

教育实习通讯

第 1 期

2020 年 9 月 30 日

主办:杭州师范大学教务处

编辑:教师教育管理办公室

邮箱:hsdjwcsjk@163.com

以教研促教学,追求卓越信念

2020 年 9 月 24 日在江干区采荷一小钱江新城实验小学举行了信息技术教学研究活动。本次活动首先由黄晓芳老师为我们献上《数据编码》这节课特色展示课。

展示课以身份证号码编码作为导入,重在让学生了解生活中的编码,通过毕业编码的设计,给学生更加深刻的体会,理解为什么要编码,如何进行编码的问题。为了更好地告诉学生计算机中的编码,黄老师联系上一环节的毕业编码,设计了“解码行动”。在学生解码过程中,根据学生情况,黄老师不断在旁进行补充,并请优秀学生上台演示,以引导学生正确解码。之后,黄老师还引入了新软件 Binary Viewer,更加直观地呈现相同内容不同格式的照片之间编码方式的区别。最后,黄老师以板贴的形式对本节课进行收尾工作。课下,在场老师针对课堂内容也提出了自己的看法与见解。

随后,徐群伟老师围绕六年级上册第一单元,对在场全体教师进行了一个分析和讲解,向大家提及了教材修订的意图,大数据、人工智能、物联网走进生活,所以教材也紧跟步伐,加入这些内容,让学生在课堂上,在生活中更好地学习,这有利于信息技术“大概念”的真实性实践。由于技术是不断发展的,从基础性知识到时代性知识,我们的信息技术课堂更应该跟紧时代,体现其核心素养,培养学生的信息意识以及良好的数据使用习惯。



通过对新教材的单元教学分析,徐老师还分享了几个教学例子,给出了教学解读和教学建议,学生应当能够根据需要主动地获取与处理信息,希望信息技术课堂能达到教、学、评一致。正如诸多老师讨论了数制、进制、进率间的差异那般,理清知识概念尤其重要,还可以多多利用新教材提供的课程资源,进行更出色、更严谨的课程设计。

在活动最后,徐群伟老师为这次教研活动做了总结。在大数据时代下,我们的信息技术课堂更应该重生活、重体验、重思维,这样来让学生体验信息技术的乐趣,达到我们的教学目的。其中也有对将来更多新技术应用的展望,新的学习工具、新的操作系统、新的学科名称……信息技术飞速发展的今日,与时俱进,不断充实自己,追求卓越是老师们成长道路上不变信念。(教育学院 林娇娇 林灿)

新生家长开放月

金秋九月,丹桂飘香,浙江省盲人学校又迎来了一批新孩子,2020 级学前与一年级“新生家长开放月”也如火如荼,各项活动如期进行。

序幕:新生家长会

2020 年 9 月 7 日,从 2020 级学前和一年级新生报到那天起,浙江省盲校“新生家长开放月”拉开了序幕,学校自上而下非常重视,当天下午就召开了新生家长会,学校全体校级领导和教学、德育线中层都参加了会议,向来自全省的视障儿童新生家长们做了报告,相继介绍了学校的发展及教育教学情况,特别介绍了新生各班级的师资配备,作为新生班实习老师的我也被校领导隆重介绍,我深感肩上担子的沉重!我定当不负众望,努力前行!

一场别开生面的家长会给所有新生家长们带来了曙光,如同吃了定心丸,对孩子们的未来充满了希望。

第一幕:亲子活动——下桂花雨

秋风渐起,秋意渐浓,整个校园到处可以闻到桂花初露的馥郁芬芳。

“新生家长开放月”第一幕是亲子活动——下桂花雨!我与指导老师带着新生和家长们来到了桂花树下,老师让每个小朋友手里拿着桂花的枝头,鼓励小朋友们都伸出手臂拥抱粗大的桂花树干,用小手摸摸小小的桂花花瓣、分辨出桂花花蕊,闻闻淡淡的桂花花香,捏捏长长的桂花枝条,激发各种感官来观察桂花,从而欣赏桂花。这时,老师突然摇动起桂花枝条,桂

花树猛然下起了一场桂花雨,桂花树下的家长、小朋友们的头上、脸上、衣服上到处撒满了一朵朵桂花!哇,好大的桂花雨!一场香香的桂花雨!孩子们都大声喊起来:“太好玩了!”“这是又香又好玩的雨啊!”老师随后补上一句“小朋友们自己不可以随便来摇动桂花树枝哦。”

我们的盲孩子们虽然看不见,当上帝关了他们的一扇门,也为他们打开了一扇窗,他们拥有更加敏锐的听觉、触觉和嗅觉等。通过这次的桂花之旅,小朋友们用手臂量出了桂花树干的粗壮、用手摸出了桂花的形状、用鼻子闻到了桂花的味道,还知道了如果摇桂花树枝,桂花就会抖落下来,很多很多的桂花落下来,如同下起桂花雨。而家长们也在这次的亲子活动中,体验了学校老师对视障儿童的直观教学,知道了如何通过实物让视障儿童运用多种感官去认识观察一种事物,更是感受到孩子们在情境教学中的开心与喜悦,家长们对我们老师的教学赞不绝口。

第二幕:亲身感受——在黑暗中行走

“新生家长开放月”的第二幕由家长亲身体验,家长们戴上眼罩,模拟视障儿童在黑暗中行走,他们像小朋友一样排着队伍,只能靠用手摸墙、摸栏杆,听旁边老师的提醒来辨认方向。要求家长们从班级

