浙江省教育厅办公室 浙江省经济和信息化厅

办公室关于开展 2025 年省级重点支持

现代产业学院建设申报工作的通知

各本科高校，各设区市经信局：

为深入贯彻全国教育大会和全省教育强省建设大会精神， 认真落实《浙江省加快建设教育强省规划纲要（ 2025—2035 年）》，推进教育科技人才一体化发展，深化产教融合、科教 融汇，决定 2025 年重点面向新兴产业和未来产业遴选建设 10 个以上建设基础好、产教融合深入的省级重点产业学院建设 点。 现将建设申报工作有关事项通知如下：

一、建设目标

根据浙江省现代产业学院建设总体方案，按照“试点先 行、分批建设”的原则和 “ 产业提出需求、校企共同解题、企 业实践检验” 的路径进行培育建设。2025 年计划重点面向战 略性新兴产业和未来产业等重点支持产业领域（ 见附件 1 ）， 推动高校与专精特新 “ 小 巨人 ” 、雄鹰、单项冠军等企业开

展深度合作，深化 “人工智能+ ”赋能高等教育人才培养，建 设 10 个以上引领产教融合，贯通教育、科技、产业、人才发 展的现代产业学院，推动科技创新和产业创新深度融合，不断 提高人才培养社会适应力。

二、申请条件

参照《浙江省教育厅办公室 浙江省经济和信息化厅办公 室关于开展首批省级重点支持现代产业学院建设申报工作的 通知》 （ 浙教办函〔2021〕242 号），鼓励高校依托现代产业 学院，创新人才培养模式，通过 “微专业”等形式打通学院限 制，探索跨学科专业交叉融合与协同机制，推进复合型创新人 才培养。

三、立项程序

（ 一 ）各高校向省教育厅提出 申请， 同 时呈报省经信 厅，地方高校须经所在地经信部门同意。 每所高校原则上申 报 1—2 个现代产业学院。

（ 二 ）省教育厅、省经信厅组织专家进行论证，重点考察 校企合作基础、人才培养创新、政策支持和保障条件等，按照 “试点先行、分批建设”的原则进行培育建设，并根据建设成效 进行动态调整。

四、材料报送

申报高校参照浙江省现代产业学院建设总体方案，结合相 关产业领域重点企业和产业集聚区域等情况，制定本校《现代

产业学院建设方案》，填写《浙江省重点支持现代产业学院建 设点申报书》（ 见附件 3 ）， 于 2025 年 4 月 30 日前报省教育 厅高教处， 申报书分别报送 Word 和加盖公章扫描 PDF 版。

联 系 人 ： 省 教 育 厅 高 教 处 丁 玉 德 ， 电 话 ： 0571- 88008865， 邮箱：gdjyc@[zjedu.gov.cn](http://zjedu.gov.cn/)； 省经信厅人事处（ 产 业 人 才 处 ）王 少 卿， 电 话 ： 0571-87055564 ， 电 子 邮 箱 ： sc@zjjxw.gov.cn。

附件：1.2025 年省级现代产业学院建设重点支持产业领域

2.浙江省本科高校省级现代产业学院建设点认定指标

3.浙江省重点支持产业学院建设点申报书

浙江省教育厅办公室 浙江省经济和信息化厅办公室

2025 年 3 月 31 日

（ 此件依申请公开）

附件 1

2025 年省级现代产业学院建设 重点支持产业领域

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 重点支持产业领域 |
| 1 | 人工智能 |
| 2 | 集成电路 |
| 3 | 工业互联网 |
| 4 | 智能物联 |
| 5 | 低空经济 |
| 6 | 智能制造装备（数控机床、机器人等领域） |
| 7 | 高端船舶 |
| 8 | 前沿新材料 |
| 9 | 生物医药与医疗器械 |
| 10 | 绿色石化 |
| 11 | 氢能与新型储能 |
| 12 | 合成生物 |
| 13 | 历史经典产业 |
| 14 | 安全应急 |
| 15 | 人形机器人等未来产业 |

