**杭州师范大学师范生教学竞赛（其他组）评分参考标准**

一、即席讲演（25分）

1.要求：根据抽取的试题进行讲演（英语组即席讲演要求用全英文），时间不超过3分钟。

2.评价标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 讲演内容  8分 | 主题鲜明切题，内容充实、针对性强  问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强  论据贴切，符合实际，阐释充分  内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰 | 8 |
| 语言艺术5分 | 普通话(英语发音)标准，用语规范，节奏处理得当，说服力强 | 5 |
| 思维艺术5分 | 思维敏捷，逻辑清晰；灵活而有效地调整、组织讲演内容 | 5 |
| 仪表形象5分 | 神态自然，动作适度，与讲演内容吻合 | 5 |
| 讲演时间2分 | 时间在2-3分钟之间，不超时 | 2 |
| 小 计 | | 25 |

二、模拟上课（60分）

1.要求：根据准备的教学设计方案和课件进行模拟上课（板书在模拟上课中呈现），总时间不超过10分钟。

2.评价标准：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 模拟  上课  45分 | 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 | 4 |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 | 7 |
| 教学方法 | 突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动 | 9 |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 | 9 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 5 |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 | 5 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 | 6 |
| 板书  设计  15分 | 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 | 6 |
| 构图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 | 6 |
| 书写 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 | 3 |
| 小 计 | | | 60 |

三、现场答辩（15分）

1.要求：根据评委的提问即时作答，时间不超过3分钟。

2.评价标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 准确性 | 准确理解问题，回答切中问题的要害与关键 | 5 |
| 灵活性 | 回答问题思维灵活，能用理论与事实说明问题 | 3 |
| 条理性 | 回答言简意赅，概括性强，条理清晰 | 5 |
| 流畅性 | 回答问题语言流畅，语速适中 | 2 |
| 小 计 | | 15 |