教室经过学校寝室、食堂,进入实训大楼,走楼梯到三楼的感统康复活动室,再乘电梯下楼,最后再原路返回到教室,这期间所有家长都不可以摘下眼罩。一路上好几个家长都掉了,还有的撞到了柱子上和树上、栏杆上。特别是在没有墙和扶手可以扶着的时候,家长们都感到很没有安全感,心理非常恐慌,很是紧张,走路变得很慢,用脚不停地探路,希望有人可以扶着他们,老师就及时提醒:寻找盲道,上盲道行走就安全了。活动结束后,回到教室里,好几个家长都发出了感慨:实在不容易!家长们都在说在黑暗中行走真得太不容易了!他们真正体会到了视障孩子们的辛苦。我在活动中一直帮助这些戴着眼罩的家长指路,也能感受到他们在一片黑暗中行走是多么艰难,通过这次活动,让我更加懂得要耐心地对待小朋友们,细心地帮助他们,呵护他们!我也要向我的指导老师学习用全身心去爱护、教育更多的视障儿童。

闭幕:家校合作,促进教育

在学校领导的支持、老师们的共同努力和家长们积极参与下,“新生家长开放月”顺利闭幕了。通过家长会、亲子活动和

聚力,向全校师生展示着班级的独特气质,让人眼前一亮。

别开生面的开幕式结束之后,赛场上的各项赛事也热火朝天地开展起来。个人项目中,运动员们挥洒汗水,努力拼搏,勇敢地挑战自我;团体项目上,运动员们齐心协力,团结一心,积极地展现班级风貌。

都说生活需要有仪式感,在这样一个隆重的场合,仓中的学生们用最认真的态度,用最真诚的笑容,用最崇高的信念参与其中,使得活动更庄严。口号也许有点稚嫩,舞蹈也许有些生涩,但洋溢着的笑容和自信,让世界相信,这是有理想、有信念、有个性、有担当的一代青年。一个个令人惊喜的方阵背后是老师和同学们的创意和个性,是全校所有师生对运动竞技的热爱。在成长的路上,青春相随,不忘初心。

体育是学校教育的重要组成部分。举行运动会是对学校体育工作的一次大检阅,更是全体师生精神风貌的一次大展示。对人生而言,重要的绝不是凯旋,而是战斗。体育的真谛不仅仅在于名次和成绩,更在于我们积极的态度和向上的勇气。仓中学生在运动赛场上展现出了追梦少年的坚持和勇敢让人敬佩。

我们都在人生的道路上奔跑,仓中的追梦少年更要一往无前!!!

(生科院 陈莹)

厉害了,仓中追梦少年!



亲身体验等互动,加强了学前、一年级新生视障儿童家庭与学校之间的联系,增进了视障儿童的家校合作,更好地帮助我们老师、家长及视障儿童间的相互了解。特别是让家长们亲身体验到了黑暗的世界,使家长们更加理解了孩子们的不容易,为今后家校合作提供了帮助,这也促进了视障孩子入学后的始业教育,我们老师也很好地对家长进行视障儿童早期干预、教育与康复的辅导与支持。这次新生家长开放月,让家校合作成为可能,相信通过家校携手,我们定能共同教育好孩子,从而促进视障孩子们的健康成长。

(教育学院 余潇洋)

不惧风雨 扬帆起航

——记杭州市风帆中学第二十七届秋季田径运动会



九月的天本该晴空万里,而今年却被连绵的阴雨占据了主导。虽然没了往年的轻风、白云,但风帆学子们对于即将到来的秋季田径运动会依旧充满着热忱。铿锵有力的口号在下城区体育中心田径场上响彻云霄,杭州市风帆中学第二十七届秋季运动会拉开了序幕。

同往年相同,入场式总是运动会上最特别的一道风景线。五星红旗在前方引路,紧随其后的便是校旗,在五星红旗的引领下陪同风帆学子们锐意进取。校旗之后,同样以整齐划一的步伐向

前进的,便是风帆的全体学子。“生命运动,绿色行动,文明律动”,作为本次运动会的主题,各年级的同学们向我们进行了全面地演绎。

初一年级的同学演绎了“绿色行动”——绿色环保、勤俭节约的理念。各个班级,有倡导节约用水,节约用电的;有倡导珍惜粮食,光盘行动的;有倡导废物利用,保护环境……

初二年级的同学演绎了“生命运动”——生命健康、阳光心态的理念。各个班级,有关注交通安全,文明出行的;有关注身体健康,阳光运动的;有关注抗疫前线,致敬英雄的……

初三年级的同学演绎了“文明律动”——文明精神、时代新风的理念。各个班级,有展现勤练体魄,又以礼记的;有展示传统文化,发扬礼仪的;有展现现

歌文明,礼赞文明的……

初三的入场式进行到一半时,天空开始下起了雨。但依旧未曾浇灭学生的热情。一切都在井然有序地进行。渐渐地,雨变大了,田径场上身着统一雨衣的学生们,依旧站直这身子,不惧风雨。