浙江省本科高校省级现代产业学院 建设点认定指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| 1.产业学院 的基本设 立条件（ 10分） | 1.1 产业学院 的发展定位与 设立要求（5 分） | ①产业学院定位符合区域经济社会和产业发展方向，面向我 省 “十四五”重点产业或战略新兴产业、未来产业，建立紧 密对接产业链、创新链的应用性学科专业体系；②至少依托一个省级及以上一流本科专业建设点；③产业学院相对独立，且正式运行时间不少于一年；④建设周期内每年培养学生100人，线上线下结合培训企事业 单位人员不低于1000人/年。 |
| 1.2 合作企业 的资质与要求 （5分） | ①合作企业应为本产业领域龙头企业或骨干企业，近三年社 会信誉良好。②合作企业有与高校共同制定人才培养方案、共建课程、共 建实习实训基地等校企合作的经历，共建效果良好。 |
| 2.产业学院 的管理体 制及机制 （ 15分） | 2. 1组织管理 架构（6分） | ①学校将产业学院建设纳入改革与发展中长期规划，制定专 项建设方案，赋予产业学院建设和运行管理一定的自主权 限，并在政策制定、资源配置等方面予以倾斜；②建立健全行业企业深度参与产业学院专业建设和人才培养 的新机制；③建立由学校、地方政府、行业企业等多方参与的产业学院 理事会（董事会）、专家指导委员会，行使产业学院重大事 项决策权；④具备较完善的产业学院人事、财务、 岗位设置、分类管 理、考核评价等相关制度。 |
| 2.2 教育教学 管理（6分） | ①建立专业群对接产业链的有效机制，主动顺应新一轮科技 革命、产业革命和新经济发展趋势；②有适应高水平应用型人才培养的教学管理制度和运行机 制；③强化教学过程评价，创新学业考核、实习实践和教师教学 评价等。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2.3管理运营 团队（3分） | ①产业学院成立校企双方共同组成的学院日常管理运营团 队，其中合作单位（企业或政府）专兼职管理人员占比不少 于30%；②双方合作运营过程通畅、效果良好。 |
| 3.软硬件资 源投入及支撑条件（ 15分） | 3.1 高校软硬 件资源投入 ( 6分） | ①学校为产业学院运行提供必需的人力资源、专项经费等基 本保障；②学校为产业学院发展提供良好的办学条件，包括相对独立 的教学场所、实验室等，有独立的开展产学研合作的实习实 训基地。 |
| 3.2 合作企业 软硬件资源投 入（6分） | ①合作企业应围绕产业学院教学资源开发、师资队伍建设、 平台建设、创新文化氛围营造等方面进行必要的投入；②应将行业最新的实验仪器设备、企业项目案例、课程资源 等软硬件资源投入产业学院教育教学过程；③企业应具备与培养规模相匹配的实习实训基地，且配备有 经验丰富、专业技术水平高的指导教师。 |
| 3.3 地方政府 支持（3分） | ①地方政府提供专项政策和专项资金支持；②地方政府深度参与产业学院建设与管理。 |
| 4.人才培养 与教学改 革（30分 ) | 4.1 人才培养 要求（8分） | ①坚持立德树人根本任务，校企双方围绕产业人才需求，按 照专业对应岗位（群）的知识能力素质要求，共同制定专业 建设方案、共同构建实践教学体系；②校企联合制定的人才培养方案体现产教融合特色以及应用 型人才培养要求；③将创新创业教育融入产业学院人才培养体系，实现创新创 业目标在人才培养各环节的有效融合。 |
| 4.2 教学资源 建设（6分） | ①校企双方根据产业发展需求重构课程体系、开发新型课程 和教材、更新教学内容；②校企双方配备专职研发团队进行线上线下课程教学资源、 教材等研发，及时将相关教学资源上线共享并定期更新；③校企双方共同推进创新创业训练项目或实习实训内容的开 发。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4.3 教学方法 创新（6分） | ①创新教学模式与方法，推进项目式、设计式、案例式教学 与团队学习；鼓励推行理论实践一体化教学法；②根据学生认知规律和接受特点，推进课程学习与实习实训 相融合，配备学校和企业双导师；③强化全学段、递进式实习实践，其中相关专业学生到企业 实习不少于3个月；实践教学学分不少于总学分的30%。 |
