师培养理论和实践研究，研制符合教育现代化要求和中小学课程改革趋势的师范专业培养方案实施路径。以教师发展学校建设为突破口，创建新型的卓越教师培养机制，健全实践教学体制。探索本硕（或专本）一体化或一贯制的培养模式。探索与国际国内高水平大学合作培养卓越师范生机制。

#### （五）面向基础教育改革的教师教育课程重构

面向未来教师职业能力要求和浙江省、杭州市基础教育改革发展需要，重构教师教育类课程体系，强化师范生课程开发、课堂把控、潜能激发、科学评价、学生管理、沟通协调等方面的能力培养。适应基础教育国际化趋势，加强国际认知类课程建设。对接浙江省新高考改革的现实需要，加强职业规划和专业导论类课程建设。

#### （六）教师教育师资队伍

重视教师教育师资队伍建设。提高教师教育师资高学历比例要求，建立持续提升教师教育者理论和实践水平机制，提高

教师教育师资的国际化水平。以特级教师工作流动站、学校教师教育讲席教授等建设为抓手，建立中小学名师参与师范生培养的机制和通道。构建教师分类考核机制，健全教师教育类教师的管理制度。

### **（七）校本特色内容建设**

各项目须根据学校的办学定位、相关的专业定位、培养目标和特色，围绕卓越教师培养中的重点、难点问题，自主设计特色性建设内容。

## **二、建设方式和经费**

本次项目建设按照建设内容的不同，分三个层次立项，分别为：校级重点项目、校级一般项目和校级单一项目，经费由省市两级财政资助。重点项目主要由省财政资助，经费按照《浙江省财政厅、浙江省教育厅关于下达2016年省教育发展专项资金的通知》（浙财教〔2016〕26号）执行；一般项目和单一项目由市财政下拨学校省级“十二五”重点建设教师培养基地配套经费资助，经费按照《杭州市教育局、杭州市财政局关于安排市属高校国家级和省部级重点项目2016年度市级配套经费的通知》执行。各项目按照建设层次和建设内容确定资助额度，具体详见附件。

## **三、其他事项**

项目建设周期为两年，从项目立项时开始计算，各项目应加强投入与管理，如期开展项目建设工作，明确项目验收成果，

用于验收时比照考核使用。

附件：杭州师范大学“‘十三五’师范教育创新工程”项目  
立项表

杭州师范大学  
2018年6月4日

## 附件

### 杭州师范大学“‘十三五’师范教育创新工程”项目立项表

序号	学院	项目名称	负责人	级别	经费 (万元)	教师发展学校建设	实验 条件 建设	师德 养成 教育	教学 环境	卓越 教师 培养 机制	教师 教育 课程 重构	师 资 队 伍	校 本 特 色 内 容
1	教育学院	未来教师的数字能力养成	章苏静 童富勇	重点	60	杭州市采荷第二小学 杭州市绿城育华亲亲学校		√	√	√	√	√	√
2	人文学院	研思与力行：文史专业卓越教师之养成途径	洪治纲	重点	60	杭州市十三中教育集团 浙江省东阳中学		√	√	√	√	√	
3	理学院	卓越中学数学教师教育课程体系构建及教学改革的实践研究	叶立军	重点	70	杭州第二中学 杭州市学军中学 杭州高新实验学校 杭师大东城教育集团东城中学 浙江大学附属中学 嘉兴市第一中学		√	√	√	√	√	√
4	经亨颐学院	面向未来的卓越中学教师培养研究与实践	蒋永贵	重点	60	杭州高级中学 杭州市第十五中学教育集团 杭师大附属仓前实验中学		√	√	√	√	√	√
5	教育学院	传艺术精髓，创师育新径-音乐、舞蹈、艺术教育专业建设与创新发展	丁星	一般	20	杭州市风帆中学 杭州长江实验小学 杭州市天水幼儿园		√	√	√	√	√	√
6	体育学院	多元融合下的现代体育教师教育创新工程实践探索	周建新 张辉	一般	20	杭州市文海实验学校 杭州第十一中学 杭州第四中学		√	√	√			

序号	学院	项目名称	负责人	级别	经费 (万元)	教师发展学校建设	实验 条件 建设	师德 养成 教育	教学 环境	卓越 教师 培养 机制	教师 教育 课程 重构	师资 队伍	校本 特色 内容
7	材料与化学 化工学院	化学教育专业卓越教师培养	王园朝	一般	20	浙江省长兴中学 杭师大东城教育集团东城 中学		√	√		√		
8	生命与环境 科学学院	基于核心素养变革要求的师 范教育创新体系构建—以生 物科学专业为例	任山章	一般	30	杭州第十四中学 杭州市保俶塔实验学校 (初中) 富阳中学	√	√	√	√			
9	教育学院	小学教师发展学校建设的创 新与实践	王 强	单一	10	杭州市学军小学 杭师大附属东城实验学校 杭州市竞舟小学 杭州市崇文实验学校							
10	美术学院	小学“跨代美术教育”项目 建设与“社会服务型”教师 发展实践研究	胡 俊	单一	10	杭州市天长小学 杭师大第一附属小学							
12	政治与社会 学院	教师发展学校建设	徐小明	单一	10	杭州市保俶塔实验学校 (初中) 杭州春蕾中学 嘉兴市第一中学							
11	外国语学院	教师发展学校建设	李 颖	单一	10	杭州市保俶塔实验学校 (申花校区) 杭州银湖实验学校 湖州中学							
13	国际服务工 程学院	中学信息技术教师发展学校 建设实践	谢 琪	单一	10	杭州师范大学附属中学 绍兴市第一中学 杭州市建兰中学							