入场式后,便是振奋人心的竞赛环节了。田径场上的运动员进行曲、运动员们奋力拼搏的身影以及那看台上此起彼伏的加油、呐喊声,构成了运动会的主旋律。我有幸作为径赛的计时才半圆,成为了编织这场“交响曲”的一枚音符。近了,近了,终点就在前方!冲刺,冲线,一个一个崭新的成绩不断冲击这记录。雨水、汗水混杂在运动员的脸上。这早已不仅仅是一场身体上的竞争,更是意志上拼搏。连绵的小雨并未让学子们退缩。在这激昂的“主题曲”中,只有着八个大字“不惧风雨,扬帆起航”。

(理学院 刘嘉辉)

怀爱国之心 诵爱国之诗

——记杭14中高(11)班诗朗诵比赛

随国庆到来之际,杭14中举行了诗朗诵比赛。为迎接祖国71周年华诞,高一(11)班学生准备了一场振奋人心的诗朗诵。

在朗诵一开始,学生说到中国人是杀不死的,在经历八年的抗日战争后中国人民以不屈的信念,坚定的决心对抗外来入侵者。学生群起激昂,嗓音洪亮,喊出了中华儿女必胜的决心。

学生在中间插入《黄河大合唱》的合唱。《黄河大合唱》为抗战发出怒吼,唤醒了中华民族的灵魂,表达了我国人民抗战的心声,激起了人民的斗志!歌声此起彼伏,一个波澜壮阔的人民战争场面跃然眼前。“保卫黄河、保

卫华北、保卫全中国”的歌声,唱出了中国的危急,唱出了全国人民紧急抗战的形势。激扬的歌词与铿锵的旋律交融在一起,鼓励着中华民族团结起来,保家卫国,并肩作战,消灭日本侵略者,重建美好家园。

合唱的一开始便如同千万民众在怒吼,表达了中国人民对黄河崇高的敬意,也表达出了黄河的雄伟磅礴。后面也接二连三地发出了人们对黄河的歌颂,“啊,黄河”,“啊,黄河”等语句也在歌颂中时不时的出现,表达了中华民族对黄河无上的敬意。突然,歌声从悠悠的歌颂慢慢的变



得越来越深沉,最终变为了愤怒的音符,原来,日本开始了对黄河的侵占。

诗朗诵活动让我真实地感受到了学生爱国心之切,在以后的教学活动中,都应将培养学生的爱国之心作为一切教学活动的基础及起点,深切落实贯彻学生爱国的思想理念!(生科院 王浩)

操场之上,青春绽放



九月即将带着桂花的清香走向十月。就在这个秋意正浓的时候,我们迎来了西溪中学第51届田径运动会。

异彩纷呈

早晨,在空气中还裹挟着些许湿润气息的时候,各个班级便已有序地在划定的区域布置好了座位,准备好了自己的道具,静待着走上跑道的那一刻。

随着广播的指挥,一个个方阵迈着整齐的步伐走来,每个方阵都有其特色:有的方阵用一块块标语与响亮的口号表达着自己对“中国梦,少年行”的理解,有的则是用一段跆拳道表演展

现了“少年强则国强”的决心;有的方阵穿着帅气可爱的制服和可爱的玩偶一起向老师家长们展示着自己青春活力,有的则是穿上了汉服,闪耀着传统文化的古雅大方;有的方阵则目标明确,带着一本本教材乘上了前往名校的列车,更有的方阵,身披国旗,向着不久后的国庆献礼。每个方阵都整齐划一,用自己的行动证明着自己对于这个团体的热爱。而作为一个团体,每个方阵又有着自己独一无二的闪光点去诠释着自己的不同。

勇创佳绩

在开幕过后便进入了为期两天的赛程,在这两天的激烈比赛中,这些青春洋溢的少年们创下了不凡的成绩。其中有二十四名学生的竞赛成绩达到了少年级的标准,更有两名学生达到了三级运动员的水准。在我们祝贺他们的同时,我想我们也应当看

到他们背后的努力,他们为自己喜爱的运动所付出的苦与累。他们的拼搏值得去鼓励,去学习,从这个角度看,他们又何尝不是我们的榜样呢?

幕后小组

本次运动会的成功开展和许多幕后小组的努力分不开,如:裁判组,体育组,录像组,广播室,志愿者组,家长组等等,当然还有我们所在的编排组。虽然我们并没有出现在赛场上,但是每次的成绩都和我们有关。我们与指导教师一起统计成绩,输出排名,公布成绩,给广播台递送成绩。我们确保着那些运动员们的汗水不会白费,我们也分享着他们取得优异成绩的喜悦。

这是一场精彩纷呈的运动盛会,属于西溪中学所有人的运动盛会,操场之上,青春在肆意绽放,而在操场之外,我们也在体会那多彩的成长。

(信息科学与工程学院 何杭佐)

9月18

日上午,杭州师范大学经亨颐教师教育学院2017级10名来自语文、数学、英语专业的师范生,在副院长蒋永贵、带队指导老师陆吉健老师的带领下,一同进入杭州高级中学(贡院校区),了解教育实习工作的各项内容。

杭州高级中学历史悠久,文化厚重,名家辈出。有着“科学民主 求真 创新”的校训,“三宽”、“四自”的教育理念与“培育‘四高’‘五强’的杭高人”的育人目标。杭高更是“中国卓越高中联盟”成员校,是普通高中新课程新教材实施国家级示范区和示范校。由于杭州高级中学与杭州师范大学历史一脉相承,此次经亨颐学院师范生进入杭州高级中学实习点,更是要将这一悠久的历史脉络延续下去。