| 4.4教学队伍建设（ 10分） | ①建立校企人力资源共建共享机制，支持学校教师和企业技 术专家双向流动、两栖发展，积极推动 “产业教授” “科技 副总”互聘共享机制改革；②有一支满足教学需要的高素质“双师型”教师队伍，对参与 开展企业高层次人才 “校企双聘” 的高校予以重点支持；③合作企业拥有相关专业方向的师资团队，企业师资数量应 与学生培养规模匹配（生师比≤16:1），建立企业兼职教师评 聘机制；④支持企业技术和管理人才到高校任教，有计划地派遣相关 专任教师到行业企业、产业创新中心挂职工作和实践锻炼；⑤开展校企教师联合授课，实务精英进课堂，打造高素质“双 师型”教学团队，建立产业学院大师名匠工作室（坊）和高素 质“双师型”教师培养培训基地。 |
| 5.产学合作成效（ 15分） | 5.1 产学合作 专业建设（5 分） | ①跨业界、跨学科、跨专业整合资源，打破学科专业壁垒， 打造应用学科交叉专业或专业群；②大力推动产业学院内部科教融合，以科研支撑教学，支持 本科生参与科研活动，将产业发展成果、研究成果及时引入 专业教学内容；③积极开展产学合作的基层教学研讨，强化一流课程或课程 群等优质专业资源建设。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5.2 产学合作 科技研发（5 分） | ①共建服务地方特色产业的技术创新研发中心、联合实验室 等，有效支撑应用型人才培养；②联合学校、企业、科研院所、政府等多主体共同开展产业 关键核心技术难题和 “卡脖子” 问题攻关、送技术服务下乡 下企、项目孵化和成果转化等工作；③加强与行业企业的应用课题研究，探索先进技术辐射扩散 和产业化的新途径，提升服务地方经济社会发展的能力。④与山区26县共同开展科技合作，促进成果转化。 |
| 5.3 产学合作 实践教学（5 分） | ①行业企业将技术革新项目作为大学生创新创业训练和毕业 设计（论文）的课题来源，安排企业导师进行全程指导，实 行真题真做；②共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等 多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环 境；③共建创新创业实践教育中心和实习基地。④与山区26县共建实习实训基地。 |
| 6.人才培养成效（ 15分） | 6.1 人才培养 质量（5分） | ①产业学院依托建设的专业点通过教育部认可的国家级专业 认证或专业评估；②教学质量保障制度建设完善，运行机制与效果良好；③就业率、专业对口相关度、起薪水平处于同类高校前列；④人才培养特色鲜明，用人单位对毕业生满意度高。 |
| 6.2 教育教学 成果（5分） | ①列入教育部、工信部支持建设的现代产业学院②有教育部产学合作协同育人项目或新工科、新医科、新农 科、新文科研究与实践项目；③有省级教改项目立项及省级（含）以上教学成果奖；④有省级（含）以上一流专业、一流课程和优秀教材等。⑤有省级产教融合 “五个一批”项目。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6.3 创新创业 实践成果（5 分） | ①形成突出的创新创业教育成果；②在校大学生、高校毕业生创新创业比例高；③在国家、省“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”系列 竞赛等各类有影响力的大赛中获金奖。 |
| 7. 学科专业 交 叉 融 合机 制 探 索与 实 践 (加 分 项 ， 最 高 10 分 ) | 7.1 学科专业 交叉融合机制 探索（5分） | ①出台跨学科交叉融合顶层设计制度文件，涉及组织架构改 革、培养方案迭代、跨专业学分互认机制、教学模式突破 等；②跨学科知识融合与实践应用能力培养举措，侧重 “ 厚基 础、宽 口径 ” 的知识储备和 “ 重应用、促创新 ” 的实践导 向；③重构跨学科交叉融合质量保障机制与评价体系，如师资评 价体系重构，专业标准、课程教学标准的制定等。 |
| 7.2 学科专业 交叉融合典型 成果（5分） | ①建设一批跨学科微专业和多学科融合课程，面向全校学生 开放，每学年根据产业需求动态调整专业和课程目录；②形成突出的跨学科专业交叉融合实践成果，实行 “成果档 案袋制”；③构建学科专业交叉融合人才培养生态，搭建产学研用一体 融合平台，大幅提升资源利用效能和人才培养成效。 |

注：本表的合作共建单位是以企业为例，若是地方政府，产业/行业协会、产业园区等，参照执 行。