“杭师大经亨颐学院实习生进校见面会”于上午9:00准时于图书馆会议室召开。参与见面会的各位领导与教师包括:杭州高级中学校长蔡小雄、副校长费红亮,以及10名学科带队教师;经亨颐教师教育学院蒋永贵副院长以及领队老师陆吉健。首先,蔡小雄校长亲切致辞,表示对实习生们到来的欢迎,并为保证实习质量,对实习生们后续教学实习工作提出了“四个一”相关要求,即“一节学科公开课”、“一节班会课”、



“一次主题微讲座”与“一篇体会性文章”。随后,蒋永贵副院长表达衷心的感谢后,也对同学们给予厚望。接下来,陆吉健老师带领实习生进行简单自我介绍后,费红亮副校长围绕“珍惜机会”、“把握机会”、“创造机会”三方面对实习工作提出相关建议。最后,实习生代表林佳佳同学进行了饱含对实习生活的期待的发言,并代表实习生做出承诺,认真负责完成实习任务。

见面会结束后,在教务处周伟老师的带领下,实习生们熟悉了杭高美丽的校园环境,并前往学科指导老师办公室与其见面,为下周一正式展开实习工作做好准备。

相信在这近三个月的实习实践中,经亨颐学子一定能认真的完成实习工作,度过一段难忘而美好的实习时光。(经亨颐教师教育学院 尹依璐 林佳佳)

鸿雁于飞 中策启新

——记杭州市中策职业学校康桥校区启用暨创立职业教育41周年典礼

金桂迎秋,佳节在望,9月28日,杭州市中策职业学校迎来了《在康桥 鉴未来》——康桥校区启用暨创办职业教育41周年典礼,中策全体师生、各级校友与社会各界人士于全新的康桥校区共襄盛举,看康桥校区之新貌,观独具匠心之技能,忆绵绵悠长之师生情,话不变初心之峥嵘岁月,创中策职教之历史新元。

崭新明亮的康桥校区张灯结彩,洋溢着喜庆的氛围。学校广场上,9大专业的学生轮番上阵,各展专业所长。机器人憨态可掬,精致的糕点让人垂涎欲滴,天然护肤品阐释着健康的理念,乐队带来了劲歌热舞……

为庆祝建校41周年,学校为每位同学准备了全新的校服在今天发给同学们,并定制了

象征着必定胜利的定胜糕、41周年纪念品,霞湾校区的同学们在各自班级全程观看庆典直播,并时不时激动的鼓动双手,脸上都洋溢着喜悦的笑容。

从1979年红星职业中学率先开办职业教育,开创职业教育先河,发展成如今中国职业教育的标杆学校,几代人的努力与心血倾注其中,现场几多感慨,最终都化为浓浓的自豪与坚定的决心。育大国工匠,创职教价值,41年来,中策始终怀揣着“办一所‘世界水平、中国特色、浙江一流、杭州情怀’的中职名校”的办学愿景,戮力同心,携手同行。

中策职校,为考试失利没能上普高的学生们提供了一个展示自我的平台,中策将选择权交还给学生,学生可以选择

自己感兴趣的专业进行学习,培养学生的动手能力,让每一位同学真正感受到:入校时,我以中策为豪,出校时,中策以我为傲!(信息科学与工程学院 郎威俐)



2020年经亨颐学院实习生赴杭州高级中学见面会

在“业务”中成长的新手教师

——记在建兰中学实习的第一周

时间从未停歇地大步向前，实习生活的第一周已悄然落幕，现在的我适应了这里的日常节奏，也适应了工作方式，许多事已经逐渐得心应手起来。从一开始的战战兢兢到沉稳冷静，在建兰的一周学习，给我作为新手教师的征程，增添了许多浓墨重彩的印迹。我将实习前有些惧怕但又期待的教师工作戏称为“业务”，于是来细数第一周的“业务”清单吧！

和所有师范生一样，第一个“业务”便是熟悉班级。熟悉班里的面孔与姓名，对于早已想体验班主任的我来说，并不算太难，在我每天早午督班的过程中，我用班级的座位表对着孩子们低头沙沙书写的身影，嘴里不断默念着每个人的名字，希望记住他们的模样，功夫不负有心人，在我三天的“背诵”之中，我记住了所有同学的名字与面孔，一次帮忙班级课代表发作业的情况之下，孩子们见我熟记每一个名字与对应座位，显得格外惊讶与欣喜，这也是我对自己进入新班级的基本要求之一——一周内记齐所有人脸与名字，并且书写正确，我做到了。

记名字算是我刻意锻炼的技能，但在管理班级事务上，我却显得如此稚嫩。还记得进班的第二天，恰逢我们班的足球赛，一向文气的班级自然少了些许凝聚力，为了让那些带着作业去足球场给上场的球员加油的我，可没少分散他们

注意力，使他们放下作业，专心看比赛，为班里的每次防守与射门而喝彩。当然，也是我大嗓门的呐喊与天生的“搭讪”发挥了作用，在足球比赛的结束，也拉近了我与孩子们的距离。

我始终相信唐迟的一句话“慢慢来，比较快。”在足球比赛之后，我主动向班主任请求每天中午由我带队集合，陪着同学们去食堂吃饭，维持打菜与进食纪律。起初的我，就跟众多实习老师一样，站在食堂阿姨的身边，像极了“护菜安保”，但在几天的观察中，我发现了我们班排队就餐的秩序井然，但由于桌椅不足的问题，学号靠后的同学每次打菜都要等好久，于是我便开始将每日准备的水果和酸奶先递给他们垫饥，餐盘放不下的同学，帮他们一起把水果酸奶等放到饭桌上。虽然我并没有觉得这是特殊行为，但直到班主任有次表扬我，说到年级组长拍下了我抱着一堆牛奶的照片，夸赞了我的行为，那一刻，愉悦满溢。

第二项大“业务”，便是批改作业。都说“早起的鸟儿有虫吃”，每天五点十五就睡眼惺忪起床的我，在与同伴们赶了一个半小时的车程后，急需清醒调整，于是班主任让我主动向同办公室的老师请缨，帮助批改作业，在熟悉课本与答案的情况之下，我的批改效率大大提升，也适应了老师间流水线般的成绩计算，在与

老师们的热切沟通之中，能为他们减负，确是荣幸之至。

班主任教导我，新手教师的成长，最快速提升业务能力的方式，便是备课上课。起初我有些推辞，但在一同实习的伙伴临时接班上课，并且状态越来越好时，我还是决定推自己一把，没想到班主任二话不说就把第二天的上课任务交给了我。虽说时间紧急，但听课试讲却不能落下，即便感冒中的我，嗓子再哑喉咙再干，我也坚持试讲，夜晚不知几个“40分钟”的独自排练之后，我终于在早上第一节课站上了讲台。然而并没有一帆风顺，我犯了新手教师的通病——不顾学情，讲授过快，互动较少的问题，这在我的课堂中完全凸显了出来，但是班主任并没有因此而失望，反而与我进行耐心地沟通与详细地修改，并且嘱咐我多加学习与吃透重难点知识，充分发挥学生的主体性等等，最后将宝贵的第五节课交给我再次实战。功夫不负有心人，这节课我做到了她的要求，也让我打开了上课的新天地，教案是死的，教法是活的，教学目的是固定的，教学对象是灵活的。

我通过一周的实践，仅仅在零星的“业务”中开启了新手教师的第一步，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”未来的教师之路还很漫长，还需要我努力再努力。

(公共管理学院 徐亿宁)

做一名让学生热爱的老师

九月中旬，我们17级师范生迎来了教育实习，也迎来了人生中第一次以老师的身份重返校园，这一切无疑是新奇的，也是极具挑战的。这段日子里，我们每天六点起床，赶着早晚高峰被拥挤人潮包围着的地铁，踏着沉沉暮色回宿舍，却丝毫不觉得辛苦。在这里，我有了第一次站上讲台的激动，第一次被学生叫“老师”的高兴，第一次备课的纠结，第一次讲课的紧张，第一次看到学生考得好成绩的喜悦……实习的点点滴滴，满是收获和成长。

身临其境 吸收所长

以前对“教学相长”的理解几乎都是浅显和字面上的。只有当自己真的上过课之后才会发现，老师和学生是互相学习，共同进步的。

在实习的第二周，指导老师提议让我代替她上一节试卷讲评课。一开始我是欣喜的，之后慢慢转成忐忑和紧张。把重要的知识点记在书上后，我一遍遍在脑海中模拟上课的环节，想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，当我真正通过自己的努力与付出站在讲台上，虽然上课不断的告诉自己一定要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的一瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不清自来，调整一下呼吸准备上课。慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，时间也刚刚好的就下课了。这节课结束之后，我对自己的教学活动进行了反思。其实，无论是试卷讲评课，还是一堂新课，作为老师在课前都应该做好充足的准备，才能在课堂上以不变应万变之策。

热爱职业，方有热情

人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。

翠中校园里有这样一群优秀的老师，他们让我深切体会到如何做一个有情怀的老师。只有热爱教师这一份职业，才能有热情去面对每一个学生。教师有了丰富的文化内涵，教育教学活动才会有朝气、有活力、有吸引力、有经久不衰的魅力。教育是为了社会培养新人，教育是为了能够引导一个人发现他自己真正的内心，帮助他成为自己应该成为的样子；教育更是为了帮助一个孩子在未来的生活中，寻找最适合他的道路，寻找属于自己的幸福生活。

同时，班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面发展发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果班主任是教育者、领路人。例如我们五班就有一块特殊的评分墙，记录着每日学生的表现，也记录着他们成长的点点滴滴。

在翠苑中学实习的每一点小确幸都是我需要珍藏在内心的，能感受到被学生们和老师的爱所围绕，指导老师会笑着接受我们做的不太妥善的地方，鼓励我们再接再厉。和这一些优秀的、富有经验的教师作对比之后，我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。在以后的实习过程中，我将不断地提升自身的素质，不断地看优秀教师所写的案例，博采众长，充分利用一切学习机会，多比较，多反思，提高自己驾驭课堂教学的潜力，并真正地到达教育的理想境界——“做一名让学生热爱的老师”。

(人文学院 刘佳)

让核心素养在教学中落地

一次次教研活动的准备，策划和进行，都是提升教学质量的最佳保障。9月23日下午，杭十三中初一社会备课组于行政楼四楼会议室进行了本学期以来的第三次备课活动。

首先，备课组成员各自汇报了目前的的教学进度，并讨论了各自在第二单元教学过程中遇到的一些问题，例如历史史料题解题方法的讲解，民族融合、百家争鸣的史实引用，教学中可能出现的知识漏洞等等。针对第二单元教学过程中出现的各类问题，各成员都发表了自己的见解。金老师提出，在历史教学过程中要充分利用地图，将抽象的知识直观化，加深学生对知识的理解。汪老师指出，在授课过程中要讲清楚历史名词的概念问题，可以通过讲故事的方式来调动学生的学习积极性，激发学生对历史学科的兴趣。林老师强调，对于新教材中一些较难阐述的知识点，可以结合高中教材进行深入分析和挖掘，如何在教学中凸显以史为鉴的能力培养。

其次，关于如何在中国历史教学中落实核心素养，林老师提出：“《中国历史》这一新教材，重在育人功能，要做到让核心素养在课堂教学中落地生根。”

林老师建议，针对初中历史与社会学科的五项核心素养，即空间感知、历史意识、社会参与、综合思维、家国情怀，要结合高中历史学科的核心素养包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀进行教学；对历史意识类教学关键问题，要侧重史料实证策略，老师们要以史料为证据认识和论证历史与现实问题，是学生形成历史意识等素养的重要途径。所以在课堂教学中要培养证据意识，使史实建立在充分的证据基础之上，符合“史料实证”素养培养要求。老师们在不断抛出问题又在相互交流过程中，逐渐清晰了核心素养在教学中应如何具体落实的策略，在教学过程中要注重对学生情感、态度、价值观的培养，尤其是要将课本知识与当下形势相联系，在提高学生知识迁移能力的同时，也要培养学生的家国情怀。

再次，关于如何培养学生规范答题的习惯，备课组各成员进行了讨论，指出要帮助学生学会理解题意，梳理答题思



路，构建答题框架，进一步提高初一学生的答题能力。另外，备课组成员还就如何提高学生掌握基础知识的能力展开了讨论，分享了各自采用的不同默写方法，便于相互学习借鉴。

最后，备课组成员还对中秋、国庆长假期间学生的作业布置进行了统一，并根据目前教学实际情况对下一阶段的教学进度进行了调整。

“让核心素养在课堂落地”，是本次备课活动的主题，也是初一社会备课组老师们一直以来不懈追求的目标。相信在初一社会备课组的带领下，十三中的初一学子将在新的学期更上一层楼。

(杭州人文学院 陈婷婷)

初启航，定“师”心

作为一名师范生，实习是一件令人紧张而又期待的事。我们因理论学习转变为实践探索而紧张，不知自己是否有能力担任好人民教师的职责，是否能运用教学机智灵活应对实习过程中的突发情况。但我们又因即将走上教师岗位，与一群有趣、活泼的孩子相遇而期待，因一声“老师好”而兴奋。那我们将如何在短暂的实习生活中锤炼自己，改变心态，完成由“生”向“师”的转变呢？在进点实习的第一天，严州中学校领导对小组成员提出的各项要求，使同学们迅速进入实习状态，让大家在初启航时，就已定“师”心。

校领导提到实习生要处理好实习中的几对关系。

第一，大家要处理好人际关系。实习

小组成员之间既是伙伴，又是老师，大家在生活上要相互关心，在学习上则要相互促进。因此小组长要做好沟通协调的工作，尽量将小组成员凝聚团结起来，构建良好上进的实习氛围。另外，同学们也要注意师生关系，这包括指导老师和实习生以及实习生与学生之间的关系。与指导老师的相处中，大家的身份是学生，因此要做到谦逊认真，尊重敬爱指导老师；而与学生相处中，大家的身份则是老师，因此要以身作则、为人师表。

第二，大家要处理好考研与实习之间的关系。考研是同学们实现理想的重要途径，对于大四学生而言其重要性不言而喻，但作为师范生，实习又是我们顺利走上教师岗位的训练场，不能不高度

重视、认真对待。因此，如何调和实习和考研的关系是大家需要把握和注意的。

第三，大家要处理好考研与找工作之间的关系。大四应届生最为关注的事就是就业问题，顺利就业是对自己能力的一种肯定和认可，也是实现自身社会价值的前提。因此，大家要利用好实习所带来的锻炼机会，多思考、多学习、多反思，提升自身的综合素质。

第四，处理好工作和休息的关系。身体是革命的本钱。高中的教育教学工作繁重，时间紧凑，相应的，教师就可能需要压缩自己的休息时间，但尽管如此，大家还是要合理安排时间，处理好工作和休息的关系，在保证身体健康的前提下出色完成实习任务。(人文学院 潘伊璐)

心中有梦 以师为愿

——“青蓝初印象”

对教师职业的敬仰,对传道授业解惑的热爱,以及学习生涯中所遇到的那些可爱负责的教师,都让我立志成为一名优秀的人民教师。从我的初中开始,到进入青蓝小学实习,让自己成为一名卓越的师范生,让自己能够更好地教书育人,是我不变的初心。

在青蓝小学的“杭州师范大学实习生见面会”伊始,李书记对来自杭州师范大学的我们表示了热烈的欢迎,并真切地祝愿每位实习生都能积极投入学习、快速成长,为毕业后真正踏入工作岗位打下扎实的基础。一席讲话之后,在座的我们无一不被点燃满腔的热情,更是无比期待着即将与青蓝共处的两个多月时光,渴盼着在这所百年老学校里聆听导师们分享教育路上的动人瞬间,努力让自己从一个懵懂的实习生成长为孩子们的良师益友。

初心是对一所学校历史底蕴的了解和感受,一个制作精良的视频是对青蓝小学历史与发展的介绍。它的前身是

杭州市下城区第三中心小学,创建于光绪三十二年,至今已经114岁。青蓝二字,选自《荀子》劝学篇,“青,取之于蓝而青于蓝”。学校的核心理念是“经历伴随学习,经历伴随成长”,秉承着“互动求索”的核心精神,培养有个性、有缺点的孩子,以建设一个真正属于儿童的学校为目标。让孩子能够快乐学习、幸福成长,是所有青蓝人的梦想,更是我来到这所学校被深深触动的地方——目光所及,都是挂满笑容、充满活力的孩子们,他们知识基础扎实又善于实践与分享,绅士礼貌又大胆创新,会学,乐学,是真正拥有着关键能力和高雅情趣的小学生,也无疑让我们的实习工作更具挑战性。

初心是不断吸取经验并在经历中成长,三条宝贵又接地气的建议是青蓝小学为我们的实习工作精心准备的“大礼包”。第一,珍惜机会。机会亦是海绵的水,需要每位师范生努力去争取,每一次机会的把握也是对自我的考验和

历练。第二,态度谦逊。保持谦逊、积极向上和主动的学习态度,才能在短暂的实习时光学有所成。第三,打磨课堂。取长补短,吃苦耐劳,经得起打磨的课堂才能对得起信任我们的孩子和家长们。这三条建议如同潺潺细流,流进了每位实习生的心坎里,是呀,只有懂得珍惜、谦和耐学、反复打磨,才能让我们的课堂发光发热。

初心是在领会善意的同时表达感恩,一段短小凝练的发言是杭州师范大学刘瑛教授对我们的殷殷期盼,更是道出了每位实习生对青蓝小学的感受。从任课班级到各位导师的选择,从实习工作到住宿饮食的安排,从物质上的支持到精神上的鼓励,事无巨细,无微不至,点点滴滴无一不体现着青蓝的那句暖心的标语:温馨校园,我们的家。

心中有梦,以师为愿,有一分热,发一分光。在夏末初秋的微凉季节,杭师大青蓝小队共12人在“家”的成长之旅就此启程了! (教育学院 王鑫雨)



抽青的杨柳

明媚的早晨,“春天,抽青的杨柳是我绿色的衣服”,这是临安特殊教育学校五年级学生希望的声音。

这里的孩子有不同程度的障碍,或智力障碍、或肢体障碍、或自闭症,不过相同的是他们首先是儿童然后才是特殊儿童。他们虽身残但志坚,一个腿部畸形走路不稳的孩子,每次升国旗、做操都坚持自己上下楼梯,不要人帮忙。有一次他摔倒了,我问他“摔伤了没,有没有哪里疼的”,他说“不疼,谢谢老师”,虽然他这一次摔倒了,但冲着他这份坚强、毅力,他一定会越来越好,当他迎着朝阳,向国旗敬礼的时候,我看到了特教的希望。

这是一个爱的环境,老师是爱孩子的,孩子也是爱老师的,他们眼里的光亮和一声声的“老师好”,让我相信这里的老师是成功的,他们使这些“星星的孩子”快乐的成长。

事实上也是如此,课上教师们运用着各种精美的教具:塑封后剪成圆角的卡片、可粘贴的任务书、可随取随贴的笔画都是老师亲手做的。老师的语言也是如沐春风般的,虽然孩子的障碍的程度可能很重,一个知识点要重复无数遍,但我极少看到老师发火。正是在这样的环境里,孩子们才能被教育的如此好,如此的可爱又积极向上,在他们的身上我看到了特教的希望,也看到了学习的榜样。

特殊教育是单纯的、可爱的,特殊教育的工作是平凡的而琐碎的,无论是特殊教育的孩子们,还是特殊教育的老师们,都让我看到了如春天抽青的杨柳般蓬勃的生机。

(教育学院 杨女杰)

实习是一场烟火,点亮人生的星火



二零二零年的九月十五日,夏天的风已经逐渐褪去炎热,带上了秋天的气息,来的日子是一个细雨天,窗外的雨滴飘飘扬扬,就像我的心情一样,转眼间,大学已经接近尾声,大四与实习连接而至,实习对于我们大四学生,尤其是师范生,是一场挑战,是一个机会,也是一场烟火,他将一步步点亮我们未来教学路上的点点星火,照亮我们仍旧迷茫的未来。

当我们踏进教室的那一刻,我们不再是学生,我们是老师,是要教书育人,为人师表的“长者”了,每一个人都要单枪匹马地面对这些距离我们来说,既遥

远又亲切的学生们,当第一天站在讲台桌上,进行自我介绍时,表面上风轻云淡,内心却像打了一场战,不断担心我能和他们相处好吗,他们会喜欢我吗,我的介绍有问题吗,一个个问题都在心头徘徊,但是台下的他们给了我们信心,给了我们勇气和力量,老师你好漂亮!老师欢迎你!老师你哪里人!……一个个问题热闹了气氛也拉近了我们的距离,更让我们感到,加入不是一件困难的事,只要迈出一小步,就会有收获。

成为实习班主任的第一天,我学会了面无表情和沉默,早自修午休晚自修,每一个时间点都会有我的指导老师班主任的身影,他为学生们规定和维持秩序,为他们的未来规划,为他们的学业担忧,我跟着班主任,学习如何管理班级,学会了,不用着急搞好关系,班主任最重要的还是威信,台下可以玩笑,但是管理纪律时一定要严肃,没有威严的班主任,不是合格的班主任,而对于相处问题,陪伴就是最长情

的告白。

在上新课的第一天是紧张的,上课前不断地反复讲稿,预设情景,把问题和答案不断内化,才能在走进教室时露出自信的笑容,当我站上讲台,开始讲课时,台上的我引导思路,台下的他们积极回答,当我看到台下一双双干净、渴望知识的眼神时,我的心再一次确定说,这就是我将来要从事,并且深切的热爱着的事业。他们是曾经的我,我也将帮助他们成为最好的自己。

实习已经过去了两周,从陌生逐渐走向熟悉,我已经能叫出班里几个学生的名字,了解他们的喜好,他们也逐渐习惯了我的存在,知道我的性格,我相信在未来,我能认全所有人,也能够成为他们心中的好老师标准,我相信并期待着那一天的到来。

有人的实习是一场试验,有人的实习是一场苦难,而我的实习,是一场如期而至的惊喜,是星空下璀璨的烟火,是未来想起就甜蜜的回亿。

(人文学院 林嘉丽)

成为一台蜡烛

初踏入太炎中学的大门时,其实心情是平静的。对我而言,这是一场实践,也是一次考验。但是我不感到紧张,因为我抱着学习的心态来,相信自己能收获很多。

但是当走进教学楼,走在走廊上,学校里一片安静,零星的几个学生好奇而又尊敬打量我,然后像是鼓起勇气对我说:“老师好”的时候。我突然好像被谁轻轻拍了一下肩膀,虽然是轻轻的,但是好像成为了留在肩膀上的重量。

我意识到,走进这所学校,我的身份将不是学生,而是一个需要对我的孩子们负起责任的老师。

来到太炎学校,有幸观赏了多节示范课程。课程中老师专业负责,将一节音乐课进行得有声有色。也许是因为我们在旁听,学生们回答问题时格外积极。课堂氛围非常的好,这令我感到非常向往,不由得开始想象自己站在讲台前的样子。看了看周围的同学们,大家也摩拳擦掌起来。

听课结束后,老师把我们集合在一起。让我们回忆整堂课程的内容,提出建议或者分享感悟。在老师的循循善诱下,我们领会到面对孩子们,不能用灌输的形式填塞知识,而是要通过实践,让孩子们感受音乐、理解音乐,提高他们的音乐审美。

(音乐学院 郑清韵)



逐教师梦而歌

“桂子月中落,天香云外飘。”转眼已是金秋佳节,十四中的校园里开始洒

漫着桂花的馥郁芬芳,路过之人一呼一吸之间,唯有沁人心脾的愉悦和享受。在这里,我们已经实习了半个多月了,但抵达的第一天依然历历在目。

初遇十四中,一种陌生又熟悉的感觉涌上心头,曾经的我们也是一步步从高中校园走向大学。而如今再次回到高中,我们的身份已从“一名学生”转变成“一名老师”,在这转变之间,一种白驹过隙,忽然而已的匆匆感油然而生,继而又有一种及时当勉励,岁月不待人的感慨。随后,十四中的指导老师热情的接待了我们一行人,在他们的带领下,我们认识了各自的班主任指导老师以及学科指导老师,同时也为我们安排了平时备课、休息的地方。面对新的环境、新的伙伴、新的学生,难免有些彷徨、紧张,但同时更多的是期待和一股蓄势待发的热情。一天下来,批改作业、管理自习、解决学生问题、听课等等任务带着一丝初来乍到的青涩感顺利完成

成了,虽然有些疲惫不堪,但当指导老师点头肯定我们的时候,当学生见到你喊出一句句“老师好”的时候,当他们真诚可爱的眼神融化你的时候,这一切的疲惫都瞬间化为乌有,取而代之的是作为一名教师的满满幸福感和满足感。这一天,我们迈出了踏进十四中校园的第一步。

继第一日的青涩生疏,后面的工作逐渐做的得心应手起来,每天定时到达后批改作业、集体听课并分享心得、督促卫生以及管理纪律等等。有时候也会有新的任务,但都是新的尝试、新的体验,反倒给每日的工作增添了一股未知的乐趣,书山有尽,学海无涯,我们也是在这个过程中不断饱满自己,提高自我,一直在路上。

孙中山先生曾言:“吾志所向,一往无前,愈挫愈勇,再接再厉。”即使实习的路上有坎坷,也要一往无前,逐教师梦而歌。(生科院 陈静怡)

序号	学院	第一期采用稿件
1	公共管理学院	1
2	教育学院	4
3	体育与健康学院	
4	人文学院	4
5	外国语学院	
6	理学院	1
7	材料与化学化工	
8	生命与环境科学	3
9	信息科学与工程	2
10	美术学院	
11	经亨颐教师教育学	1
12	音乐学院	1
		17